



**UNIVERSIDAD DEL SALVADOR**

*Facultad de Historia, Geografía y  
Turismo*

**Licenciatura en Ciencias  
Ambientales**

**PROGRAMA**

<b>ACTIVIDAD CURRICULAR:</b>	Salud y Calidad de Vida				
<b>CÁTEDRA:</b>	Bobes Eugenio y Beltramo Ma. Catalina				
<b>TOTAL DE HS/SEM.:</b>	2	<b>TOTAL HS</b>	36		
<b>SEDE:</b>	Centro	<b>CURSO:</b>	4° C - C1	<b>TURNO:</b>	Mañana y Noche
<b>AÑO ACADÉMICO:</b>	2019				
<b>URL:</b>					

<b>Básico</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Superior/Profesional</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
---------------	--------------------------	-----------------------------	-------------------------------------

1. **CICLO:**

2. **COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:**

<b>Docente</b>	<b>E-mail</b>
Bobes Eugenio	<a href="mailto:ebobes@eganaderas.com.ar">ebobes@eganaderas.com.ar</a>
Beltramo María Catalina	<a href="mailto:catalina.beltramo@usal.edu.ar">catalina.beltramo@usal.edu.ar</a>

3. **EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA/SEMINARIO DENTRO DE LA CARRERA:**



#### 4. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, la salud se puede concebir como "el estado de completo bienestar físico, mental y social y no solo la ausencia de enfermedad" (OMS, 1945). Asimismo, la perspectiva de Lalonde y Laframboise (1974) plantea que los factores condicionantes de la salud se pueden agrupar en cuatro grandes dimensiones o "campos de la salud": la biología humana, el ambiente, los estilos de vida y la organización de los sistemas de salud. En el caso del ambiente, el mismo se puede definir como "todo lo que rodea a un objeto o a cualquier otra entidad" (OPS, 2000). En consecuencia, las condiciones físicas, químicas, biológicas, sociales, culturales y económicas, o condiciones ambientales, en las que viva una persona determinarán su estado de salud y la calidad de vida que pueda tener. De esta manera, es esencial que los profesionales en ciencias ambientales se formen y desarrollen habilidades para trabajar en pos del cuidado del medio y de la calidad de vida de todas las personas.

#### 5. OBJETIVOS DE LA MATERIA:

Que el alumno relacione las alteraciones del medio ambiente (contaminación del aire, del agua, de los alimentos, del suelo) con las consecuencias que esto tiene sobre la salud humana. El alumno deberá analizar los conceptos de prevención y promoción de la salud, así como la definición de calidad de vida relacionada con el ambiente.

#### 6. ASIGNACIÓN HORARIA:

	Teórica	Práctica	Total
Carga horaria	0	0	0

#### 7. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA BÁSICA POR UNIDAD TEMÁTICA:

**Unidad n° 1:** Introducción, Salud Ambiental. Calidad de vida y desarrollo humano. Índice de desarrollo humano (IDH). Indicadores sociales y ambientales. Bases sociales de la salud. Metodologías para el análisis de las problemáticas de la Salud Ambiental; Marco Lógico y Marco Causa-Efecto.

##### Bibliografía Básica

- Organización Panamericana de la Salud (2000). *La salud y el ambiente en el desarrollo sostenible*. Publicación científica N 572. [online] Washington. Disponible en: <http://www1.paho.org/hq/dmdocuments/salud-ambiente-desarrollo-sostenible2000.pdf> [Último acceso 11 Mar. 2018].
- Tolcachier, A. (2014). *Salud Ambiental*. [libro virtual] Buenos Aires. Disponible en: [http://www.intramed.net/sitios/libro\\_virtual4/](http://www.intramed.net/sitios/libro_virtual4/) [Último acceso 11 Mar. 2018].
- Commission on Social Determinants of Health (2009). *Subsanar las desigualdades en una generación : alcanzar la equidad sanitaria actuando sobre los determinantes sociales de la*

*salud : informe final de la Comisión Sobre Determinantes Sociales de la Salud.* Ginebra: Organización Mundial de la Salud. Disponible en: <http://www.who.int/iris/handle/10665/44084>

**Unidad n° 2:** Pobreza en la Argentina. Pobreza y salud. Equidad. Trastornos de la nutrición. Situación nutricional de la Argentina. Carencias alimentarias.

