



UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

Facultad de Historia Geografía y Turismo

CIENCIAS AMBIENTALES

PROGRAMA

| | | | | | |
|------------------------------|-------------------------|-----------------|--------|---------------|----------------|
| ACTIVIDAD CURRICULAR: | DESARROLLO SUSTENTABLE | | | | |
| CÁTEDRA: | Maria Alejandra Sorolla | | | | |
| TOTAL DE HS/SEM.: | 3 | TOTAL HS | 54 | | |
| SEDE: | Centro | CURSO: | Cuarto | TURNO: | Mañana y tarde |
| AÑO ACADÉMICO: | 2019 | | | | |
| URL: | | | | | |

1. CICLO:

(Marque con una cruz el ciclo correspondiente)

| | | | |
|---------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| Básico | <input type="checkbox"/> | Superior/Profesional | <input checked="" type="checkbox"/> |
|---------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|

2. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:

| Docente | E-mail |
|-------------------------|--|
| Maria Alejandra Sorolla | asorolla@gmail.com |

3. EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA/SEMINARIO DENTRO DE LA CARRERA:

HUMANIDADES

4. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:

La materia adhiere a un enfoque multidisciplinario, donde intervendrán la Economía, Sociología, Ecología, Ciencias Ambientales, desplegadas en todas sus vertientes, (enfoque transdisciplinar) y también, acudiendo a la Historia que nos permite conocer cómo se llegó a formar esta disciplina. La concepción del desarrollo fue evolucionando en el tiempo hasta llegar a la visión del Desarrollo Sustentable. La importancia del Desarrollo Sustentable reside en enfrentar los desafíos de lograr un desarrollo con cuidado del medio ambiente. El Desarrollo Sustentable considera que desarrollo y medio ambiente van juntos y que están interligados inevitablemente. El desarrollo no se mantiene si la base de recursos ambientales se deteriora; el medio ambiente no puede ser protegido si el crecimiento no toma en cuenta las consecuencias de la destrucción ambiental.

El contenido de la materia es vital para la formación del profesional de la Carrera de Ciencias Ambientales pues pone a su disposición los instrumentos de gestión aplicables a la sustentabilidad, aprehendiendo las múltiples aristas que forman este concepto. El desafío es evolucionar junto con la categoría que hace a la "sustentabilidad" del desarrollo y por ese motivo esta es una asignatura sumamente dinámica, en estado de cambio permanente, que busca transmitirle al futuro profesional en Ciencias Ambientales, las tendencias vigentes en la formación del "nuevo paradigma" que marca el compás de nuestros días.

5. OBJETIVOS DE LA MATERIA:

Analizar el concepto de DESARROLLO SOSTENIBLE/ SUSTENTABLE y su evolución en el tiempo, vinculándolo al debate de modelos de desarrollo.

Promover la reflexión crítica sobre el significado del DESARROLLO SOSTENIBLE en la sociedad y los impactos de las acciones del hombre sobre el entorno que lo rodea.

Debatir cuestiones fundamentales como globalización de la economía y complejidad creciente de los procesos sociales.

Reflexionar sobre las alternativas de DESARROLLO y SUSTENTABILIDAD relacionándolo con la degradación del medio ambiente.

Identificar los aspectos más relevantes de las conferencias organizadas por las Naciones Unidas con atención en la participación de Latinoamérica.

Reflexionar sobre la interdisciplinariedad entre los saberes.

Estimular la comprensión de categorías mediante métodos y técnicas participativas.

Comprender y analizar la complejidad de las relaciones SOCIEDAD-NATURALEZA.

Estudiar los principales INDICADORES DE DESARROLLO SOSTENIBLE reflexionando sobre las mediciones resultantes.

Desarrollar el estudio de casos que permitan realizar juicios de valor y ejercer el análisis crítico y reflexivo.

Integrar los conocimientos ya adquiridos en la carrera.

Desarrollar la expresión oral y escrita en la entrega de informes escritos y exposiciones orales.

