



UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

CIENCIAS AMBIENTALES

Facultad de *HISTORIA, GEOGRAFÍA Y
TURISMO*

PROGRAMA

| | | | | | |
|------------------------------|--------|--------------------|-----------------|---------------|--------------|
| ACTIVIDAD CURRICULAR: | | ECONOMÍA AMBIENTAL | | | |
| CÁTEDRA: | | Arq. NANCY MAC KAY | | | |
| TOTAL DE HS/SEM.: | | 4 | TOTAL HS | 72 | |
| SEDE: | CENTRO | CURSO: | 3° | TURNO: | MAÑANA/NOCHE |
| AÑO ACADÉMICO: | | 2019 | | | |
| URL: | | | | | |

1. CICLO:

| | | | |
|--------|---|----------------------|--|
| Básico | X | Superior/Profesional | |
|--------|---|----------------------|--|

(Marque con una cruz el ciclo correspondiente)

2. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:

| Docente | E-mail |
|---------------|-------------------------|
| NANCY MAC KAY | ambiente24@yahoo.com.ar |
| | |
| | |

3. EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA/SEMINARIO DENTRO DE LA CARRERA:

4. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:

La Economía tradicional estudia la gestión de los recursos con el objetivo de producir bienes y servicios, y distribuirlos para consumo de la sociedad.

El ambiente natural es un recurso limitado, por lo tanto, los asuntos referidos a su uso y los daños que ocasione, como ser la contaminación, el agotamiento de los recursos naturales o la reducción de la diversidad entre las especies, incurrir en costos. Para esto, es imprescindible el análisis de las relaciones entre los sistemas económicos y los ecosistemas.

La **Economía Ambiental** trata sobre cómo se administran esos recursos en relación a los procesos productivos y las actividades de consumo, su distribución y los límites de disponibilidad con que contamos para alcanzar un **desarrollo sustentable**.

5. OBJETIVOS DE LA MATERIA:

El alumno incorporará las metas de la economía y sus dificultades principales. Las características de la política económica y el rol de los agentes económicos: familia, empresa, estado. Se prestará atención a los instrumentos y factores económicos para utilizar sistemas limpios de producción y explotación de los recursos naturales.

Esta instancia permitirá que el estudiante comprenda la importancia de los estímulos políticos en la toma de decisiones económicas y cómo afectan ciertas medidas de distinto tenor en torno a la preservación del ambiente y el bienestar humano.

Se presentarán los casos reales de planes de trabajo y evolución de costos para interpretar los diagramas presentados en los análisis de costos, cargos tarifarios y subvenciones.

La incorporación del concepto de COSTO AMBIENTAL introduce el valor económico como una variable que permitirá monitorear el desempeño en materia ambiental de las empresas y organismos gubernamentales o no gubernamentales.

El estudio de las fuerzas competitivas del mercado, el crecimiento económico, la distribución de los recursos y el fenómeno de la globalización serán elementos a tomar en cuenta en la evolución de las medidas económicas orientadas a lograr una estrategia ambiental responsable.

6. ASIGNACIÓN HORARIA: *(discriminar carga horaria teórica y práctica para carreras que acreditan ante CONEAU)*

| | Teórica | Práctica | Total |
|----------------------|---------|----------|-------|
| Carga horaria | | | |

7. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA BÁSICA POR UNIDAD TEMÁTICA:

1. PRINCIPIOS DE ECONOMÍA.

Objetivos de la Economía tradicional: sistema económico, actividad económica, agentes económicos, sectores económicos y factores productivos.

Necesidades básicas humanas.

Ciclo económico: prosperidad, retracción, depresión, recuperación.

Variables económicas: Precios, salarios, inversiones. Bienes de capital y bienes de consumo.

BIBLIOGRAFÍA: MOCHÓN, Francisco y BEKER, Víctor. "Economía. Elementos de micro y macro economía". Editorial Mc Graw Hill. Chile. 2007.

VAN HAUWERMEIREN, Saar. "Manual de Economía Ecológica". Instituto de Ecología política. Chile. 1998.