#### Bibliografía Básica

- CEPAL (2010). La pobreza infantil: un desafío prioritarios. *desafíos: Boletín de la infancia y adolescencia sobre el avance de los objetivos de desarrollo del Milenio*, (10): Santiago de Chile.
- Coll, A (2014). Diferencias conceptuales y socioeconómicas de pobreza. *Revista Pediátrica de Atención Primaria*, (16): 265-274
- Organización Panamericana de la Salud (2000). *La salud y el ambiente en el desarrollo sostenible*. Publicación científica N 572. [online] Washington. Disponible en: <http://www1.paho.org/hq/dmdocuments/salud-ambiente-desarrollo-sostenible2000.pdf> [Último acceso 11 Mar. 2018].
- Tolcachier, A. (2014). *Salud Ambiental*. [libro virtual] Buenos Aires. Disponible en: [http://www.intramed.net/sitios/libro\\_virtual4/](http://www.intramed.net/sitios/libro_virtual4/) [Último acceso 11 Mar. 2018].
- Vera, J. and Salvia, A. (2016). POBREZA Y DESIGUALDAD POR INGRESOS EN LA ARGENTINA URBANA 2010-2015. TIEMPOS DE BALANCE. Desigualdad y pobreza por ingresos en la Argentina 2010-2014. Buenos Aires: Observatorio de la Deuda Social Argentina.
- Villafuerte, D., Cano Cayro, A. y Arrieta Muñoz Najar, L. (2006). INFORME DE LA POBREZA HUMANA DE AREQUIPA METROPOLITANA – 2006. Arequipa: Centro de Investigaciones de la Facultad de Economía de la U.N.S.A.

**Unidad n° 3:** Enfermedades relacionadas con el estilo de vida y el comportamiento. Obesidad. Tabaquismo. Alcoholismo y drogadicción. Cáncer, factores de riesgo y prevención. La transición demográfica y epidemiológica.

#### Bibliografía Básica

- Bonifiglio, J.I. y Rodríguez Espinola, A. (2016). BARÓMETRO DEL NARCOTRÁFICO Y LAS ADICCIONES EN LA ARGENTINA. TIEMPOS DE BALANCE. SERIE DEL BICENTENARIO (2010-2016) INFORME N°2 – AÑO 2016. Buenos Aires: Observatorio de la Deuda Social Argentina.
- Organización Panamericana de la Salud (2000). *La salud y el ambiente en el desarrollo sostenible*. Publicación científica N 572. [online] Washington. Disponible en: <http://www1.paho.org/hq/dmdocuments/salud-ambiente-desarrollo-sostenible2000.pdf> [Último acceso 11 Mar. 2018].
- Tolcachier, A. (2014). *Salud Ambiental*. [libro virtual] Buenos Aires. Disponible en: [http://www.intramed.net/sitios/libro\\_virtual4/](http://www.intramed.net/sitios/libro_virtual4/) [Último acceso 11 Mar. 2018].

**Unidad n° 4:** Enfermedades transmitidas por los alimentos (ETAs). Manipulación incorrecta de los alimentos. Riesgos sanitarios debidos a los alimentos. Intoxicación e infección. Contaminación cruzada. Medidas de prevención.

#### Bibliografía Básica

- Organización Panamericana de la Salud (2000). *La salud y el ambiente en el desarrollo sostenible*. Publicación científica N 572. [online] Washington. Disponible en: <http://www1.paho.org/hq/dmdocuments/salud-ambiente-desarrollo-sostenible2000.pdf> [Último acceso 11 Mar. 2018].
- Tolcachier, A. (2014). *Salud Ambiental*. [libro virtual] Buenos Aires. Disponible en: [http://www.intramed.net/sitios/libro\\_virtual4/](http://www.intramed.net/sitios/libro_virtual4/)

[www.intramed.net/sitios/libro\\_virtual4/](http://www.intramed.net/sitios/libro_virtual4/) [Último acceso 11 Mar. 2018].

