

# El problema de investigación



**USAL**  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

El problema de investigación es clave para comenzar a desarrollar la tesis. Hay dos tipos de problemas:

1- El problema temático de investigación descubierto dentro del marco teórico

2- La situación epistémica de investigación: cómo estamos parados y con cuáles recursos cognitivos y metodológicos contamos para enfrentar el problema temático.

El tipo de estudio y el diseño de investigación se delimitan a partir del estatus epistemológico del tema y problema de investigación y debe tener en cuenta los posibles dominios y tipos de estudios implicados y las estrategias de investigación.



# El problema de investigación

\* El estatus epistemológico va a depender del grado en que nuestro conocimiento y comprensión del tema y del problema (dentro de un determinado marco conceptual) permiten definir en qué medida y tensión los términos y conceptos implicados están fundados o no teóricamente, y, por otra parte, en qué medida y extensión están sustentados o no empíricamente.

\* Los conocimientos que aporta la tesis se convalidan epistemológica y críticamente sobre dos ejes:

1- La verificación empírico observacional de sus términos y conceptos

2- El desarrollo de una fundamentación argumental comprensiva que otorga consistencia y solidez teórico – conceptual que da poder inferencial a las hipótesis

# El problema de investigación



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

- Los 2 ejes fundantes del conocimiento científico (*Informacional*: verificación empírico observacional e *Inferencial*: proceso generador y constructor de la sustentación teórico-hipotética a partir del eje 1) deben ser coherentes entre sí y cruzarse e integrarse a través de estructuras y procesos de análisis y explicación.
- Según el grado en que estén presentes los dos ejes y suficientemente aclarados e integrados en el planteo del problema y en la formulación de las hipótesis el investigador podrá establecer una efectiva guía mental en su tesis doctoral, y también el estatus y dominio epistémico-cognitivo que posee su propio problema de investigación.

# El problema de investigación



**USAL**  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

•Las 4 situaciones epistémicas en las que puede encontrarse el del desarrollo del problema de investigación de acuerdo al alcance y avance que el tesista tiene sobre el alcance y avance del conocimiento que tiene sobre tema y el problema de tesis:

- 1- Conjeturas Preliminares
- 2- Hipótesis de trabajo
- 3- Hipótesis Ad- Hoc
- 4- Ley científica



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

# Estrategia de investigación

Las estrategias aluden a los procedimientos metodológicos de búsqueda de información pertinente, de obtención de datos y de categorización y tipificación de variables según los distintos objetivos procurados por las estrategias, a la tipificación y a los controles estrictos de las variables en juego.

*1- Observación natural:* (participante o no participante) El objetivo es la búsqueda de datos e información reveladora sobre el rol, la identidad y los significados de los eventos y fenómenos observados y los principales indicadores temáticos y problemáticos.

# Estrategia de investigación



**USAL**  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

*2- Evaluación sistemática:* Supone conocer las variables principales a evaluar. El objetivo es evaluar rendimientos o inclinaciones de los sujetos (representaciones, atribuciones, actitudes, preferencias, etc.) factibles de ser comparadas con las de otros sujetos o con otras variables asignadas del mismo sujeto (permite delinear perfiles característicos).

*3- Diseño Experimental:* El objetivo es atribuir aleatoriamente una variable activa de tratamiento por azar a un grupo de sujetos. Existe un grupo control sin la variable activa. Permite generalizar los resultados experimentales.

# Tipos de estudio



**USAL**  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

## 1- Según el ámbito o dominio de la investigación

1.1- *De campo*: Observan y/o evalúan el objeto de estudio en una casuística en su ámbito natural (físico-natural, socio- cultural) para no alterarlo.

1.2- *De laboratorio*: Suponen la presencia de una variable activa de tratamiento. Requieren de espacios y/o medios y/o instrumentos y/o condiciones físicas especiales.

# Tipos de estudio



**USAL**  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

## 2- Según la proyección y alcance epistemológico y cognitivo de su enfoque

*2.1- Estudios exploratorios:* Buscan a ciegas factores y condiciones relevantes imprevisibles, impensadas e inesperadas, de factores sistemáticos intervinientes u otros aspectos determinantes o determinados.

*2.2- Estudios piloto:* Es un ensayo o prueba preliminar confirmatoria sobre el funcionamiento hipotético adecuado de un tratamiento experimental o de un instrumento de evaluación que se aplicará luego en forma más extensa.



# Tipos de estudio



**USAL**  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

*2.3- Estudios descriptivos:* .El propósito es una observación sistematizada y toma del registro fiel y minucioso de la realidad estudiada.

*2.4- Estudios analítico sintéticos:* Su objetivo es descomponer al todo en sus partes significativas para luego reconocer una forma escondida de organización o una nueva o mayor formalización o abstracción formal y relacional de las partes o de las observaciones y eventos de base ligados entre sí. Sirve para construir, crear o recrear una nueva estructura o bajo una nueva forma de funciones y relaciones que antes estaban escondidas

(psicoanálisis, lingüística).

# Tipos de estudio



**USAL**  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

*2.5- Estudios Clasificatorios:* Son estudios avanzados de estudios descriptivos teóricamente categorizados, sistematizados y suficientemente comprobados. También pueden generar nuevos tipos de clasificación conceptual y teórico-observacional sobre la base de agrupamientos observados de distintas unidades de análisis pero sin teoría ni explicación suficiente, y que quedan empírica-estadísticamente agrupados en clases o en grupos con distintos significados teóricos atribuibles. Pueden comprender también a estudios de re-significación de clasificaciones preexistentes. Cuando se comprueban reiterada y sistemáticamente se pueden transformar en leyes descriptivas de clasificación y categorización sobre grupos.

