



UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

Facultad de Historia, Geografía y
Turismo

Licenciatura en Historia

PROGRAMA

ACTIVIDAD CURRICULAR:	HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORANEO				
CÁTEDRA:	PATRICIA FALCONI				
TOTAL DE HS/SEM.:	3	TOTAL HS	108		
SEDE:	CENTRO	CURSO:	4 ° A	TURNO:	MAÑANA
AÑO ACADÉMICO:	2019				
URL:					

1. CICLO:

Básico		Superior/Profesional	X
--------	--	----------------------	---

(Marque con una cruz el ciclo correspondiente)

2. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:

Docente	E-mail
PATRICIA FALCONI	patricia.falconi@usal.edu.ar
MARÍA VICTORIA CARSEN	mvcarsen@gmail.com
FEDERICO SANTOS	fedes333@hotmail.com

3. EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA/SEMINARIO DENTRO DE LA CARRERA:

4. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:

La historia del Mundo Contemporáneo en los siglos XIX y XX se desarrolla como un período de cambios abruptos con manifestaciones violentas de los procesos políticos como revoluciones y guerras., que afecta a Europa ,Asia y Africa

Es también una época de movilidad social y oportunidades individuales que altera las estructuras de los siglos anteriores. El desarrollo científico y tecnológico mejora las condiciones de vida a la vez que el crecimiento demográfico y la concentración urbana las deteriora.

Durante el período estudiado las diferencias de progreso económico y democratización se acentúan entre Europa Occidental y Oriental señalando una brecha que se manifiesta en forma constante hasta el presente.

En ese período Europa alcanza el punto álgido de control sobre el mundo. Se convierte en el centro de las decisiones internacionales y económicas. Los gobiernos ejercen una despiadada expansión colonial sin ningún respeto por personas y culturas. El proceso de descolonización acaecido en el siglo XX manifiesta los resultados del proceso anterior

5. OBJETIVOS DE LA MATERIA:

6. Analizar la posición hegemónica internacional de Europa hasta la Primera Guerra, su retroceso y nuevo ascenso en las postrimerías del siglo XX.
7. Comprender el proceso de ascenso y caída del liberalismo, crecimiento del socialismo y aparición y desaparición del fascismo y el comunismo en el poder en un periodo de menos de 150 años.
8. Analizar los efectos del colonialismo y la descolonización y su impacto para todos los actores.
9. Reconocer las regiones culturales africanas- La relación entre África Blanca y África Negra.
10. Reconocer las regiones de Medio Oriente, y Extremo Oriente como escenarios diferentes aunque vinculados políticamente.
11. Comprender el proceso que conduce a la unificación de Europa en la segunda mitad del siglo XX.
12. Reconocer el proceso de transformación diferente que sufre Europa occidental y oriental, sus diferencias y características.
13. Comprender la constante pugna entre nacionalismo, regionalismo y europeísmo que se desarrolla en Europa desde el S XIX al presente.

14. ASIGNACIÓN HORARIA: *(discriminar carga horaria teórica y práctica para carreras que acreditan ante CONEAU)*

	Teórica	Práctica	Total
Carga horaria	0	0	0

15. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA BÁSICA POR UNIDAD TEMÁTICA:

UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD 1 1789-1815. Crisis e inestabilidad como marcos referenciales

-Análisis situación en 1789 de Europa en el entorno de las ideas del romanticismo. Efectos de la Revolución Francesa como experiencia de aplicación de las ideas del S. XVIII. Panorama general de Asia y Africa en las postrimerías del siglo XVIII.

-El período napoleónico: el papel de expansión y transferencia de los conceptos de la Revolución, crisis de legitimidad de la monarquía absoluta.

-Modificación del orden internacional y su relación con el fin de la primera etapa mundial de colonialismo.

UNIDAD 2 1815-1870. Revolución y guerra como instrumento de cambio político

EUROPA Convivencia competitiva de las ideas conservadoras y liberales en los modelos políticos, económicos y sociales de Europa Occidental. Fortalecimiento de las ideas nacionales y aparición de movimientos, grupos y partidos de izquierda. Permanencia de los modelos políticos y económicos de la Restauración en Europa del Este.

Análisis de los casos de éxito y de fracaso.

Nuevo reordenamiento de Europa: surgimiento de naciones: Alemania, Italia, Austria-Hungría. Surgimiento de Imperios: Segundo Imperio Francés, Imperio Británico, Imperio Ruso.

