



UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

Facultad de Historia, Geografía y
Turismo

Licenciatura en Historia

PROGRAMA

ACTIVIDAD CURRICULAR:	Historia de América II				
CÁTEDRA:	Susana J. Biasi - Juan José Canavessi				
TOTAL DE HS/SEM.:	2	TOTAL HS	72		
SEDE:	Centro	CURSO:	3 A y 3 B	TURNO:	Mañana y Noche
AÑO ACADÉMICO:	2019				
URL:					

1. CICLO:

Básico	x	Superior/Profesional	
--------	---	----------------------	--

(Marque con una cruz el ciclo correspondiente)

2. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:

Docente	E-mail
Susana J. Biasi	susanajbiasi@gmail.com
Juan José Canavessi	jcanavessi@yahoo.com.ar

3. EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA/SEMINARIO DENTRO DE LA CARRERA:

4. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:

La historia de los países latinoamericanos independientes se enriquece a partir de una variedad de enfoques que confluyen para ampliar y problematizar el discurso sobre el pasado.

El estudio de los hechos históricos más significativos en la América Latina Independiente profundiza la comprensión del entramado que integra nuestros países a la compleja realidad del mundo occidental.

La historia latinoamericana contemporánea nos ofrece ampliar el encuadre del conocimiento de la historia argentina, marcando las similitudes y diferencias en los procesos históricos que se suceden a partir de la ruptura del orden colonial.

5. OBJETIVOS DE LA MATERIA:

- . Reseñar los acontecimientos históricos más importantes que tuvieron lugar en América Latina a partir de los cambios sociales, políticos y económicos experimentados por la sociedad occidental a fines del siglo XVIII y principios del siglo XIX.
- . Relacionar esos acontecimientos con los que tuvieron lugar contemporáneamente en Europa.
- . Relacionarlos con los procesos que se desarrollaron contemporáneamente en los Estados Unidos.
- . Identificar factores sociales, políticos económicos y culturales que interactuaron en los procesos estudiados.
- . Detectar en los temas estudiados elementos condicionantes de fenómenos políticos, económicos, sociales y culturales de nuestro presente.
- . Utilizar fuentes históricas y literarias como medio de integración de los temas estudiados.
- . Ubicar espacialmente tales temas por medio de mapas.

6. ASIGNACIÓN HORARIA: *(discriminar carga horaria teórica y práctica para carreras que acreditan ante CONEAU)*

	Teórica	Práctica	Total
Carga horaria	0	0	0

7. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA BÁSICA POR UNIDAD TEMÁTICA:

a- La herencia de la Ilustración.

- 1.- Los Borbones en España. Situación europea. Equilibrio de poderes. Cambios en la estrategia imperial. Reorganización administrativa. La Ilustración en España y en América. Movimientos “precursores” de la Independencia.

Bibliografía: Romero, José Luis. *Latinoamérica, las ciudades y las ideas*. Siglo XXI. Buenos Aires.

b- La era romántica

- 2.- La crisis española y su repercusión en América. Orígenes del conflicto. Su carácter municipal. El marco internacional. Debilidad de las nuevas clases dirigentes. Fortalecimiento del ejército. La revolución en México y Centro-América. Independencia del Brasil.

Bibliografía: Guerra, Francois-Xavier, *Modernidad e independencia. Ensayos sobre las revoluciones hispánicas*. México, FCE, 1992

- 3.- Precariedad de los nuevos ordenamientos. Factores de inestabilidad institucional. El Congreso de Panamá. El fin del proyecto bolivariano: desmembramiento de la Gran Colombia. La Confederación Perú-Boliviana. Liberales y Conservadores en México y en Centroamérica.

Bibliografía: Halperin Donghi, Tulio. *Historia contemporánea de América Latina*. Alianza. Madrid.

c- Modelos de estabilidad política

- 4.- El orden conservador en Chile: la constitución de 1833 y el impulso centralista. El Imperio del Brasil. Rol del Emperador. Tendencias centrifugas y centrípetas. Condicionamientos espaciales y los ciclos del desarrollo productivo.

Bibliografía: Iglésias, Francisco. *Breve historia contemporánea del Brasil*. F.C.E. México.

- 5.- El impulso económico de la segunda mitad del siglo XIX. Un nuevo orden colonial. Inserción en el sistema de división internacional del trabajo. Demanda de productos primarios y oferta industrial europea. Rivalidad de Gran Bretaña y Estados Unidos en Centroamérica. Tratado de Clayton-Bulwer.

Bibliografía: Cardoso, Ciro, Brignoli, H. *Historia económica de América Latina*. 2 Crítica. Barcelona.