6. ASIGNACIÓN HORARIA: *(discriminar carga horaria teórica y práctica para carreras que acreditan ante CONEAU)*

| | Teórica | Práctica | Total |
|----------------------|----------------|-----------------|--------------|
| Carga horaria | 0 | 0 | 0 |

7. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA BÁSICA POR UNIDAD TEMÁTICA:

UNIDAD 1 : Sostenibilidad y Desarrollo Sostenible : un enfoque sistémico.

1. Desarrollo sustentable/sostenible. Distinciones conceptuales.
2. Surgimiento del “paradigma de la sustentabilidad”.
3. Crítica al Crecimiento Ilimitado.
4. Servicios de los ecosistemas. Relación con la Sustentabilidad.
5. Desacoplamiento relativo y absoluto. Hacia un mundo desmaterializado.

Bibliografía básica:

- Cátedra Desarrollo Sustentable USAL. Documento de Trabajo N° 1.
- Leff. Enrique “Saber Ambiental: Sustentabilidad, Racionalidad, Complejidad, Poder”. SXXI. 5ta Edición. 2007. Capítulo 1.
- MA (Millennium Ecosystem Assessment) Ecosystems and Human Well-being. Synthesis. Island Press, Washington DC. 2005.
- Rositano, F.; López, M.; Benzi, P. y D.O. Ferraro.. Servicios de los ecosistemas: un recorrido por los beneficios de la naturaleza. Rev. Agronomía & Ambiente 32(1-2): 49-60. FA-UBA, Buenos Aires, Argentina. 2012.
- Sukhdev, P., Wittmer, H., y Miller, D., ‘La Economía de los Ecosistemas y la Biodiversidad (TEEB): desafíos y respuestas’, en el libro editado por D. Helm y C. Hepburn, Nature in the Balance: the Economics of Biodiversity (La naturaleza en equilibrio: la economía de la biodiversidad) Oxford: Oxford University Press 2014.
- UNEP. "Decoupling Natural Resource Use and Environmental Impacts from Economic Growth" . A Report of the Working Group on Decoupling to the International Resource Panel. Resumen en Español. Programa Naciones Unidas para el Medio Ambiente. 2011.
- WWF.. Informe Planeta Vivo -: Apuntando más alto. Grooten, M. y Almond, R.E.A. (Eds). WWF, Gland, Suiza. 2018

UNIDAD 2 : Antes y después de las Conferencias de Río.

1. Conferencia de Estocolmo. Declaración de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano.
2. La Cumbre de la Tierra. La Declaración de Río sobre el Medio Ambiente y Desarrollo. Agenda 21.

3. La Cumbre de las Naciones Unidas sobre Desarrollo Sostenible en Johannesburgo. La Declaración de Johannesburgo sobre Desarrollo Sustentable.
4. Río + 20. De los Objetivos de Desarrollo del Milenio a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
5. Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Acuerdo de Paris.

Bibliografía básica

- Cátedra Desarrollo Sustentable USAL. Documento de Trabajo N° 1.
- Gudynas Eduardo. "Ecología, Economía y Ética del Desarrollo Sostenible". Ed Coscoroba. 2002. Capítulo 3.
- Guimaraes Roberto. " Desarrollo Sustentable en América Latina y el Caribe. Desafíos y Perspectivas a partir de Johannesburgo 2002". CLACSO. Panamá. 2003.
- Naciones Unidas. "Objetivos de Desarrollo Sostenible: 17 Objetivos para transformar nuestro mundo". Septiembre de 2015.

UNIDAD 3 : Sostenibilidad y Responsabilidad Social Corporativa en el Desarrollo Sustentable/Sostenible.

