



UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

Facultad de Historia, Geografía y
Turismo

Licenciatura en Historia

PROGRAMA

ACTIVIDAD CURRICULAR:		Introducción a las Ciencias Sociales			
CÁTEDRA:		Introducción a las Ciencias Sociales			
TOTAL DE HS/SEM.:		3	TOTAL HS		
Cuatrimestral SEDE:	Centro	CURSO:	1° A	TURNO:	mañana
AÑO ACADÉMICO:		2019			
URL:					

1. CICLO:

Básico	X	Superior/Profesional	
--------	---	----------------------	--

(Marque con una cruz el ciclo correspondiente)

2. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:

Docente	E-mail
PAZOS, Mariana	mariana.pazos@usal.edu.ar

3. EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA/SEMINARIO DENTRO DE LA CARRERA:

4. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:

La asignatura pretende brindar al alumno los lineamientos básicos e introductorios de la reflexión acerca de la naturaleza del saber científico, con el objeto de facilitar la

construcción de relaciones y la identificación de las especificidades inherentes al campo de las Ciencias Sociales. Se propone un diseño curricular estructurado en dos grandes partes, a saber: a- la *Parte General* del programa, que intenta abordar la problemática epistemológica y metodológica de las distintas disciplinas que componen el área de las Humanidades, para fortalecer una mirada vinculante entre los distintos saberes; y b- la *Parte Especial*, en la cual se analizan las principales corrientes de pensamiento, los respectivos objetos de estudio, y los criterios de cientificidad propios de cada saber, destacando sus notas distintivas.

Asimismo, constituye una finalidad de la materia favorecer en el alumno el desarrollo de los hábitos del pensamiento riguroso, tales como: las capacidades de análisis, síntesis, relación, fundamentación, ejemplificación y valoración crítica del conocimiento, inherentes al estadio incipiente de su trayecto de formación profesional.

5. OBJETIVOS DE LA MATERIA:

1. Identificar los múltiples objetos y métodos de estudio de las disciplinas que conforman el ámbito propio de las Humanidades.
2. Analizar las problemáticas comunes del campo de las Ciencias Sociales, a partir de una doble perspectiva: a- la especificidad de los diversos saberes que lo componen, y b- el diálogo interdisciplinario.
3. Relacionar el proceso de construcción del saber científico con los distintos contextos histórico-sociales que lo permean, favoreciendo la reflexión crítica en torno al estatuto de las Humanidades en el mundo actual.
4. Distinguir la naturaleza de las dimensiones social y antropológica, que posee la práctica científica del historiador.
5. Fomentar el análisis crítico y exhaustivo de la bibliografía propuesta.

6. ASIGNACIÓN HORARIA: (*discriminar carga horaria teórica y práctica para carreras que acreditan ante CONEAU*)

	Teórica	Práctica	Total
Carga horaria	0	0	0

7. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA BÁSICA POR UNIDAD TEMÁTICA:

A-Parte General

Unidad I: Abordaje teórico-epistemológico:

“La naturaleza del conocimiento científico”.

- La construcción del conocimiento como problema y como proceso. Distinción entre saber vulgar y saber científico. Definición, tipología y cualidades distintivas.
- Criterios de clasificación de los distintos campos del saber científico.
- La interrelación entre objeto cognoscitivo y sujeto cognoscente. El proceso de abstracción.
- Epistemología y metodología de las Ciencias Sociales. El método científico: distinción y clasificaciones tipológicas. El valor de la inducción y la deducción: alcances y limitaciones en el campo de las ciencias duras y de las Humanidades.
- Las fases del proceso de investigación científica. Su morfología: momentos y operaciones lógicas. La formulación de hipótesis como recurso de la práctica investigativa.

Bibliografía Obligatoria

- Carli, Alberto, La ciencia como herramienta, Buenos Aires, Biblos, 2008, p.p. 121-131.
- Murillo, Susana, Prácticas científicas y procesos sociales. Una genealogía de las relaciones entre ciencias naturales, ciencias sociales y tecnologías, Buenos Aires, Biblos, 2012, p.p. 42-47.
- Sabino, Carlos, El proceso de investigación, Buenos Aires, Lumen Humanitas, 1996, cap.1, 2 y 3.