2. LA ECONOMÍA EN UN MUNDO GLOBALIZADO.

Concepto y evolución histórica de la economía global: Los sistemas económicos más influyentes en el funcionamiento de la economía.

Conceptos y diferencias entre *crecimiento*, *desarrollo* y *desarrollo sostenible*.

Capital natural. Evidencia de los límites del crecimiento.

Servicios ambientales. Pasivos ambientales.

Problemas ambientales globales y regionales. Interacción de daños.

Producción y productividad.

BIBLIOGRAFÍA: VAN HAUWERMEIREN, Saar. "Manual de Economía Ecológica". Instituto de Ecología política. Chile. 1998.

MARTINEZ ALIER, Joan. "Curso de Economía Ecológica". PNUMA. México 1998.

COSTANZA, Robert; CUMBERLAND, John; DALY, Herman; GOODLAND, Robert; NORGAARD, Richard: "Una introducción a la Economía Ecológica" México 1999.

GUDYNAS, Eduardo. "Ecología, economía y ética del desarrollo sustentable". Buenos Aires. 2002.

3. VALORACIÓN ECONÓMICA DE LOS RECURSOS NATURALES.

Las externalidades: su internalización.

Sustentabilidad débil y fuerte. Conflictos de intereses económicos que afectan el ambiente: el agotamiento del agua potable, pérdida de biodiversidad, contaminación atmosférica y degradación del suelo.

Racionalización de la energía: Nuevas perspectivas en fuentes de energía renovable y no renovable.

BIBLIOGRAFÍA: VAN HAUWERMEIREN, Saar. "Manual de Economía Ecológica". Instituto de Ecología política. Chile. 1998.

MARTINEZ ALIER, Joan. "Curso de Economía Ecológica". PNUMA. México 1998.

SALAZAR HENAO, Oskar. "Declaración ambiental del Rio Cauca" (Incluye la "Declaración de Seattle") Cali, Colombia. 2000

4. MÉTODOS DE VALORACIÓN DE LOS BIENES AMBIENTALES.

Métodos directos e indirectos.

Método de la preferencia revelada, preferencia hipotética, costo alternativo.

Análisis costo-beneficio. Viabilidad de estrategias competitivas de mercado.

La inconmensurabilidad de valores.

BIBLIOGRAFÍA: VAN HAUWERMEIREN, Saar. "Manual de Economía Ecológica". Instituto de Ecología política. Chile. 1998.

5. IMPACTO DE LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS EN EL AMBIENTE.

Indicadores de sustentabilidad ambiental. Huella ecológica y Espacio ambiental.

Índice de desarrollo humano. Medición de bienestar y prosperidad.

El PBI y el PBN: hacia medidas de bienestar económico sustentable.

Medidas políticas que influyen en las decisiones económicas ambientales: estrategias locales y globales.

BIBLIOGRAFÍA: VAN HAUWERMEIREN, Saar. "Manual de Economía Ecológica". Instituto de Ecología política. Chile. 1998.

MARTINEZ ALIER, Joan. "Curso de Economía Ecológica". PNUMA. México 1998.

SALAZAR HENAO, Oskar. "Declaración ambiental del Rio Cauca" (Incluye la "Declaración de Seattle") Cali, Colombia. 2000.

6. COMERCIO Y MEDIO AMBIENTE.

Características del nuevo orden mundial. Naciones Unidas: PNUMA, Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional, Organización Mundial de Comercio.

Conflictos comerciales y casos en que las normas ambientales son utilizadas para encubrir el proteccionismo comercial.

Comercio de bonos de Carbono.

BIBLIOGRAFÍA: VAN HAUWERMEIREN, Saar. "Manual de Economía Ecológica". Instituto de Ecología política. Chile. 1998.

COSTANZA, Robert; CUMBERLAND, John; DALY, Herman; GOODLAND, Robert; NORGAARD, Richard: "Una introducción a la Economía Ecológica" México 1999.

LA LEY, Revista. N° 107. 5 / 6 / 95. Autora: Eugenia Bec. "Argentina y el debate sobre comercio internacional y Medio Ambiente después de la Ronda Uruguay".