**Unidad n° 5:** Agua potable, acceso, fuentes de contaminación. Enfermedades transmitidas por el agua (químicas y microbiológicas). Su incidencia y control.

Contaminación atmosférica. Urbanización y contaminación del aire exterior e interior. Principales contaminantes. SMOG, inversión térmica y lluvia ácida e impacto en la salud. Síndrome del Edificio Enfermo.

#### Bibliografía Básica

- Adaszko, D. (2013). HÁBITAT, DESARROLLO URBANO Y DERECHO A LA CIUDAD EN LA ARGENTINA DEL BICENTENARIO. INFORME BARÓMETRO 2013. Buenos Aires: Observatorio de la Deuda Social Argentina.
- Organización Panamericana de la Salud (2000). *La salud y el ambiente en el desarrollo sostenible*. Publicación científica N 572. [online] Washington. Disponible en: <http://www1.paho.org/hq/dmdocuments/salud-ambiente-desarrollo-sostenible2000.pdf> [Último acceso 11 Mar. 2018].
- Tolcachier, A. (2014). *Salud Ambiental*. [libro virtual] Buenos Aires. Disponible en: [http://www.intramed.net/sitios/libro\\_virtual4/](http://www.intramed.net/sitios/libro_virtual4/) [Último acceso 11 Mar. 2018].

**Unidad n° 6:** Contaminantes ambientales industriales y de origen natural. Contaminantes químicos, orgánicos e inorgánicos. Su metabolismo y toxicología. Contaminantes Orgánicos Persistentes.

#### Bibliografía Básica

- Organización Panamericana de la Salud (2000). *La salud y el ambiente en el desarrollo sostenible*. Publicación científica N 572. [online] Washington. Disponible en: <http://www1.paho.org/hq/dmdocuments/salud-ambiente-desarrollo-sostenible2000.pdf> [Último acceso 11 Mar. 2018].
- Tolcachier, A. (2014). *Salud Ambiental*. [libro virtual] Buenos Aires. Disponible en: [http://www.intramed.net/sitios/libro\\_virtual4/](http://www.intramed.net/sitios/libro_virtual4/) [Último acceso 11 Mar. 2018].

**Unidad n° 7:** Enfermedades nuevas, emergentes y reemergentes. Causas de emergencia.

Hantavirus. TBC. Sida. El uso indiscriminado de antibióticos. Estrategias de prevención y control.

#### Bibliografía Básica

- Kershenovich, D. (2007). Enfermedades emergentes [ponencia] Ciudad Autónoma de Méjico. Disponible en: [http://www.facmed.unam.mx/sms/seam2k1/2007/oct\\_01\\_ponencia.html](http://www.facmed.unam.mx/sms/seam2k1/2007/oct_01_ponencia.html) [Último acceso 26 Mar. 2018]
- Organización Panamericana de la Salud (2000). *La salud y el ambiente en el desarrollo sostenible*. Publicación científica N 572. [online] Washington. Disponible en: <http://www1.paho.org/hq/dmdocuments/salud-ambiente-desarrollo-sostenible2000.pdf> [Último acceso 11 Mar. 2018].
- Tolcachier, A. (2014). *Salud Ambiental*. [libro virtual] Buenos Aires. Disponible en: [http://www.intramed.net/sitios/libro\\_virtual4/](http://www.intramed.net/sitios/libro_virtual4/) [Último acceso 11 Mar. 2018].

## **8. RECURSOS METODOLÓGICOS:**

## **9. CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARCIAL:**

Criterios de Evaluación Parcial:

- Cumplimiento de los trabajos en tiempo y forma.
- Fundamentación y argumentación de las respuestas en base a la bibliografía abordada.

- Uso adecuado de referencias así como estructura y organización apropiada de los textos.

**Instrumentos de Evaluación Parcial:**

- examen escrito constituido por ejercicios de cálculo, preguntas estructuradas y a desarrollar a partir de fuentes de información,
- trabajos prácticos escritos domiciliarios,
- exposición y presentación oral individual o grupal.