Unidad II: Abordaje histórico:

“La empresa científica en su génesis histórico-social.”

- La influencia de la cosmovisión histórica moderna en la gestación del conocimiento científico: el racionalismo burgués.
- La dimensión social y el funcionamiento cultural del conocimiento. La influencia de la tradición positivista en la emergencia de las Ciencias Sociales. Críticas recientes al paradigma neo-positivista.
- La neutralidad valorativa en las Ciencias Sociales y el problema de la objetividad.

Bibliografía Obligatoria

- Francisco, Papa, Laudato Sí: Carta Encíclica sobre el cuidado de la casa común, Buenos Aires, Ágape Libros, 2015, p.p. 65-84.
- Guardini, Romano, El ocaso de la Edad Moderna, Barcelona, Cristiandad, 1981.

Unidad III: Abordaje interdisciplinario:

“Problemáticas centrales en el estudio de las Humanidades”.

III.1. “La condición humana: su centralidad en las Ciencias Sociales.”

- La noción de persona humana. Caracteres distintivos. Su concepción en la filosofía in-sistencial.
- La crítica a las concepciones deterministas de lo humano. La situación del hombre en el mundo actual.
- La naturaleza humana: su dimensión biológica y su dimensión cultural.

III.2. “La institución de la **dimensión social** en el estudio de las Humanidades”.

- Diversas aproximaciones teóricas a la génesis de la dimensión social: el modelo explicativo clásico y la concepción contractualista hobbesiana de la sociedad.
- La concepción societaria en la tradición de pensamiento materialista-histórica.

III.3. “El fenómeno de la **cultura** como problemática interdisciplinaria de las Ciencias Sociales”.

- La definición del concepto cultura. El ser cultural del hombre.
- El proceso de creación cultural y la distinción del reino de la naturaleza.
- Subculturas y contraculturas. Relativismo cultural. Ethos y etnocentrismo.
- La distinción entre cultura material y no material.
- La cultura como sistema simbólico.

III.4. “El fenómeno del **poder**.”

- La naturaleza del poder. Definición y caracteres distintivos.
- El abordaje de Romano Guardini relativo al poder en el mundo actual. La dimensión antropológica en el ejercicio del poder.
- Poder y autoridad. La noción de legitimidad del poder. Clases de legitimidad.

Bibliografía Obligatoria

- Arendt, Hannah, La condición humana, Buenos Aires, Paidós, 2009, cap.I.
- Guardini, Romano, El Poder, Barcelona, Gránica, 1981, advertencia preliminar y cap. I.
- García Venturini, Jorge, Politeia, Buenos Aires, 1978, cap. IV.
- Horton, P. y Horton, R., Introducción a la Sociología, Buenos Aires, El Ateneo, 1973, cap. II.

- Margulis, Mario, Sociología de la Cultura. Conceptos y problemas, Buenos Aires, Biblos, 2009, p.p.13-55.
- Petruccelli, Ariel, Ensayo sobre la teoría marxista de la Historia, Buenos Aires, Ediciones El Cielo por asalto, 1998, p.p. 172-177.
- Quiles, Ismael S.J., Persona y sociedad, hoy, Buenos Aires, EUDEBA-CEA, 1981.

B-Parte Especial

Unidad IV: “La construcción disciplinar en las Ciencias Sociales. Objetos de estudio, y corrientes de pensamiento.”

IV.1. El aporte de la Filosofía:

- El conocimiento filosófico y su status de cientificidad. Definición y división analítica.
- Las relaciones entre Filosofía y ciencia.

IV.2. El abordaje de la Psicología:

- Orígenes y desarrollo científico de la disciplina. Objeto material y objeto formal. La cuestión metodológica.
- La distinción entre hechos psíquicos y fenómenos físicos.
- Corrientes teóricas en el desarrollo de la disciplina.

IV.3. La perspectiva de la Antropología:

- Caracterización de la Antropología como ciencia: contexto de origen.
- La construcción de la “otredad” como objeto de estudio.
- Introducción a las principales corrientes de pensamiento antropológico: Iluminismo, Evolucionismo, Materialismo, Funcionalismo, etc.
- El modelo antropológico clásico: variables de dimensión teórica y de dimensión técnica. El trabajo de campo como técnica metodológica.