7. INSTRUMENTOS ECONÓMICOS DE LA POLÍTICA AMBIENTAL.

Crecimiento demográfico y desarrollo social. Preparación de planes para promover el desarrollo en los diferentes contextos globales.

Prácticas empleadas para disminuir la pobreza. La economía ambiental como herramienta para mejorar el nivel de vida de la población.

Deuda *ecológica*. Migraciones y desarrollo.

BIBLIOGRAFÍA: VAN HAUWERMEIREN, Saar. "Manual de Economía Ecológica". Instituto de Ecología política. Chile. 1998.

PENGUE, Walter y FEINSTEIN, Horacio. "Nuevos enfoques de la Economía Ecológica". Editorial Lugar. Buenos Aires. 2013.

SABATINI, Francisco. "Conflictos ambientales y desarrollo sustentable de las regiones urbanas" Revista Eure. Santiago de Chile. 1997.

8. RECURSOS METODOLÓGICOS: *(incluir modalidad y lugares de prácticas, junto con la modalidad de supervisión y de evaluación de las mismas)*

Desarrollo teórico de los temas y exposición de diagramas, esquemas o gráficos complementarios.

Análisis en clase de preguntas relacionadas con la materia, el objetivo del mismo es incentivar la búsqueda de información, exponer ante la clase el resultado de manera de ejercitar la práctica oral, fortalecer el intercambio de conceptos y el debate general.

Dinámica grupal: como método de evaluación continua será la herramienta para orientarnos en el proceso de aprendizaje y favorecer el espíritu competitivo en el grupo. La evaluación continua será la herramienta para orientarnos en el proceso de aprendizaje y favorecer el espíritu competitivo en el grupo: Qué despierta más interés en cada instancia y por qué.

Se revisará la claridad de los conceptos adquiridos y su valoración de acuerdo a las prioridades que los mismos participantes fundamenten. Se prestará atención al progreso en la fundamentación de cada módulo pues, como proceso educativo, se espera una mayor claridad y especificidad en vista a la profundización del contenido en la medida que se avanza de un módulo a otro. Se espera que mientras avanza la experiencia, el nivel de superación del estudio logre una mirada integradora de las disciplinas de los distintos especialistas: Qué aportan las distintas disciplinas de la carrera y cómo se integran entre sí.

Proyección de videos para visualizar propuestas, situaciones y pensamiento crítico.

9. CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARCIAL:

A. TRABAJO PRÁCTICO: Análisis crítico de una pregunta basada en un tema del programa. La investigación se llevará a cabo a través de la búsqueda de información sobre un caso real que demuestre la relación entre el manejo de los recursos naturales y el costo ambiental.

PRESENTACIÓN ORAL DEL INFORME AUDIOVISUAL.

Se evaluará la capacidad para presentar el informe oral, la habilidad y dedicación sobre el tema elegido así como la incorporación de los datos bibliográficos y estadísticos que permitieron desarrollar el tema.

B. PARCIAL ESCRITO:

Se evaluará el aprendizaje de los conceptos, definiciones y ejemplos de los temas desarrollados en las clases.

RÉGIMEN DE EVALUACIÓN FINAL Y APROBACIÓN DE LA MATERIA:

PROMOCIÓN DIRECTA DISPUESTO POR D.D. 2/16 : SE DEBERÁ APROBAR LA INSTANCIA DEL PARCIAL Y DEL TRABAJO PRÁCTICO CON 7 (SIETE) ASÍ COMO LA ASISTENCIA CON UN MÍNIMO DE PRESENTISMO AL 75% DE LAS CLASES.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