1. El Desarrollo Sostenible en el debate sobre la creación de valor. Valor como "valor de cambio". Los bienes comunes en el debate de la creación de valor. Valor como "valor compartido". La organización del trabajo en la creación de valor: empresa pública y privada, formas de organización cooperativa del trabajo.
2. Responsabilidad Social Empresarial o Corporativa : Definición e historia de un concepto en evolución: de la filantropía al modelo de gestión del negocio. Modelo de gestión para que las organizaciones contribuyan al Desarrollo.
3. Iniciativas voluntarias y herramientas para una gestión socialmente responsable: Pacto Mundial de las Naciones Unidas, ISO 26000, Global Reporting Initiative.

Bibliografía básica:

- Cátedra Desarrollo Sustentable USAL. Documento de Trabajo N° 3.
- Global Reporting Initiative (GRI).
- Pacto Mundial de Naciones Unidas. "Modelo de Gestión del Pacto Mundial de las Naciones Unidas".

UNIDAD 4 : Indicadores de Sostenibilidad y Desarrollo Sostenible.

1. Índice de Desarrollo Humano y su relación con la Calidad de Vida.
2. Indicadores biofísicos y valoración no monetaria: Apropiación Humana de la Producción Primaria Neta (HANNP), Input Material por Unidad de Servicio (MIPS), Tasa de Retorno Energético (EROI), Huella Ecológica, Agua Virtual, Suelo Virtual, Emergía.
3. Enfoque del Ciclo de Vida . Huella de Carbono y Huella Hídrica.
4. Los Límites del Planeta (Planetary Boundaries).
5. Índice de la Felicidad. Happy Planet.

Bibliografía básica:

- Cátedra Desarrollo Sustentable USAL. Documento de Trabajo N° 2.
- Cátedra Desarrollo Sustentable USAL. Documento de Trabajo N° 4.
- Cátedra Desarrollo Sustentable USAL. Documento de Trabajo N° 5.
- Global Footprint Network. www.footprintnetwork.org
- Pengue Walter. "El vaciamiento de las Pampas. La exportación de nutrientes y el final del granero del mundo". Fundación Heinrich Böll Stiftung. 2017.
- Stockholm Resilience Centre. www.stockholmresilience.org

UNIDAD 5 Más allá de la Economía Estacionaria.

1. Otros Desarrollos: el Decrecimiento Sostenible.
2. Alternativas al Desarrollo: Reflexiones sobre el “Buen Vivir”.

Bibliografía básica

- Acosta Alberto y Brand U. “ Salidas del laberinto capitalista. Decrecimiento y postextractivismo”. Icaria 2017.
- Gudynas Eduardo. “Buen Vivir : Germinando Alternativas al Desarrollo. Revista América Latina en Movimiento. Febrero 2011.
- Gudynas Eduardo. “Derechos de la Naturaleza. Ética Biocéntrica y Políticas Ambientales”. Tinta Limón Ediciones. 2015.
- Latouche Serge. " Decrecimiento y Posdesarrollo". El Viejo Topo. 2003.
- Latouche, Serge. "Salir de la sociedad de consumo" , Octaedro. Barcelona. 2012.
- Leff Enrique. “Decrecimiento o Deconstrucción de la Economía “, en Discursos Sustentables. Siglo XXI . 2008. 2a edición 2010.

8. RECURSOS METODOLÓGICOS: *(incluir modalidad y lugares de prácticas, junto con la modalidad de supervisión y de evaluación de las mismas)*

El método de trabajo consistirá en la combinación de la exposición teórica del profesor y la participación activa de los alumnos en los temas tratados en clase, promoviendo el debate. Se inducirá a la participación activa de los alumnos en clase, la formación de valores, la creatividad, integradora, sistémica, flexible y grupal.

El profesor presentará los contenidos teóricos, histórico-conceptuales y metodológicos. Los contenidos teóricos se presentarán en clases magistrales, pero también serán problematizados en clase mediante la participación activa de los alumnos. Se buscará articular los contenidos teóricos con actividades prácticas así como analizar los textos de lectura obligatoria en forma conjunta con los alumnos.

Se requerirá un trabajo individual por parte del estudiante, quien deberá concurrir a clase habiendo leído y analizado los textos de referencia consignados y realizar un trabajo práctico escrito al finalizar cada eje temático.

9. CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARCIAL:

- a) Para la aprobación de la cursada, todos los alumnos deberán realizar los trabajos prácticos solicitados y aprobar un examen parcial al finalizar el dictado de la asignatura.
- b) Los exámenes parciales se califican con nota numérica de 1 a 10 y se aprueban con 4 (cuatro).
- c) La participación activa en clase y la entrega de cuestiones y reflexiones se valora positivamente.

10. RÉGIMEN DE EVALUACIÓN FINAL Y APROBACIÓN DE LA MATERIA:

Serán objeto de examen final todos los contenidos del programa y las lecturas obligatorias generales y específicas.

Los estudiantes que cumplan con la asistencia, la entrega de trabajos y que hayan obtenido un mínimo de 7 (siete) puntos en la evaluación de la cursada, podrán rendir un examen final reducido elaborando un trabajo escrito integrador sobre alguna problemática vista en clase aplicada a uno o varios de los puntos desarrollados del programa de la materia durante el cuatrimestre. El tema del trabajo deberá ser aprobado previamente por el docente y deberá ser entregado para su corrección antes de la mesa elegida para rendir examen final.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Acosta Alberto. "La Maldición de la Abundancia", ed Abya-Yala. Quito 2009. URL: <http://www.otrodesarrollo.com/>
- Altvater E. y Mahkopf B. "Los límites de la globalización", ed Siglo XXI. 2002.
- Arendt Hannah "La Condición Humana", ed Paidós. 1993.
- Boff Leonardo "Ecología", ed. Lumen 1996.
- CBD. "Global Biodiversity Outlook 4. Montreal. Canadá. 2014.
- CEPAL. "Informe de la Reunión de Consulta sobre Indicadores de Desarrollo Sostenible". Santiago de Chile. Octubre 2003.
- Comisión Mundial del Medio Ambiente y del Desarrollo. Nuestro Futuro Común, ed. Alianza. Madrid. 1987.
- Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. "Acuerdo de París" . Dic. 2015.
- Coraggio José Luis. "Política Social y Economía del Trabajo. Alternativas a la política neoliberal para la ciudad". Miño y Dávila, 1ªed 1999.
- Coraggio Jose Luis."Economía Social y Solidaria: El trabajo antes que el capital, ed Abya-Yala. Quito. 2011.
- Daly Herman. "Sustainable Development: from conceptual theory towards operational principles".Population and Development Review 16. 1991.
- Daly Herman."Steady-state economics". Island Press, 2nd ed Washington D.C. 1991.
- Daly Herman, Cobb J. "Para el Bien Común". Fondo de Cultura Económica. México.1993.
- Dávalos Pablo. "Reflexiones sobre el Sumak Kawsay (el Buen Vivir) y las Teorías del Desarrollo". 2008. URL: <http://www.otrodesarrollo.com/>
- Escobar Arturo. "El Post-Desarrollo como concepto y práctica social", p. 17-31, en "Políticas de Economía, Ambiente y Sociedad en tiempos de Globalización", Daniel Mato (coord.). Caracas, 2005.
- Esteva, G."Development", p 6-25 en "The development dictionary : a guide to knowledge as power". (W Sachs, ed). Zed Books. Londres. 1992.
- Foladori Guillermo. "Sustentabilidad Ambiental y Contradicciones Sociales. Revista Ambiente y Sociedad. Nº 5. 1999
- Foladori Guillermo, Tommasino H. "El concepto de Desarrollo Sustentable 30 años después". Desenvolvimento e Meio Ambiente, n. 1.: 41-56, jan./jun. 2000.Editora da UFPR.
- Folke C, Jansson Å, Rockström J, Olsson P, Carpenter S, Chapin F., Crepin A, Daily G ,Danell K, Ebbesson J, Elmqvist T, Galaz V, Moberg F, Nilsson M, Osterblom H, Ostrom E, Persson A, Peterson P, Polasky S, Steffen W, Walker B, Westley F. " Reconnecting to the Biosphere" . Ambio 40 : 719-738. 2011.
- Fromm Eric "¿Tener o Ser?". Fondo de Cultura Económica, ed XIIª 1986.
- Gallopín Gilberto "Ecología y Ambiente" en Leff E "Los problemas del conocimiento y la perspectiva ambiental del desarrollo" Siglo XXI. 1986.
- Gallopín Gilberto. "Sostenibilidad y Desarrollo Sostenible : un enfoque sistémico" . Serie Ambiente y Desarrollo. Nº 64. CEPAL. División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos. 2003.
- Gallopín Gilberto, Jimenez Herrero Luis, Asthrievsslav R. "Conceptual frameworks and visual interpretations of sustainability". Int. J. Sustainable Development, Vol. 17, No. 3, p. 298-326. 2014.
- Global Reporting Initiative. URL: <https://www.globalreporting.org>
- Goodland Robert. "The concept of environmental sustainability". Annual Review of Ecology and Systematics, Vol 26, p. 1-24, (1995).