Bibliografía Obligatoria

- Frankl, Víctor, El hombre en busca de sentido, Barcelona, Herder, 1996, p.p. 89-94.
- Guillaume, Paul, Manual de Psicología, Buenos Aires, Paidós, 1971, p.p. 17-26.

- Segato, Rita, Contra-pedagogías de la crueldad, Buenos Aires, Prometeo, 2018, p.p. 13-14 y 116-122.

Unidad V: “La **dimensión social** o el diálogo entre lo individual y lo colectivo en el ámbito de las Ciencias Sociales.”

V.1. El abordaje de la **Sociología**:

- El surgimiento de la Sociología como ciencia. Objeto y método de la Sociología.
- La noción de hecho social y el valor de la explicación en el campo colectivo. Las representaciones y las prácticas individuales y colectivas de la vida social.
- Clasificación teórica de las diversas corrientes de pensamiento sociológico: del aporte fundacional durkheimiano a la Sociología actual.

V.2. La perspectiva de la **Ciencia Política**:

- Naturaleza y evolución de la disciplina. Paradigmas y tradiciones de pensamiento: conductismo y comparatismo.
- La concepción de la Política en el abordaje weberiano.

V.3. El aporte de la **Economía**:

- Definición de la Economía como ciencia. La dimensión económica en las Ciencias Sociales.
- Principales escuelas de pensamiento económico: del Mercantilismo como antecedente a los desarrollos recientes de la teoría económica.

Bibliografía Obligatoria

- Durkheim, Emile, Las reglas del método sociológico, Buenos Aires, Prometeo, 2003.
- Prélot, Marcel, La ciencia política, Buenos Aires, EUDEBA, 1994.
- Weber, Max, “La Política como vocación”, en: El político y el científico, Buenos Aires, Ediciones Del Libertador, 2005, p.p. 11-84.

Unidad VI: “La **perspectiva temporal** en el campo de las Ciencias Sociales. El abordaje de la **Ciencia Histórica**.”

- Especificidades de la Historia como disciplina científica. Su lugar en el corpus de las Ciencias Sociales.
- La distinción entre Historia y memoria. Delimitaciones metodológicas. La vinculación del historiador con el documento.

Bibliografía Obligatoria

- Hartog, Francois, “El Historiador en un mundo presentista”, en: Historiadores, ensayistas y gran público. La Historiografía argentina en los últimos 20 años, (Dir: Fernando Devoto), Buenos Aires, Biblos, 2010, p.p.15-27.
- Bauman, Zygmunt, Retrotopía, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Paidós, 2017, p.p.11-21.

8. RECURSOS METODOLÓGICOS: *(incluir modalidad y lugares de prácticas, junto con la modalidad de supervisión y de evaluación de las mismas)*

La selección de recursos contempla el análisis de fuentes bibliográficas relativas a los distintos campos del saber social, la construcción de variables temáticas, y ejercicios de aproximación a la formulación de un proyecto de investigación.

La metodología del dictado de clases es de índole teórico-práctica, conjugándose en ella las estrategias expositivas y las instancias de aplicación práctica del saber, a través de ejercicios de: formulación de problemáticas de estudio; delimitación temática; formulación de hipótesis explicativas y bosquejos de diseños metodológicos, relativos al proceso de indagación científica.

9. CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARCIAL:

El alumno deberá aprobar *dos instancias de evaluación*, a saber: dos exámenes parciales teórico-prácticos, de carácter escrito e individual, en base al análisis integral de los autores abordados en la bibliografía obligatoria, y su correspondiente interrelación con los tópicos analizados en clase. En su defecto, dos exámenes recuperatorios.

10. RÉGIMEN DE EVALUACIÓN FINAL Y APROBACIÓN DE LA MATERIA:

10.1 Para los alumnos que hubieren *obtenido escolaridad* de la asignatura, el examen final es de modalidad oral e individual, y en él se evalúan de manera integral, los contenidos del programa en base al análisis exhaustivo y crítico de la bibliografía obligatoria.