1. SIRI, María Sonia. "Fundamentos de economía ambiental". Editorial Consejo Profesional de Ciencias Económicas. 2009.
2. CHOMSKY, Noam. "La sociedad global". Editorial Veintiuno. Buenos Aires. 1999.
3. MAC KAY, Nancy. "Estrategias Ambientales 1: Las decisiones ambientales y los protagonistas". Editorial Librosenred. 2001.
4. MAC KAY, Nancy. "Estrategias Ambientales 3: Población, recursos y perspectivas". Editorial Librosenred. 2002.
5. PNUD. "Cooperación Sur". Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo. 2001.
6. APREDA, Rodolfo. "Integración Latinoamericana. Economía política y canales de financiación". Editorial El Cronista. Buenos Aires. 1991.
7. MITCHELL, Bruce. "La gestión de los recursos y del medio ambiente". Editorial Mundi-Prensa. Madrid. 1999.
8. MARTINEZ ALIER, Joan y SCHLÜPMANN, Klaus. "La ecología y la economía" Fondo de Cultura Económica. México. 1993.
9. FAO. 1995d. *Reforming water resources policy: a guide to methods, processes and practices*. Estudios FAO: Riego y Drenaje No 52. Roma.
10. FITOUSSI, Jean Paul y LAURENT, Eloi. "La nueva Ecología Política". 2011.
11. ONU. "Criterios y enfoques de la ordenación de la calidad del agua". Serie del Agua. N° 26, 1991.
12. OLMEDO RIVERO, Jesús. "Orientación social desde una ética mundial". Editorial San Pablo. Buenos Aires. 2007.
13. FERRER, Aldo. "Historia de la globalización- Orígenes del orden económico mundial". Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires. 1996.
14. SEN, AMANTYA. "Desarrollo y libertad". Editorial Planeta. Buenos Aires. 2000.
15. Merlinsky, Gabriela. "Cartografías del conflicto ambiental en Argentina". Buenos Aires. 2013
16. AZUELA, Antonio. "Visionarios y pragmáticos: Una aproximación sociológica al derecho ambiental." México. 2006.

11. ORGANIZACIÓN SEMANAL DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL (Orientadora)

(Completar las unidades temáticas y marcar las columnas correspondientes con una cruz. Considerar la cantidad de semanas en función del régimen de cursada de la materia. Ej. 18 semanas para las materias cuatrimestrales; 36 semanas para las materias anuales.)

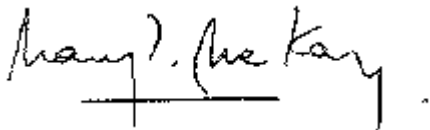
Nota: En aquellos casos que la materia tenga una modalidad intensiva, consignar detalle de la actividad según corresponda (jornada, días)

| Semana | Unidad Temática | Horas Teóricas | Horas Prácticas | Tutorías | Evaluaciones | Otras Actividades |
|--------|--------------------------------|----------------|-----------------|----------|--------------|-------------------|
| 1 | PRINCIPIOS DE ECONOMÍA. | X | | | | |
| 2 | GLOBALIZACIÓN | X | | | | |
| 3 | VALORACIÓN ECONÓMICA | X | | | | |

| | | | | | | |
|----|------------------------|---|--|--|---|--|
| 4 | VALORACIÓN ECONÓMICA | X | | | | |
| 5 | MÉTODOS DE VALORACIÓN | X | | | | |
| 6 | ESTRATEGIAS DE MERCADO | X | | | | |
| 7 | ESTRATEGIAS DE MERCADO | X | | | | |
| 8 | IMPACTO ECONÓMICO | X | | | | |
| 9 | IMPACTO ECONÓMICO | X | | | | |
| 10 | COMERCIO Y AMBIENTE | X | | | | |
| 11 | CONFLICTOS COMERCIALES | X | | | | |
| 12 | POLÍTICA AMBIENTAL | X | | | | |
| 13 | DEMOGRAFÍA | X | | | | |
| 14 | EVALUACIÓN PARCIAL | | | | X | |
| 15 | DEBATE Y PRESENTACIÓN | | | | X | |
| 16 | DEBATE Y PRESENTACIÓN | | | | X | |
| 17 | DEBATE Y PRESENTACIÓN | | | | X | |
| 18 | RECUPERATORIOS | | | | X | |

12. OTROS REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN DE LA MATERIA

13. FIRMA DE DOCENTES:



14. FIRMA DEL DIRECTOR DE LA CARRERA