- Gorz André "Metamorfosis del trabajo". Ed Sistema. 1997.
- Gorz, André "Miserias del Presente, Riqueza de lo Posible", ed Paidós. 1ª edición 1998.
- Gorz André. "Ecologica". Capital Intelectual. 2011.
- Griggs D, Stafford-Smith, M., Gaffney, O., Rockström, J., Öhman, M.C., Shyamsundar, P., Steffen, W., Glaser, G., Kanie, N., Noble, I. "Sustainable development for people and planet". Nature 495: 305-307. 2013.
- Gudynas Eduardo. . "Ecología, Economía y Ética del Desarrollo Sostenible", ed Coscoroba. 2002.
- Gudynas Eduardo. "Diez tesis urgentes sobre el nuevo extractivismo". CLAES. 2010.
- Gudynas Eduardo. "Sentidos, opciones y ámbitos de las transiciones al postextractivismo", en "Más allá del Desarrollo". Grupo Permanente de Trabajo sobre Alternativas al Desarrollo. Fundación Rosa Luxemburg/ Abya-Yala. 2011.
- Gudynas Eduardo. "Derechos de la Naturaleza. Ética Biocéntrica y Políticas Ambientales". Tinta Limón Ediciones. 2015.
- Guimaraes Roberto "Fundamentos territoriales y biorregionales de la planificación" Serie Medio Ambiente y Desarrollo. N° 39. CEPAL 2001
- Guimaraes Roberto. "La sostenibilidad del desarrollo entre Río 92 y Johannesburgo 2002: eramos felices y no lo sabíamos". Ambiente & Sociedade, Ano IV,n. 9, 2º sem 2001.
- Guimaraes Roberto y Barcena Alicia. "El desarrollo sustentable en América Latina y el Caribe desde Río 1992 y los nuevos imperativos de la institucionalidad" en E. Leff "La transición hacia el desarrollo sustentable en América Latina y el Caribe." 2002
- Hamilton Kirk, " Genuine Savings as a Sustainability Indicator". Banco Mundial. (77). Environment Department. Oct 2000.
- Herrera Amilcar, Scolnik H, Chichilnisky G, Gallopín G, Hardoy J, Mosovich D, Oteiza E, Romero G, Suárez C, Talavera L. "Catastrophe or New Society ? A Latin American World Model". International Development Research Centre. 1976. En español : "Catástrofe o Nueva Sociedad ? Modelo Mundial Latinoamericano." Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo. IIED 2a ed 2004.
- Illich Ivan "La Convivialidad". URL: <http://www.ivanillich.org.mx>
- IPCC Climate Change 2014. "Fifth Assessment Synthesis Report". 2014. URL: http://www.ipcc.ch/pdf/assessment-report/ar5/wg2/ar5_wgII_spm_en.pdf
- Kristof Kora, Hennicke Peter. Final Report on the Material Efficiency and Resource Conservation (Ma Ress) Project. Wuppertal Institute for Climate, Environment and Energy. Wuppertal, Diciembre 2010.
- Latouche Serge. " Decrecimiento y Posdesarrollo". El Viejo Topo. 2003.
- Latouche, Serge. "Pour une société de décroissance" Le Monde Diplomatique, Nov 2003. URL <http://www.monde-diplomatique.fr/2003/11/LATOUCHE/10651>
- Latouche Serge. "Sobrevivir al Desarrollo". Icaria. Barcelona.2007.
- Latouche, Serge. "Salir de la sociedad de consumo" (traducción), Octaedro. Barcelona. 2012.
- Leff Enrique "Ambiente y articulación de Ciencias" en Leff E "Los problemas del conocimiento y la perspectiva ambiental del desarrollo" Siglo XXI. 1986.
- Leff Enrique, Arturo Argueta, Eckart Boege y C W Porto Gonçalves. " Más allá del desarrollo sostenible. La construcción de una racionalidad ambiental para la sustentabilidad. Una visión desde América Latina"en Leff E. "La transición hacia el desarrollo sustentable en América Latina y el Caribe." 2002
- Leff Enrique "Pensar la Complejidad Ambiental" en " La Complejidad Ambiental" SXXI. 2ª Edición 2003.
- Leff. Enrique "Saber Ambiental: Sustentabilidad, Racionalidad, Complejidad, Poder". SXXI. 5ta Edición.2007.
- Leff Enrique. "Ecología y Capital: Racionalidad Ambiental, Democracia Participativa y Desarrollo Sustentable". Siglo XXI. 7ª ed 2007.
- MEA (Millennium Ecosystem Assessment). Ecosystems and Human Well-being. Synthesis. Island Press, Washington DC. 2005.
- Marcuse "El hombre unidimensional". Ed Seix Barral. 1968.
- Martinez Alier Joan, Schliupmann Klaus. " La ecología y la economía". Fondo de Cultura Económica. 2ª edición 1992.