El alumno podrá presentar un tema especial al momento de la apertura de su examen, y deberá acreditar el corpus bibliográfico empleado para su preparación. A continuación, el tribunal examinador indagará el cubrimiento de los contenidos que componen las distintas unidades temáticas, como así también el análisis crítico de la selección bibliográfica que compone la bibliografía de carácter obligatorio en el presente programa.

10.2. Para el régimen de promoción sin examen final:

El alumno deberá obtener un mínimo de 7 puntos en cada una de las instancias de evaluación de la asignatura, en la primera fecha asignada para cada una de las evaluaciones, según establece el sistema de evaluación parcial; y deberá asimismo aprobar con un mínimo de siete puntos las instancias de trabajo práctico áulicas que la cátedra disponga para el seguimiento semanal del proceso de aprendizaje.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Abal Medina, Juan Manuel (h), y Nejamkis, Facundo, “El Estado”, en: Pinto, J., Introducción a la Ciencia Política, Buenos Aires, EUDEBA, 2003.
- Althusser, Louis, Ideología y aparatos ideológicos del Estado, Buenos Aires, Nueva Visión, 1998.
- Ander Egg, Ezequiel, Introducción a las técnicas de investigación social, Buenos Aires, Humanitas, 1974.
- Appleby, J., Hunt, L. y Jacob, M., “El modelo heroico de ciencia”, en: La verdad sobre la Historia, Barcelona, Andrés Bello, 1998.
- Ariès, Philippe, El tiempo de la Historia, Buenos Aires, Piados, 1988.
- Borga, Ernesto, “Interdisciplinariedad”, en: Revista de la Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires (Dir: Borga), N° 11, Tandil, Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 1981, p.p.9-15.
- Botta, Mirta, Tesis, monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción, Buenos Aires, Biblos, 2002.
- Bourdieu, Pierre, y Passeron, Jean Claude, Los herederos. Los estudiantes y la cultura, Buenos Aires, Siglo XXI, 2004.
- Braudel, Fernand, Las civilizaciones actuales, Madrid, Tecnos, 1969, cap I, II y III.
- Comte, Augusto, Discurso sobre el espíritu positivo, Madrid, Orbis Hyspamérica, 1984.
- Costa, A., Langer, A., y Rodríguez, J., Fundamentos de Economía, Buenos Aires, Ediciones Cooperativas, 2003.
- Croce, Benedetto, Teoría e Historia de la Historiografía, Buenos Aires, Imán, 1953, cap. I, III, V, VI, y IX.
- D'Alessandro, Martín, y Bulcourf, Pablo, “La Ciencia Política en Argentina”, en: Pinto, J., Introducción...opcit.

- Damond de Pistarini, Elba, Curso básico de Psicología, Buenos Aires, Estrada, 1989.
- Datri, Edgardo, y Córdoba, Gustavo, Introducción a la problemática epistemológica, Rosario, Homo Sapiens Ediciones, 2004.
- De Bonald, Louis-Ambroise, Teoría del poder político y religioso, Madrid, Tecnos, 1988.
- Durkheim, Emile, “El método sociológico”, apéndice de Las reglas del método sociológico, Buenos Aires, Assandri, 1989.
- Durkheim, Emile, El suicidio, Madrid, Akal, 1989.
- Durkheim, Emile, Escritos Selectos, Buenos Aires, Nueva Visión, 1993.
- Durkheim, Emile, La división del trabajo social, Buenos Aires, Schapire, 1963.
- Durkheim, Emile, “La naturaleza como invariante psicológica y el paralogismo de la inversión del efecto y la causa”, en: Bourdieu, Chamboredon, y Passeron, El oficio del sociólogo, México, Siglo XXI, 2004.
- Durkheim, Emile, Las formas elementales de la vida religiosa, Madrid, Alianza, 1993.
- Durkheim, Emile, Lecciones de Sociología, Buenos Aires, Schapire, 1972.
- Durkheim, Emile, “Los ideales en los juicios de valor”, en: Durkheim, E., Sociología y Filosofía, Barcelona, Miño y Dávila, 2000.
- Durkheim, Emile, “Representaciones individuales y representaciones colectivas”, en: Durkheim, E., Sociología y Filosofía...opcit.
- Echeverría, Javier, “Los cuatro contextos de la actividad científica”, en: Echeverría, J., Filosofía de la Ciencia, Barcelona, Aikal, 1995.
- Eco, Umberto, ¿Cómo se hace una tesis?, Buenos Aires, Gedisa, 1986.
- Ferrer, Aldo, De Cristóbal Colón a internet: América Latina y la globalización, Buenos Aires, F.C.E., 1999, cap.1.
- Foucault, Michel, “¿Qué es la Ilustración?”, en: No hay derecho, N° 4, Buenos Aires, 1991.
- Foucault, Michel, La verdad y las formas jurídicas. 1° Conferencia, Gedisa, México, 1983.
- Foucault, Michel, “Nietzsche, la Genealogía, la Historia”, en: Foucault, M., Microfísica del poder, París, Ed. PUF, 1971
- Foucault, Michel, Verdad y poder. 4° Conferencia, Universidad de Río de Janeiro, mayo de 1973.
- Frontera, Juan Carlos, “El concepto de ‘Historia’ desde una perspectiva insistencial a partir de las obras de Ismael Quiles S.J.”, en: Revista Epocas, año I, n° 2, Buenos Aires, Universidad del Salvador, diciembre de 2008, p.p. 207-221.
- Geertz, Clifford, “La descripción densa”, en: La interpretación de las culturas, Barcelona, Gedisa, 1982.
- Gianella, Alicia, Introducción a la epistemología y metodología de la ciencia, Buenos Aires, UNLP, 1995.