ASIA. Efectos del debilitamiento del Imperio Otomano. Desaparición de la India independiente. Consecuencias de la expansión europea para China y el sudeste de Asia.

ÁFRICA. *África Blanca:* liderazgo regional de Egipto frente al poder Otomano. Incremento de la presencia europea, relación con las dirigencias locales.

África Negra: núcleos autónomos africanos musulmanes, cristianos y zulúes. Efectos de la abolición de la esclavitud.

RELACIONES INTERNACIONALES Reorganización del mapa mundial. Creación de un nuevo modelo europeo de seguridad colectiva y consenso de potencias. Surgimiento de nuevos escenarios internacionales.

El modelo de relaciones exteriores de Napoleón III: control de Europa a través de guerras. Surgimiento de la rivalidad colonial anglo rusa.

UNIDAD 3 – 1870 -1918 El “progreso indefinido” como contraste de las profundas diferencias de oportunidades humanas.

EUROPA El ideario de la “Belle Epoque”. Fortalecimiento de los partidos de izquierda. Proceso de democratización de los estados. Diferencias de desarrollo político, social y económico entre Europa occidental y oriental. Auge y extensión de la segunda revolución industrial. Progreso de las ideas del militarismo y del nacionalismo xenófobo. Primera Guerra Mundial; descripción y características. Revolución rusa y sus efectos mundiales en las postrimerías de la guerra.

ASIA Surgimiento de Japón como líder de Oriente, enfrentamiento con Europa. Reacción y revolución en China, Acción y revolución en el Imperio Otomano. ÁFRICA. *África Blanca:* compromiso de las economías locales con Europa. Aparición de los primeros movimientos de reacción

África Negra: desarrollo del imperialismo colonial, penetración del territorio, el reparto de África en la Conferencia de Berlín.

RELACIONES INTERNACIONALES Formación de alianzas por bloques, bajo el modelo de política exterior con hipótesis de conflicto fija. Actividad diplomática en torno a la sucesión de crisis y conflictos de baja intensidad previos a la guerra

Período de máxima expansión del imperialismo colonial europeo.

La relación entre las naciones durante la primera guerra.

UNIDAD 4 – 1918-1945. *La posguerra como crisol del siglo XX.*

EUROPA Consecuencias sociales y económicas de la guerra: deuda externa y interna de los países europeos; desocupación e inflación, movimientos revolucionarios y secesionistas. El euro-pesimismo y los inicios del europeísmo

Los modelos de solución: 1-El modelo de izquierda de URSS. 2- El modelo fascista de ultraderecha. 3- El modelo democrático.

La segunda guerra mundial: última actuación de control internacional de Europa del siglo XX.

ASIA Medio Oriente: la aplicación del tratado de Sèvres, el inicio del conflicto palestino-judío. El descubrimiento del petróleo.

El origen del nacionalismo árabe Centros de poder político con carácter nacionalista: Japón. Difusión del comunismo en Extremo Oriente con centro en China.

ÁFRICA. *África Blanca:* surgimiento del nacionalismo árabe, recrudescimiento del impacto colonial en el Magreb, el impacto de la Segunda Guerra.

África Negra: surgimiento de los grupos y movimientos anticolonialistas africanos y extranjeros. Las elites nativas educadas en Europa.

RELACIONES INTERNACIONALES La Paz de París. Primera posguerra del siglo XX: nuevo orden mundial: los conceptos constitutivos de la Sociedad de las Naciones. Modificaciones del mapa europeo y mundial sobre la base de nuevos parámetros políticos y jurídicos.

Modificaciones en el concepto de colonialismo y descolonización.

1933- 1939. Resurgimiento de la política exterior expansiva.

Las relaciones mundiales durante la guerra, el papel de Estados Unidos y la Unión Soviética.

UNIDAD 5 – 1945-1992 *la Segunda posguerra del S. XX en el marco de un conflicto bipolar.*

EUROPA: Europa occidental: desarrollo del proceso de unificación, integración paulatina: CECA, OECE, MCE, EFTA, CEE, UE. Surgimiento y convivencia de las corrientes políticas de centro izquierda y centro derecha.

Europa Oriental: resistencia y adaptación al modelo soviético. El caso húngaro, el caso yugoslavo y el caso checo.

Caída del comunismo. Efectos sobre la integración de las dos “europas”.