- Martínez Alier Joan , Jordi Roca Jusmet. “Economía Ecológica y Política Ambiental” Fondo de Cultura Económica 2ª ed corregida. 2006.
- Martínez Alier Joan. . “El Decrecimiento Sostenible”. Revista de Ecología Política N° 35, p. 51-58. Icaria. Barcelona. 2008.
- Max_Neef Manfred. “Desarrollo a Escala Humana” . 1994. URL:<http://www.max-neef.cl>
- Meadows D. H, Meadows D. L, Randers J, Behrens W. "Los límites del crecimiento", ed Fondo de Cultura Económica, México. 1972.
- Naciones Unidas. "Objetivos de Desarrollo del Milenio". Informe de 2014. Nueva York, 2014.
- Naciones Unidas. “Objetivos de Desarrollo Sostenible. 17 Objetivos para transformar nuestro mundo.” Septiembre de 2015. www.sustainabledevelopment.un.org
- Naciones Unidas. Informe Nacional sobre Desarrollo Humano 2017. Información para el Desarrollo Sostenible : Argentina y la Agenda 2030. 2017. www.ar.undp.org
- Naredo José Manuel. “Sobre el origen, el uso y el contenido del término sostenible” en Ciudades para un Futuro más Sostenible. 1997.URL: [http:// habitat.aq.upm.es/cs/p2/a004.html](http://habitat.aq.upm.es/cs/p2/a004.html)
- Odum Eugene y Barret Gary “Fundamentals of Ecology” Brooks Collection. 2005 En español “Fundamentos de Ecología” Cengage Learning 5ta Ed 2008.
- Ortí Mario. "¿Medidas de la Realidad Social? Algunas reflexiones para un (potencial) uso crítico de los indicadores sociales de bienestar", en "Dossier Enfoques sobre Bienestar y Buen Vivir", Sempere J, Acosta A, Saamah Abdallah, Ortí M. Universidad Complutense de Madrid.2010.
- Polanyi Karl “La Gran Transformación. Crítica del Liberalismo Económico”. Ed Endymion. 1989.
- Programa Naciones Unidas para el Medio Ambiente. "Metodología para la elaboración de los informes Geo Ciudades. Manual de aplicación." 2003.
- Raskin P, Banuri T, Gallopín G, Gutman P, Hammond AI, Kates R, Swart R. "La gran transición: la promesa y la atracción del futuro" CEPAL. 2006.
- Rocha J C, Biggs R, Peterson G. “Regime shifts : what are they and why do they matter ? ”. Stockholm Resilience Centre. Stockholm University. 2014.
- Rockström Johan, Steffen W, Noone K, Persson Asa, Chapin S, Lambin E, Lenton T, Schaffer M, Folke C, Schellnhuber H, Nykvist B, Wit C, Hughes T, van der Leeuw S, Rodhe H, Sörlin S, Snyder P, Constanza R, Svedin U, Falkenmark M, Karlberg L, Corell R, Fabry V, Hansen J, Walker B, Liverman D, Richardson K, Grutzen P, Foley J. "Planetary Boundaries: exploring the safe operating space for humanity”. Ecology and Society 14(2) , 32 2009a.
- Rockström Johan, Steffen, W., Noone, K., Persson, Å., Chapin, III, F.S.,Lambin, E. F, Lenton T. M. Scheffer, M, Folke C,Schellnhuber, H.J. et al. “A safe operating space for humanity”. Nature 461(7263): 472-475. 2009b.
- Saamah Abdallah. "La Revolución del Bienestar" en "Dossier Enfoques sobre Bienestar y Buen Vivir", Sempere J, Acosta A, Saamah Abdallah, Ortí M. Universidad Complutense de Madrid. 2010.
- Sachs I, "Ecodesarrollo: concepto, aplicación, beneficios y riesgos" en Agricultura y Sociedad 18, p. 9-32. 1981.
- Sachs W. "The development dictionary : a guide to knowledge as power". Zed Books. Londres. 1992.
- Sayago Doris y Bursztyn M. “ A Tradição da Ciência e a Ciência da Tradição : relações entre Valor, Conhecimento e Ambiente” en Dimensoes Humanas da Biodiversidade. Ed Vozes.2006.
- Sen Amartya "La idea de la Justicia", ed Taurus. Buenos Aires. 2011.
- Schepelmann P, Goossens Y, Makipaa A. "Towards Sustainable Development. Alternatives to Gross Domestic Product for measuring progress". Wuppertal Institut. 2010.
- Schmidheiny Stephan. "Cambiando el Rumbo: una perspectiva global del empresariado para el desarrollo y el medio ambiente". 2002. URL: <http://www.stephanschmidheiny.com>
- Schoer Karl. "Sustainable Development Indicators and Environmental Economic Accounting. Federal Statistic Office of Germany. 2006.
- Spangenberg J. "Sustainable Development: Concepts and Indicators". Sustainable Europe Research Institute. 2000.
- Smith Adam “Investigación de la Naturaleza y Causas de la Riqueza de las Naciones”, ed Bosch. 1949.