- Gombrich, Ernst, Breve Historia de la Cultura, México, Océano, 2004.
- Guardini, Romano, La cultura como obra y como riesgo, Madrid, Guadarrama, 1960.
- Guardini, Romano, La esencia de la obra de arte, Madrid, Guadarrama, 1962.
- Heidegger, Martín, “La pregunta por la técnica”, en: Época de Filosofía, N°1, Barcelona, 1985, p.p. 7-29.
- Hobbes, Thomas, De Cive, Madrid, Alianza, 2000.
- Husserl, E., “La Filosofía en la crisis de la humanidad europea”, en: Husserl, La Filosofía como ciencia estricta, Buenos Aires, Nova, 1981.
- Iggers, Georg, La ciencia Histórica en el siglo XX, Barcelona, Idea Books S.A., 1998.
- Kaufmann, Friedrich D. y Macchi de Eroles, Ada O., La naturaleza de la Psicología, Buenos Aires, Cathedra, 1973, p.p. 9-20.
- Kovadloff, Díaz, y otros, El poder en la sociedad posmoderna, Buenos Aires, Prometeo, 2001.
- Kuhn, Thomas, La estructura de las Revoluciones científicas, México, F.C.E., 1991.
- Lenoir, Remi, “Objeto sociológico y problema social”, en: Champagne, Patrick, Lenoir, Remi, Merllié, Dominique, y otros, Iniciación a la práctica sociológica, México, Siglo XXI, s/f.
- Linton, Ralph, Estudio del Hombre, México, F.C.E., 1942.
- Lischetti, Mirta, “La Antropología como disciplina científica”, en: Lischetti, Mirta, Antropología, Buenos Aires, EUDEBA, 1994, p.p.11-18.
- Locke, John, Segundo ensayo sobre el gobierno civil, Madrid, Alianza, 1988.
- Lorenzo, María Rosa y Zángaro, Mariela, Proyectos y metodología de la investigación, Buenos Aires, Ediciones del Aula Taller, 2002.
- Malamud, Andrés, “Partidos políticos”, en: Pinto, J., Introducción...opcit.
- Mannheim, Karl, Diagnóstico de nuestro tiempo, México, F.C.E., 1961.
- Marí, Enrique, Epistemologías comparadas, Buenos Aires, Punto Sur, 1990.
- Marí, Enrique, “La Filosofía y sus formas cambiantes”, en: Marí, E., Elementos de epistemología comparada, Buenos Aires, Punto Sur.
- Marí, Enrique, Papeles de Filosofía I, Buenos Aires, Biblos, 1993.
- Marí, Enrique, Racionalidad e imaginario social
- Marías, Julián, Introducción a la Filosofía, Madrid, Revista de Occidente, 1963.
- Marías, Julián, La estructura social. Teoría y método, Madrid, Sociedad de Estudios y Publicaciones, 1955.
- Marini, Pablo, Apuntes de Humanidades, Buenos Aires, Universidad Libros, 2004, p.p. 55-60.
- Maritain, Jacques, Filosofía de la Historia, Buenos Aires, Troquel, 1962.
- Maritain, Jacques, Humanismo integral, Santiago de Chile, Ercilla, 1941.
- Marrou, Henri, Del conocimiento histórico, Buenos Aires, Per Abbat, 1981.