Nueva proyección mundial de Europa, integración y consolidación de la Unión Europea de 25 miembros.

ASIA El “mundo islámico”: la reacción política de los 50 y 60 y la reacción religiosa de los 70 (Irán). Creación el Estado de Israel, e inicio del conflicto regional. (Confrontación árabe israelí). China la revolución cultural y sus efectos regionales. El proceso de descolonización del sudeste asiático. Desarrollo de la India como potencia emergente.

ÁFRICA. *África Blanca:* Egipto en el mundo islámico, La RAU. Efectos de la descolonización en los países del Magreb, la reacción árabe y los modelos políticos. *África Negra:* procesos de descolonización violentos y pacíficos, incidencia de la guerra fría,

construcción de los modelos políticos poscoloniales, economías emergentes, la Unión Africana.

RELACIONES INTERNACIONALES Efectos de la guerra fría en Europa, Asia y África: pactos de seguridad y de defensa por parte de ambos beligerantes.

Proceso de descolonización: procesos violentos y de transición, conflictos internacionales derivados y vinculación con la guerra fría.

Características del conflicto norte –sur: agrupaciones de naciones, Tercer Mundo, No alineados, G6, G 20.

LECTURAS OBLIGATORIAS

Se considerarán en calidad de tales los documentos que se utilicen durante el desarrollo del curso y la cartografía.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (POR UNIDADES):

UNIDAD 1

Bergeron, Louis; Furet, François; Koselleck, Reinhardt. *La época de las revoluciones europeas, 1780-1848.* Madrid Siglo Veintiuno., 1990

Rudé, G. *La Europa revolucionaria, 1783-1815.* Madrid Siglo Veintiuno., 1977

Furet, François. *El pasado de una ilusión. Ensayo sobre la idea comunista en el siglo XX.* F México, Fondo de Cultura Económica. 1995

Kissinger, Henry A. *Un mundo restaurado. La política del conservadurismo en una época revolucionaria.* México, Fondo de Cultura Económica. 1973

Panikkar, K.M. *Asia y la dominación Occidental.* Buenos Aires Eudeba. 1992.

Bertaux, J. *África, desde la Prehistoria hasta nuestros días.* España ,Ed. S.XXI, 1994

Renouvin, Pierre. *Histoire des relations internationales.* Hachette. Paris,

UNIDAD 2

Droz, J. *Europa: restauración y revolución, 1815-1848.* Méjico, siglo Veintiuno., 1992

Palmade, Guy. *La época de la burguesía.* Madrid, Siglo Veintiuno. , 1976

Kissinger, Henry A. *Un mundo restaurado. La política del conservadurismo en una época revolucionaria.* México, Fondo de Cultura Económica., 1973

Grenville J.A.S. *La Europa remodelada, 1848-1878.* Méjico, Siglo Veintiuno., 1994

Bertaux, J. *África, desde la Prehistoria hasta nuestros días.* España ,Ed. S.XXI, 1994

Grunebaum, G. E. von *El Islam. Desde la caída de Constantinopla hasta nuestros días.* Tomo 2, Buenos Aires, Siglo Veintiuno, 2002.

Panikkar, K.M. *Asia y la dominación Occidental.* Buenos Aires Eudeba. 1992.

Mauro, Frédéric. *La expansión europea (1600-1870).* . Barcelona, Ed. Labor, 1975

UNIDAD 3

Furet, François. *El pasado de una ilusión. Ensayo sobre la idea comunista en el siglo XX.* México, Fondo de Cultura Económica. 1995

Mommsen, Wolfgang J. *La época del imperialismo.* México, Siglo Veintiuno. 1991

Kennedy, Paul. *Auge y caída de las grandes potencias.* Barcelona, Plaza y Janes Ed, 1994

Kissinger, Henry. *Diplomacy.* Simon Schuster. Nueva York, 1995

Renouvin, Pierre. *Histoire des relations internationales.* Hachette. Paris,

Vela, María Elena. *África, botín del hombre blanco*. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1971
Bertaux, J. *África, desde la Prehistoria hasta nuestros días*. España, Ed. S.XXI, 1994
Grunebaum, G. E. von *El Islam. Desde la caída de Constantinopla hasta nuestros días*. Tomo 2, Buenos Aires, Siglo Veintiuno, 2002.
Panikkar, K.M. *Asia y la dominación Occidental*. Buenos Aires Eudeba. 1992.