# Tipos de estudio



**USAL**  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

*2.6- Estudios diagnósticos:* Se trata de estudios que toman observaciones contingentes de sujetos y que luego, según los objetivos buscados, tratan de encasillarlos clínica y diferencialmente en categorías preestablecidas de clasificación o evaluación diagnóstica o tratamiento terapéutico, de entrenamiento laboral, o deportivo o de entrenamiento sistemático. Incluyen estudios compendiosos o enciclopédicos que procuran introducir y establecer una nueva forma o sistema de clasificación diagnóstica, como las clasificaciones de la Psiquiatría, la psicopatología y del DSM y el CIE, también las categorías clasificatorias del Test de Rorschach, del psicoanálisis y evaluaciones y estimaciones que se hacen a partir de una estandarización de normas y baremos de baterías de tests proyectivos y psicométricos.

# Tipos de estudio



**USAL**  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

*2.7- Estudios clínicos terapéuticos:* Luego del estudio diagnóstico puede proseguir un estudio terapéutico donde la secuencia de uno al otro es comparable al pasaje que va de la evaluación sistemática al diseño experimental/cuasi-experimental que incluyen una variable de tratamiento (activa).

*2.8- Estudios pronóstico:* Son un subvariante consecutiva y combinada de estudios diagnósticos y terapéuticos, haciendo predictivos los resultados obtenidos

*2-9- Estudios Explicativos:* Se identifican con la estrategia metodológica del diseño experimental y se valen de sus mismos principios y reglas metodológicas.

# Tipos de estudio



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

2.10- *Estudios explicativos*: Dan una explicación (parcial o acabada) de las causas y determinantes. Responden explícitamente a las preguntas ¿por qué?, ¿a que se debió?, etc.

2.11- *Estudios interpretativos predictivos y de correlación-regresión*: Permiten extrapolar a situaciones similares/análogas futuras que respondan a las mismas condiciones, factores y características.

2-12- *Estudios Interpretativos*: Se basan en la interpretación que toma un hecho aislado, aún no evaluado, y tratar de ajustarlo/asimilarlo a las condiciones y categorías conceptuales de un conjunto de creencias y representaciones o de un sistema teórico.

# Tipos de estudio



**USAL**  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

*2.12- Estudios sistémicos:* Amplios y flexibles abarcan un conjunto de unidades de análisis dadas como entidades elementales o partes significativas dentro de una estructura de relaciones, roles y funciones significativas entre dichas partes. Son las relaciones entre las partes más que las partes mismas.

# Tipos de diseño



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

## *1- Diseños Propiamente Experimentales:*

*1.1- Diseños de dos condiciones con una sola VI*

*1.2- Diseños de dos o más VIs*

*1.3- Diseños de Doble Bloqueo (el bloqueo está forado por Vis asignadas que agrupan a los sujetos sistemáticamente y no al azar.*

## *2- Diseños Quasi-experimentales:*

*2.1- Quasi-experimentales fuertes (se comprueba por estimaciones previas que los grupos sean iguales por lo menos en las principales variables de interés.*

*2.2- Quasi experimentales débiles (por estimaciones previas se comprueba que los grupos no son iguales inicialmente.*

*2.3- Diseños de series de tiempo interrumpidas (los sujetos son observados y evaluados en forma reiterada a los largo de un tratamiento, tratando de ver con ello si se detecta algún cambio significativo (buscan comprender relaciones causa efecto en relación al tratamiento).*

# Tipos de diseño



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

## *1- Diseños No Experimentales O pasivos de Asher:*

Son propios de la estrategia de Evaluación Sistemática. Son pasivos porque no cuentan con una variable activa de tratamiento y las VI no son manipuladas. Las VDs son elegidas como *criterio* en el que se centra la investigación y las Vis (variables asignadas) son los *predictores* de la variación del *criterio*.

Las hipótesis indican relaciones de asociación y predicción entre variables.

*1.1- Diseños de predicción y clasificación:* El método de análisis es estadístico y comprende técnicas de correlación y regresión múltiples o de análisis discriminante.

*1.2- Estudios de relevamiento (survey) y muestreo:* Sobre una base muestral representativa se describe una población a partir de pocas variables.



# Tipos de diseño



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

*1.3- Diseños descriptivos cuantitativos:* El método de análisis es estadístico y comprende técnicas de correlación y regresión múltiples o de análisis discriminante.

*1.4- Diseños descriptivos cualitativos:* Aborda un cuadro de representaciones denso y complejo de la realidad confuso e impreciso en un primer momento, pero que luego permite elucidar y discernir acerca de factores y fuentes de variabilidad con las que se puede comprender y/o explicar un determinado problema de investigación. Incluye los métodos del estudio de caso(s), las historias de vida, el análisis de contenido, así como los estudios descriptivo-analítico de tipo clínico,, de diagnóstico y pronóstico, en el marco de un arco teórico psicoanalítico, de personalidad, de dinámica social, psicosocial, sistémico, de estudio comparativo, de dinámica de grupos, de relaciones humanas en contextos sociales e institucionales diferenciados, etc.