- Martin, Olivier, Sociología de las Ciencias, Buenos Aires, Ediciones Nueva Visión, 2000.
- Marx, Karl, El Capital, tomo I, México, Siglo XXI, 1975, caps. I, II, y XXIV.
- Marx, Karl, “El método de la Economía Política”, en: Ibidem.
- Marx, Karl, “En torno a la crítica sobre la Filosofía del Derecho de Hegel”, en: Marx, K. y Engels, F., Obras Fundamentales, tomo I, México, F.C.E., 1982.
- Marx, Karl, Manuscritos de Economía y Filosofía, 1º y 4º Manuscritos, Madrid, Alianza, 1993.
- Marx, Karl, “Naturaleza y Cultura”, en: Bourdieu, Pierre, Chamboredon, y Passeron, Jean Claude, El oficio del sociólogo...op. cit.
- Marx, Karl, y Engels, Federico, La ideología alemana, Buenos Aires, Pueblos Unidos, 1985.
- Mochón, Francisco, y Becker, Víctor, Economía. Principios y aplicaciones, Buenos Aires, McGraw-Hill Interamericana, 2003.
- Montesquieu, Charles, Del espíritu de las leyes, Madrid, Tecnos, 1987.
- Mueller, F.L., La Psicología Contemporánea, México, F.C.E., 1965.
- Nocera, Pablo, Analogía, retórica y combinación. Exploraciones en torno al modelo argumental de la sociología durkheimiana, Buenos Aires, Congreso Nacional de Sociología, 22 de octubre de 2004.
- Nocera, Pablo, “La abstracción real en El Capital de Marx”, en: Nómadas. Revista crítica de las Ciencias Jurídicas y Sociales, N° 12, Madrid, Universidad Complutense, julio-diciembre de 2005.
- Pardinas, Felipe, Metodología y Técnicas de investigación de las Ciencias Sociales, México, Siglo XXI, 1980.
- Parkin, Frank, “El cierre social como exclusión”, en: Marxismo y Teoría de clases (trad. Miguel Briongos), Madrid, Espasa Calpe, 1984.
- Pinto, Julio, “La Ciencia Política”, en: Pinto, Julio, Introducción a la Ciencia Política...opcit.
- Pinto, Julio, “La necesidad histórica del pluralismo de los grandes espacios”, en: Revista Argentina de Ciencia Política, N° 5/6, Buenos Aires, EUDEBA, 2001.
- Popper, Karl, La lógica de las Ciencias Sociales, México, Grijalbo, 1978.
- Quiles, Ismael S.J., Filosofía de la Educación Personalista, Buenos Aires, Depalma, 1991.
- Respuela, Sofía, “La democracia: una discusión en torno de sus significados”, en: Pinto, J., Introducción...opcit.
- Ricoeur, Paul, Ideología y utopía, Barcelona, Gedisa, 1994.
- Rivera, Silvia, La Filosofía de la Ciencia: sus temas, rumbos, alternativas, inédito.
- Rivera, Silvia, “Ludwig Wittgenstein: hacia una teoría social crítica y transformadora”, en: Díaz, Esther, La producción de los conceptos científicos, Buenos Aires, Biblos, 1996.