UNIDAD 4

Parker, R.A.C. *El siglo XX. Europa, 1918-1945*. Méjico, Siglo Veintiuno., 1998
Grenville, J.A.S. *A world history of the Twentieth Century. Vol.1: Western Dominance, 1900-45*. Glasgow Fontana Press., 1986
Renouvin, Pierre. *Histoire des relations internationales. Les crises du XX siècle I. De 1914 À 1929*. Hachette. Paris,
Taylor, A. J.P. *English history, 1914-1945*. UK, Penguin Books, 1985
Wiskemann, E. *La Europa de los dictadores, 1919-1945*. Madrid, Siglo Veintiuno. 1978
Bertaux, J. *África, desde la Prehistoria hasta nuestros días*. España, Ed. S.XXI, 1994
Grunebaum, G. E. von *El Islam. Desde la caída de Constantinopla hasta nuestros días*. Tomo 2, Buenos Aires, Siglo Veintiuno, 2002.
Panikkar, K.M. *Asia y la dominación Occidental*. Buenos Aires Eudeba. 1992.

UNIDAD 5

Aldecoa Luzurraga, Francisco. *La integración europea. Análisis histórico institucional con textos y documentos*. Madrid, Tecnos., 2002
Benz, Wolfgang y Graml, Hermann. *El siglo XX. Europa después de la Segunda Guerra Mundial, 1945-1982. (1)* México, siglo Veintiuno., 1986
Benz, Wolfgang y Graml, Hermann. *El siglo XX. Europa después de la Segunda Guerra Mundial, 1945-1982. (2)* México, siglo Veintiuno. 1988
Kissinger, Henry. *Diplomacy*. Simon Schuster. Nueva York, 1995
Página Web de la Unión Europea. El Portal de Europa: www.europa.eu.int/,
Documentos y tratados referidos a la UE
Bertaux, J. *África, desde la Prehistoria hasta nuestros días*. España, Ed. S.XXI, 1994
Grunebaum, G. E. von *El Islam. Desde la caída de Constantinopla hasta nuestros días*. Tomo 2, Buenos Aires, Siglo Veintiuno, 2002.
Panikkar, K.M. *Asia y la dominación Occidental*. Buenos Aires Eudeba. 1992.

16. RECURSOS METODOLÓGICOS: (incluir modalidad y lugares de prácticas, junto con la modalidad de supervisión y de evaluación de las mismas)

17. CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARCIAL:

El acento se impondrá en la concreción de los objetivos específicos. Se evaluará particularmente el juicio crítico en el análisis y su fundamentación. Durante el curso se desarrollarán “observatorios” a cargo de los alumnos. Consistirán en la presentación de informes semanales muy breves sobre temas propuestos por la cátedra. Los alumnos deberán aprobar un observatorio por unidad. Además se desarrollarán trabajos prácticos a lo largo del año.

La evaluación se realizará a través de dos exámenes presenciales sobre los temas de los teóricos, los prácticos y los observatorios. Deberán estar aprobados para alcanzar la regularidad de la materia. Después de la fecha de parcial se tomarán sendos recuperatorios, con la misma modalidad.

18. RÉGIMEN DE EVALUACIÓN FINAL Y APROBACIÓN DE LA MATERIA:

Los criterios de evaluación para el examen final serán los mismos que durante el desarrollo de la materia. La modalidad del examen será oral, sobre todo el programa, sin tema especial, los estudiantes deberán presentarse con los documentos y/o mapas que se hayan analizado en clase.

19. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- BERSTEIN, Serge - RUBY, Marcel, *Un siècle de Radicalisme*, Lille, Presses Univ. Septentrion, 2004.
- BIANCO, Lucien. *Asia contemporánea*. Buenos Aires, Siglo Veintiuno, 2002.
- BOSSUAT, Gérard- WILKENS, Andreas *Jean Monet, l'Europe et les chemins de la paix*, Paris, Institut Pierre Renouvin, 1999.
- BOYCE, Robert W. D., *French foreign and defence policy, 1918-1940: the decline and fall of a great power*, New York, Routledge, 1998.
- BROCK, Peter, *Pacifism, to 1914: an overview*, Toronto, s/n, 1994.
- CASULLO, Nicolás. *La remoción de lo moderno. Viena del 900*. Buenos Aires Ediciones Nueva Visión., 1991-
- CHICKERING, Roger, *Imperial Germany and the Great War, 1914-1918*. UK, Cambridge University Press, 2004.
- COLLIARD, Claude-Albert, *Droit International et Histoire Diplomatique*, Paris, Editions Domat, 1950.
- COOPER, Sandi E., *Patriotic Pacifism: waging war on war in Europe, 1815-1914*, New York, Oxford University Press, Inc, 1991.
- CRAIG, Gordon A. -GILBERT, Felix, *The Diplomats, 1919-1939*, Unites Sates, Princeton University Press, 1994.
- CRAIG, Gordon A., *The politics of the Prussian Army, 1640-1945*, New York, Oxford University Press, Inc, 1964.
- CRAIG, Gordon A., *Force and statecraft: diplomatic problems of our time*. New York, Oxford University, 1983.
- DEBASA NAVALPOTRO, Felipe R, *Jean Monet y la carta fundacional de la Unión Europea*, Madrid, Universidad Rey Juan Carlos, 2004.
- DOCKRILL, Michael L.- Mc KERCHER, Brian J.C., *Diplomacy and World Power: Studies in British Foreign Policy, 1890-1951*, United Kingdom, Cambridge University Press, 2002.
- DOERR, Paul W., *British foreign policy, 1919-1939, United Kingdom , Cambridge University Press, 1998*.
- DROZ, Jacques. *Historia de Alemania. La formación de la unidad alemana 1789/1871*. Barcelona, Colección de historia contemporánea, 1973
- DUROSELLE, Jean Baptiste, *Histoire diplomatique de 1919 à nos jours*, Paris, Jurisprudence Générale Dalloz, 1985.
- DUROSELLE, J.B. *L'Europe de 1815 a nos jours. Vie politique et relations internationales*. Paris, Nouvelle Clio, 1975

- ELLIS, Charles Ellis, *The origin, structure & working of the League of Nations*, New Jersey , The Law book Exchange, Ltd, 2003.
- EDGERTON, David, *Warfare state: Britain, 1920-1970*, United Kingdom, Cambridge University Press, 2006.
- FERRO, Marc, *Siete hombres en guerra*, Barcelona, Editorial Ariel, 2008.
- FINK, Carole-FROHN, Axel - HEIDEKING, Jurgen, *Genoa, Rapallo and European Reconstruction in 1922*, Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2002.
- FINK, Carole, *The Genoa Conference: European Diplomacy, 1921-1922, United States, Syracuse University Press, 1993.*
- FORCADE, Olivier- DUHAMEL, Eric-VIAL., Philippe, *Militaires en République 1870-1962. Les officiers, le pouvoir et la vie publique en France*, Paris, Publications de la Sorbonne, 1999.
- FULBROOK, Mary. *Fontana history of Germany, 1918-1990. The divides Nation.* Londres, Fontana Press, 1991
- FURET, François. *Marx y la revolución francesa.* México, Fondo de Cultura Económica. 1992
- GIRARDET, Raoul. *L'Idée coloniale en France de 1871 à 1962.* Paris, La table ronde. 1972
- GLYN, Stone, SHARP, Alan, *Anglo-French relations in the twentieth century: rivalry and cooperation*, London, New York, Routledge, 2000.
- GRENVILLE, J.A.S. *A world history of the Twentieth Century.* Vol.1: *Western Dominance, 1900-45.* Glasgow, Fontana Press. 1986.
- JONAS, Manfred, *The United States and Germany: A Diplomatic History*, United States, Cornell University Press, 1985.
- KEIGER, J.F.V., *Raymond Poincaré*, United Kingdom, Cambridge University Press, 2002.
- KENNEDY, Paul, *The rise and fall of the British naval mastery*, London, Fontana Press, 1991.
- KENNEDY, Paul, *Auge y caída de las Grandes Potencias*, Barcelona, Plaza & Janes editores, 1994.
- KINDLEBERGER, Charles P, *A Financial History of Western Europe*, London, Taylor & Francis, 2006.
- KISSINGER, Henry, *Diplomacy*, New York, Touchstone, 1994.
- LE BÉGUEC, Gilles – MANIGAND, Christine, *Henry, Robert et Bertrand de Jouvenel: crises et métamorphoses de l'Etat démocratique (1900-1935)*, Limoges, Presses Universitaires, 2004.
- McDERMOTT, J , *The Revolution in British Military Thinking from the Boer War to the Moroccan Crisis*, en *The War Plans of the Great Powers, 1880-1914*, editado por Paul M Kennedy, Boston Unwin Hyman, 1989.
- MILZA, Pierre, *Les Relations Internationales de 1871 a 1914*, Paris, Armand Colin, 2009.
- ORDE, Anne, *British Policy and European Reconstruction After the First World War*, United Kingdom, Cambridge University Press, 2002.
- POSEN BARRY, R. *The sources of military doctrine. France, Britain and Germany between the world wars.* Nueva York, Cornell University Press. 1986
- PORTER, Ian, ARMOUR, Ian D. *Imperial Germany 1890-1918.* Londres, Routledge, 2014
- RENOUVIN, Pierre *Histoire des Relations Internationales.* Paris, Hachette ,1975.