**RÉGIMEN DE EVALUACIÓN FINAL Y APROBACIÓN DE LA MATERIA:**

Para obtener la Promoción sin Examen, conforme lo dispuesto por Disposición Decanal N° 2/2016:

1° ) Se deberán aprobar la totalidad de las evaluaciones parciales fijadas por la cátedra, obteniendo en cada una de ellas un mínimo de 7 (siete) y no como un resultado del promedio. En caso que el alumno haya sido aplazado o se haya encontrado ausente a alguna de las instancias parciales, no podrá acceder a la promoción de la materia.

2°) Será condición indispensable cumplir con el régimen de correlatividades y con el régimen de escolaridad, establecido en los art. 27, 28 y 29 del Reglamento General de Estudios R.R N° 152/14.

3°) El alumno que hubiera promocionado deberá inscribirse al examen final de la asignatura respetando en un todo (tiempo y forma) los procedimientos vigentes y los plazos reglamentarios de vigencia de escolaridad, establecidos en el art. 34 del Reglamento General de Estudios R.R N° 152/14.

4°) Los alumnos que aprueben las evaluaciones requeridas por la cátedra con una calificación entre 4 (cuatro) y 7 (siete) puntos sólo obtendrán la escolaridad reglamentaria para acceder a la instancia del examen final.

5°) El examen final consistirá de una evaluación escrita y/o oral, la cual deberá aprobarse con un mínimo de 4 (cuatro). En caso que el alumno haya sido aplazado por primera vez o se haya encontrado ausente podrá presentarse a la instancia siguiente de evaluación final.

**11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

- Yassi, A., Kjellström, T., de Kok, T. and Guidotti, T. (2002). *Salud Ambiental Básica*. [libro virtual] México D.F. Disponible en: [http://www.pnuma.org/educamb/documentos/salud\\_ambiental\\_basica.pdf](http://www.pnuma.org/educamb/documentos/salud_ambiental_basica.pdf) [Último acceso 11 Mar. 2018].
- Ortegón, E., Pacheco, J. and Prieto, A. (2005). *Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas*. Santiago de Chile: CEPAL.

**12. ORGANIZACIÓN SEMANAL DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL (Orientadora)**

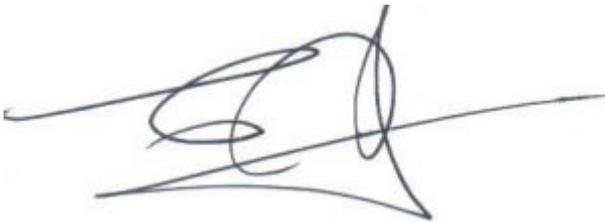
Semana	Unidad Temática	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Tutorías	Evaluaciones	Otras Actividades
--------	-----------------	----------------	-----------------	----------	--------------	-------------------

<b>1</b>	Introducción a la Salud Ambiental	2	-	-		
----------	-----------------------------------	---	---	---	--	--

2	Pobreza y Desnutrición	2	-	-		
3	Marcos para el Análisis de Problemáticas de la Salud Ambiental	2	-	-		
4	Enfermedades No Transmisibles	2				Presentación grupal
5	Enfermedades Transmitidas por los Alimentos	2				Presentación grupal
6	Unidades N 1 a 4	2			Parcial	
7	Enfermedades Hídricas	2				Presentación grupal
8	Contaminación Atmosférica	2				Presentación grupal
9	Contaminación Industrial	2				Presentación grupal
10	Enfermedades Nuevas, Emergentes y Reemergentes	2				Presentación grupal
11	Caso de estudio: La Cuenca Matanza-Riachuelo	2	-	-		
12	Caso de estudio: La Cuenca Matanza-Riachuelo	2				Salida educativa
13	Unidades N 1 a 4 Unidades N 5 a 7 y Caso de estudio	2			Recuperatorio Parcial	
14	Unidades N 5 a 7 y Caso de estudio	2			Recuperatorio	

### 13. OTROS REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN DE LA MATERIA

### 14. FIRMA DE DOCENTES:




Ing. Eugenio Bobes

Mg. Ma. Catalina Beltramo

### 15. FIRMA DEL DIRECTOR DE LA CARRERA