- 6.- Liberales y conservadores en Colombia, Venezuela y Ecuador en pugna durante la segunda mitad del siglo XIX. El rol de los "hombres fuertes". Condicionamientos económicos y sociales. Predominio liberal en México. Reacción conservadora e intervención europea: el imperio de Maximiliano.

Bibliografía: Jaksic, Iván, Posada Carbó, Eduardo (Ed.) *Liberalismo y poder. Latinoamérica en el siglo XIX*. Fondo de Cultura Económica. Chile, 2011.

d- La influencia del positivismo en la formación de las élites.

- 7.- Agotamiento de la monarquía en Brasil. La guerra de la Triple Alianza. Sus efectos políticos y sociales. El nuevo ejército: formación intelectual de la oficialidad. Fin de la esclavitud. El liderazgo paulista. Caída del emperador. Establecimiento de la República. El poder militar.

Bibliografía: Romero, José Luis. *Latinoamérica, las ciudades y las ideas*. Siglo XXI. Buenos Aires.

- 8.- Auge exportador. Guano y salitre: impacto sobre las economías de Perú y Bolivia. Intereses chilenos. Intervención española. Antecedentes de la guerra del Pacífico. Sus consecuencias: Desequilibrio de poderes en Chile: guerra civil.

Bibliografía: Halperin Donghi, Tulio. *Historia contemporánea de América Latina*. Alianza. Madrid.

9.- El Porfiriato. Planificación del modelo económico. Creación del mercado nacional. La red ferroviaria. Exportaciones e inversión de capitales. Concentración de la propiedad agraria. El costo social del proyecto modernizador. Reacción campesina. Centroamérica: la reforma liberal.

Bibliografía: Cortés Conde, R. *Hispanoamérica. La apertura al comercio mundial. 1850-1930.* Paidós

e- El proyecto hegemónico continental.

10. Intereses estratégicos de los Estados Unidos: la guerra contra España. El canal de Panamá. Corolario Roosevelt a la doctrina Monroe. Reacción de sectores Intelectuales latinoamericanos. Reafirmación de la herencia hispana. Ariel.

Bibliografía: Terán, Oscar (coord.) *Ideas en el siglo. Intelectuales y cultura en el siglo XX latinoamericano.* Siglo XXI. Buenos Aires, 2008

11. Organización de un sistema diplomático americano. Vacilaciones y rol dominante de los Estados Unidos. El principio del arbitraje compulsivo. Impacto de la primer guerra mundial. Tendencias neutralistas; presiones para lograr el alineamiento continental.

Bibliografía: Compagnon, Olivier. *América Latina y la Gran Guerra. El adiós a Europa.* Crítica, Buenos Aires, 2014

f- La reacción antipositivista.

12. La revolución mexicana. Heterogeneidad de sus protagonistas. Inestabilidad de las alianzas. El peso de los sectores rurales desposeídos. El rol de la clase obrera. La política petrolera. Doctrina sociocultural revolucionaria: el indianismo como afirmación de la identidad nacional.

Bibliografía: Altamirano, Carlos (director) *Historia de los intelectuales en América Latina. II.* Katz, Buenos Aires, 2010

g- La cuestión social

13. Proyectos de cambio en sociedades latinoamericanas: sus logros y limitaciones. El programa de Batlle: La influencia ideológica de la socialdemocracia europea. La crisis de la oligarquía parlamentaria en Chile. Liderazgo de Alessandri. El tenentismo brasileño y el APRA peruano: alternativas de las clases medias.

Bibliografía: Terán, Oscar. (coord.) *Ideas en el siglo. Intelectuales y cultura en el siglo XX Latinoamericano* Siglo XXI editores. Buenos Aires. 2008

h- El estallido del modelo agroexportador

14. La crisis de 1930 y sus perdurables efectos sobre las estructuras económicas, políticas y sociales de América Latina. Nuevos roles del Estado. Centralismo y planificación. Las tentaciones fascistas. El poder militar. Industrialización a partir de la sustitución de importaciones. La era de Vargas en Brasil. Consolidación del PRI

en México.

Bibliografía: Ansaldi,W., Giordano,V. América Latina. La construcción del orden. Tomo II. Ariel. Buenos Aires. 2012

i- Las vertientes populistas

15. La segunda guerra mundial. El marco ideológico. Presiones diplomáticas de los Estados Unidos. Recuperación coyuntural de los mercados tradicionales para productos primarios. La victoria aliada sobre el Eje y un nuevo equilibrio de poder mundial: el crecimiento de la Unión Soviética. El rol de las izquierdas en las sociedades latinoamericanas.

Bibliografía: Terán, Oscar.(coord.) *Ideas en el siglo. Intelectuales y cultura en el siglo XX Latinoamericano* Siglo XXI editores. Buenos Aires. 2008

j- La guerra fría

16. La revolución cubana: un desafío al liderazgo continental de los Estados Unidos. Reacciones diplomáticas: la actitud de la OEA. Los dilemas de los gobiernos democráticos. La Alianza para el Progreso: un intento fallido de superar las deficiencias estructurales. La CEPAL y el proyecto industrialista. Las limitaciones políticas y económicas.