- Steffen, W., Crutzen, P.J. and J.R. McNeill. "The Anthropocene: are humans now overwhelming the great forces of nature ?" *Ambio* 36(8) : 614-621. 2007.
- Steffen W, Persson Å, Deutsch I, Zalasiewicz J, Williams M, Richardson K, Crumley C, Crutzen P, Folke C, Gordon L, et al . " The Anthropocene : from global change to planetary stewardship". *Ambio* 40 : 739-761. 2011.
- Steffen, W., Richardson, K., Rockström, J., Cornell, S. E., Fetzer, I., Bennett, E. M., ... Sörlin, S. " Planetary boundaries: Guiding human development on a changing planet" . *Science*, 347 (6223). 2015a
- Steffen, W., Broadgate, W., Deutsch, L., Gaffney, O. and C. Ludwig. "The trajectory of the Anthropocene : the Great Acceleration". *The Anthropocene Review* 2 (1): 81-98. 2015b
- TEEB para la Agricultura y la Alimentación. Ginebra: ONU Medio Ambiente. *La Economía de los Ecosistemas y la Biodiversidad (TEEB)* (2018). Midiendo lo que importa en la agricultura y los sistemas alimentarios: síntesis de los resultados y recomendaciones del Informe sobre los Fundamentos Científicos y Económicos de la iniciativa.
- UNEP. "Decoupling Natural Resource Use and Environmental Impacts from Economic Growth" . A Report of the Working Group on Decoupling to the International Resource Panel. Fischer-Kowalski, M., Swilling, M., von Weizsäcker, E.U., Ren, Y., Moriguchi, Y., Crane, W., Krausmann, F., Eisenmenger, N., Giljum, S., Hennicke, P., Romero Lankao, P., Siriban Manalang, A., Sewerin, S. 2011.
- UNEP. "City Level Decoupling. Urban resource flows and the governance of infrastructure transitions," A Report of the Working Group on Cities of the International Resource Panel. SwillingM., Robinson B., Marvin S. and Hodson M. 2013.
- UNEP. "Decoupling 2: technologies, opportunities and policy options". A Report of the Working Group on Decoupling to the International Resource Panel. von Weizsäcker, E.U., de Lardereel, J, Hargroves, K., Hudson, C., Smith, M., Rodrigues, M. 2014 .
- United Nations. Department of Economic and Social Affairs. "Indicators of Sustainable Development. Guidelines and Methodologies". 3th Edition. Oct 2007.
- United Nations. "Global Compact". "Pacto Mundial de Naciones Unidas". URL: <https://www.unglobalcompact.org>
- Weber Max "La ética protestante y el espíritu del capitalismo". Ed Península. XIIª ed 1993.
- Westley F, Olsson P, Folke C, Thomas Homer-Dixon T, Vredenburg H, Loorbach D, Thompson J, Nilsson M, et al. "Tipping towards sustainability. Emerging pathways of transformation". *Ambio* 40 : 762-780. 2011.
- WWF. Informe Planeta Vivo -: Apuntando más alto. Grooten, M. y Almond, R.E.A. (Eds). WWF, Gland, Suiza. 2018