- RENOUVIN, Pierre, *La crisis europea y la Primera Guerra Mundial (1904-1918)*, Madrid, Ediciones Akal, 1990.
- ROLLAND, Romain, *Diario de los años de Guerra, 1914-1919*. Buenos Aires, Librería Hachette, 1954.
- SAINT –GILLE, Anne Marie, *La “Paneurope”, un débat d’idées dans l’entre-deux guerres*, Paris, Presses Paris Sorbonne, 2003.
- SOULIÉ, Michel, *La vie politique d’Edouard Herriot*. Paris, Colin, 1962.
- STEINER, Zara S., *The lights that failed: European international history*. Oxford history of Modern Europe, volume 1, UK, Oxford University Press, 2005.
- TURNER, L.C.F., *The significance of the Shlieffen Plan*, en *The War Plans of the Great Powers, 1880-1914*, editado por Paul M Kennedy, Boston Unwin Hyman, 1989.
- TOUCHARD, Jean. *Historia de las ideas políticas*. Madrid, Ed.Tecnos, 1993
- TREVELYAN, G.M. *English social history*. UK, Penguin Books, 1977
- WEBER, Alfred. *Historia de la cultura*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica. 1980
- WOODWARD, E.L. *Historia de Inglaterra*. Madrid, Alianza Editorial., 1974
- YEARWOOD, Peter J., *Guarantee of Peace: the League of Nations in British policy, 1914-1925*, Oxford; New York: Oxford University Press, 2009.

20. ORGANIZACIÓN SEMANAL DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL (Orientadora)

(Completar las unidades temáticas y marcar las columnas correspondientes con una cruz. Considerar la cantidad de semanas en función del régimen de cursada de la materia. Ej. 18 semanas para las materias cuatrimestrales; 36 semanas para las materias anuales.)

Nota: En aquellos casos que la materia tenga una modalidad intensiva, consignar detalle de la actividad según corresponda (jornada, días)

Semana	Unidad Temática	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Tutorías	Evaluaciones	Otras Actividades
1	UNIDAD 1 Introducción	3				
2	Rev Francesa	3				
3	Rev Francesa	2	1			
4	Período Napoleónico	2	1			
5	UNIDAD 2 Las ideas	3				
6	Europa 1815-1850	3				
7	Europa 1815-1850	2	1			
8	Relaciones Internacionales	3				
9	Asia y África	3				
10	Europa 1850-1870	2	1			
11	Relaciones Internacionales	3				
12	PARCIAL		3			
13	UNIDAD 3 Las ideas	1	2			

14	Europa 1870 -1914	2	1			
15	Asia y África	2	1			
	FIN PRIMER CUATRIMESTRE					
Semana	Unidad Temática	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Tutorías	Evaluaciones	Otras Actividades
1	Relaciones Internacionales	3				
2	Relaciones Internacionales	3				
3	Primera Guerra	2	1			
4	UNIDAD 4 Europa 1918-1945	3				
5	Europa 1918-1945	2	1			
6	Europa 1918-1945	3				
7	Asia y África	3				
8	Relaciones Internacionales	3				
9	Relaciones Internacionales	2	1			
10	PARCIAL		3			
11	UNIDAD 5 Europa 1945-1992	2	1			
12	Asia descolonización	3				
13	África descolonización	3				
14	Relaciones Internacionales	2	1			
	FIN SEGUNDO CUATRIMESTRE					

21. OTROS REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN DE LA MATERIA

22. FIRMA DE DOCENTES:

23. FIRMA DEL DIRECTOR DE LA CARRERA