Bibliografía: Rouquié, Alain. *América Latina. Introducción al extremo Occidente.* Siglo XXI. México.

8. **RECURSOS METODOLÓGICOS:** *(incluir modalidad y lugares de prácticas, junto con la modalidad de supervisión y de evaluación de las mismas)*

9. CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARCIAL:

El primer parcial consiste en preguntas a responder por escrito sobre las tres primeras unidades del Temario, el segundo parcial consiste en la presentación oral y escrita de la exposición y discusión de los textos que una vez por mes los alumnos trabajan con el Lic. Canavessi.

10. RÉGIMEN DE EVALUACIÓN FINAL Y APROBACIÓN DE LA MATERIA:

Los alumnos que hayan aprobado el primer parcial y la exposición de los textos que se trabajan mensualmente, rendirán un examen final oral, que se inicia con una exposición sobre un tema del programa que hayan elegido, si la misma resulta satisfactoria, responderán preguntas a elección de los miembros de la mesa examinadora sobre algunos de los puntos que figuran en las unidades temáticas

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- . Ansaldi, Waldo (editor). *Tierra en llamas*. Colección Universitaria. La Plata.
- . Beyhaut, Gustavo. América Latina III. *De la independencia a la segunda guerra mundial*. Siglo XXI.
- . Bushnell, David y Macaulay, Neill. *El nacimiento de los países latinoamericanos*. Nerea. Madrid.
- . Carmagnani, Marcello. *Estado y Sociedad en América Latina*. Crítica. Barcelona.
- . Chevalier, F. *América Latina, de la independencia a nuestros días*. Nueva Clio, Barcelona
- . De Oliveira, Francisco. *El neotraso brasileño*. Siglo XXI. Buenos Aires. 2008.
- . Gumucio, Mariano Baptista. *Breve historia contemporánea de Bolivia*. F.C. México.
- . Halperín Donghi, Tulio. *Letrados y pensadores. El perfilamiento del intelectual Hispanoamericano en el siglo XIX*. Emecé. Buenos Aires. 2013.
- . Jaksic, Iván, Posada Carbó (ed.) *Liberalismo y poder. Latinoamérica en el siglo XIX*. Fondo de Cultura Económica. Chile. 2011.
- . Lara, Jorge Salvador. *Breve historia contemporánea del Ecuador*. F.C.E. México.
- . Monsiváis, Carlos. *Aires de familia. Cultura y sociedad en América Latina*. Anagrama. Barcelona
- . Morón, Guillermo. *Breve historia contemporánea de Venezuela*. F.C.E. México.
- . Murilo de Carvalho, José. *La formación de las almas. El imaginario de la República en el Brasil*. Bernal (BA) Universidad Nacional de Quilmes, 1997.
- . Palti, Elías J. (organizador) *Mito y realidad de la "cultura política latinoamericana"*. Debates en Iberoldeas. Prometeo. Buenos Aires, 2010.
- . Pease, G.Y. Franklin. *Breve historia contemporánea del Perú*. FCE. México
- . Vives, J. Vicens (director). *Historia de España y América. Social y económica*. Vol. V. Barcelona.

12. ORGANIZACIÓN SEMANAL DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL (Orientadora)

(Completar las unidades temáticas y marcar las columnas correspondientes con una cruz. Considerar la cantidad de semanas en función del régimen de cursada de la materia. Ej. 18 semanas para las materias cuatrimestrales; 36 semanas para las materias anuales.)

Nota: En aquellos casos que la materia tenga una modalidad intensiva, consignar detalle de la actividad según corresponda (jornada, días)

Semana	Unidad Temática	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Tutorías	Evaluaciones	Otras Actividades
--------	-----------------	----------------	-----------------	----------	--------------	-------------------

1	a)La herencia de la Ilustración	2				
2		2				
3	b)La era romántica	2				
4		2				
5	c)Modelos de estabilidad	2				
6		2				
7		2				
8	d)Influencia del positivismo	2				
9		2				
10	e)El proyecto hegemónico	2				
11		2				
12	Evaluación parcial	2				
13	f)Reacción antipositivista	2				
14		2				
15	g)La cuestión social	2				
16	h)Crisis del modelo agroexportador	2				
17	i)Las vertientes populistas	2				
18	j)La guerra fría	2				

13. OTROS REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN DE LA MATERIA

14. FIRMA DE DOCENTES:

15. FIRMA DEL DIRECTOR DE LA CARRERA

Juan Bial S. BIASI

Murphy CANAVESSI

[Handwritten signature]