12. ORGANIZACIÓN SEMANAL DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL (Orientadora)

(Completar las unidades temáticas y marcar las columnas correspondientes con una cruz. Considerar la cantidad de semanas en función del régimen de cursada de la materia. Ej. 18 semanas para las materias cuatrimestrales; 36 semanas para las materias anuales.)

Nota: En aquellos casos que la materia tenga una modalidad intensiva, consignar detalle de la actividad según corresponda (jornada, días)

| Semana | Unidad Temática | Horas Teóricas | Horas Prácticas | Tutorías | Evaluaciones | Otras Actividades |
|--------|-----------------|----------------|-----------------|----------|--------------|-------------------|
| 1 | Uno | 3 | | | | |

| | | | | | | |
|----|---------------------|---|--|--|-----------------|---------|
| 2 | Uno : puntos 4 . | 3 | | | | |
| 3 | Dos | 3 | | | | |
| 4 | Tres | 3 | | | | |
| 5 | Tres | 3 | | | | |
| 6 | Cuatro | 3 | | | Test de lectura | |
| 7 | Cuatro | 3 | | | | |
| 8 | Cuatro | 3 | | | | Paneles |
| 9 | Cuatro | 3 | | | | Paneles |
| 10 | Cuatro | 3 | | | | Paneles |
| 11 | Tres : puntos 2 y 3 | 3 | | | | |
| 12 | | 3 | | | Examen Parcial | |
| 13 | Cinco : punto 1 | 3 | | | | |
| 14 | Cinco : punto 2 | 3 | | | Recuperatorio | |
| 15 | Cierre | 3 | | | | |

13. OTROS REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN DE LA MATERIA

14. FIRMA DE DOCENTES:

15. FIRMA DEL DIRECTOR DE LA CARRERA