- Rivera, Sivia, “La influencia del giro lingüístico en la problemática de las Ciencias Sociales”, en Díaz, Esther, La ciencia y el imaginario social, Buenos Aires, Biblos, 1993.
- Rojas, Enrique, El hombre light, Buenos Aires, Planeta, 1995.
- Romero, José Luis, La vida histórica, Buenos Aires, Sudamericana, 1988.
- Rousseau, Jean Jacques, Del Contrato Social, Madrid, Tecnos, 1988.
- Rousseau, Jean Jacques, Discurso sobre el origen y fundamentos de la desigualdad entre los hombres, Madrid, Alianza, 1992.
- Rousseau, Jean Jacques, El Emilio, Madrid, Alianza, 1990.
- Rubin, Isaac, A History of Economic Thought, Londres, Pluto Press, 1979.
- Saint Simon, Claude Henri, Catecismo político de los industriales, Madrid, Orbis, 1985.
- Saitta, Armando, Guía crítica de la Historia y de la Historiografía, México, F.C.E., 1996.
- Samaja, Juan, Epistemología y metodología, Buenos Aires, EUDEBA, 2005, p.p. 329-358.
- Sampieri, Roberto, Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, Pilar, Metodología de la investigación, Bogotá, Mc Graw Hill, 2000.
- Sautu, Ruth, Boniolo, Paula, y otros, Manual de Metodología, Buenos Aires, Clacso, 2005, cap. 1.
- Shapin, Steven, La revolución científica. Una interpretación alternativa, Buenos Aires, Paidós.
- Sisca, Alicia, y Martínez, Gloria, Manual de Metodología de la investigación en Humanidades, Buenos Aires, Universidad Libros, 2000.
- S.S. Juan Pablo II, Redemptor hominis, apartados 15 y 16.
- Thieliicke, Helmut, Esencia del Hombre. Ensayo de antropología cristiana, Barcelona, Herder, 1985.
- Thuillier, Pierre, El contexto cultural de la ciencia, s/f.
- Thuillier, Pierre, La trastienda del sabio, Barcelona, Hachette, 1983.
- Toffler, Alvin y Heidi, Las guerras del futuro. La supervivencia en el alba en el siglo XXI, Barcelona, Plaza y Janés, 1994, cap. 25.
- Topolsky, Jerzy, Metodología de la Historia, Madrid, Cátedra, 1992.
- Varsavsky, Oscar, Ciencia, política y científicismo, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1975.
- Vasilachis de Gialdino, Irene, Métodos cualitativos I. Los problemas teórico-epistemológicos, Buenos Aires, C.E.A.L., 1992, p.p. 57-63.
- Vattimo, Gianni, El fin de la Modernidad, Barcelona, Gedisa, 1985.
- Weber, Max, Economía y sociedad, México, F.C.E., 1944.
- Weber, Max, “La esterilidad de la explicación de las especificidades históricas por tendencias universales”, en: Bourdieu, Chamboredon, y Passeron, El oficio del ...op.cit.

- Weber, Max, “La objetividad cognoscitiva de la ciencia social y la política social”, en: Weber, Max, Ensayos sobre metodología sociológica, Buenos Aires, Amorrortu, 1973.
- Wellmer, Albrecht, Sobre la dialéctica de la Modernidad y postmodernidad, Madrid, Visor, 1993.
- Zeitling, Irving, Ideología y teoría sociológica, Buenos Aires, Amorrortu, 1986.
- Zelaznik, Javier, “El Gobierno”, en: Pinto, J., Introducción...op. cit.

12. ORGANIZACIÓN SEMANAL DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL (Orientadora)

(Completar las unidades temáticas y marcar las columnas correspondientes con una cruz. Considerar la cantidad de semanas en función del régimen de cursada de la materia. Ej. 18 semanas para las materias cuatrimestrales; 36 semanas para las materias anuales.)

Nota: En aquellos casos que la materia tenga una modalidad intensiva, consignar detalle de la actividad según corresponda (jornada, días)

Semana	Unidad Temática	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Tutorías	Evaluaciones	Otras Actividades
1	Presentación- Unidad 1	2				1
2	Unidad 1	2	1			
3	Unidad 1	2	1			
4	Unidad 2					3
5	Unidad 2	2	1			
6	Unidad 2	2	1			
7	Unidad 3	1	2			
8	Unidad 3	2	1			
9	Unidades 3	2	1			
10	Unidades 3	2	1			
11	Unidad 1-2-3				3	
12	Unidad 4	2	1			
13	Unidad 4	2	1			
14	Unidad 5	2	1			
15	Unidad 5	2			1	
16	Unidad 6	2			1	
17						
18						

13. OTROS REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN DE LA MATERIA

14. FIRMA DE DOCENTES

Jandy

15. FIRMA DEL DIRECTOR DE LA CARRERA

My