



UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

Facultad de Historia, Geografía y  
Turismo

Licenciatura en Ciencias  
Ambientales-Licenciatura en  
Higiene y Seguridad en el  
Trabajo.  
(Carrera/s)

**PROGRAMA**

<b>ACTIVIDAD CURRICULAR:</b>		<b>Introducción a las Humanidades y las Técnicas</b>			
<b>CÁTEDRA:</b>		Prof. Nélide R. Pareja, Lic. María Justa Répide			
<b>TOTAL DE HS/SEM.:</b>		2 hs	<b>TOTAL HS</b>	32 hs	
<b>SEDE:</b>	Centro	<b>CURSO:</b>	1° Año	<b>TURNO:</b>	noche
<b>AÑO ACADÉMICO:</b>		2019			
<b>URL:</b>					

1. CICLO:

Básico	X	Superior/Profesional	
--------	---	----------------------	--

(Marque con una cruz el ciclo correspondiente)

2. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:

Docente	E-mail
Nélide R. Pareja	nelida.pareja@usal.edu.ar
María Justa Répide	justa.repide@usal.edu.ar

3. EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA/SEMINARIO DENTRO DE LA CARRERA:

4. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:

La inclusión de Introducción a las Humanidades y las Técnicas en el Plan de Estudios de la carrera, se debe a que constituye un aporte diferente, dentro de las distintas asignaturas, propias de la especialidad. Introducir al alumno en las Humanidades implica, sin lugar a dudas, ampliar su formación profesional y personal. En

un escenario en constante transición, se tratará de aportar con el dictado de esta materia, la formación de un juicio crítico y un posicionamiento, acorde a los principios de «Ciencia a la mente y virtud al corazón».

## 5. OBJETIVOS DE LA MATERIA:

- Conocer el campo propio de las Ciencias Humanísticas, teniendo en cuenta que se basan en la palabra, en el pensamiento especulativo y en la valoración de la historia como fundamento de la identidad cultural.
- Introducir a los alumnos en las nociones básicas sobre el hombre y el humanismo cristiano. Analizar la problemática del hombre y el poder.
- Identificar el fin de la modernidad y la situación de cambio y crisis, que implica la posmodernidad, para poder responder ante las nuevas circunstancias, en un proceso de aceleración histórica.
- Captar los fundamentos de la llamada “crisis ambiental” y la postura del cristianismo.

## 6. ASIGNACIÓN HORARIA: *(discriminar carga horaria teórica y práctica para carreras que acreditan ante CONEAU)*

	<b>Teórica</b>	<b>Práctica</b>	<b>Total</b>
<b>Carga horaria</b>	0	0	0

## 7. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA BÁSICA POR UNIDAD TEMÁTICA:

### UNIDAD 1. LAS HUMANIDADES. EL CONOCIMIENTO-

1. Las Humanidades y las técnicas. Definiciones. Importancia del estudio de las Humanidades.
2. Origen de los estudios humanistas.
3. La cultura humanista y la cultura científica.
4. Los tipos de conocimiento. Saber experiencial y saber científico.
5. Conocimiento y método. La investigación científica.
6. La crisis contemporánea del conocimiento

#### **Bibliografía**

R. Hernández Sampieri, “Metodología de la Investigación”, Bogotá, McGraw-Hill, 1997, Cap. 1 y 2.

Pablo Marini (comp.) “Introducción a las Humanidades”, Ediciones Universidad Libros, Buenos Aires, 2013, p. 59 a 74.

Edgard Morin - Raúl Motta “El desafío de transformación de la Condición Humana en "Humana Condición" para las Humanidades” en revista Signos, Buenos Aires, Usal, 2006, Número especial - 50º Aniversario, pp. 35 a 62

Carlos A. Sabino, “El proceso de investigación”, Buenos Aires, Lumen Humanitas, 1996, p. 41-54.

### UNIDAD 2. LA CULTURA. EL PODER.-

1. El hombre y la persona humana. El hombre, ser social.
2. La cultura, las subculturas, las contraculturas. Ethos. Etnocentrismo. Encuentro de culturas.
3. El poder. Esencia del poder. Concepto teológico del poder.

4. Autoridad y poder. Legalidad y legitimidad.

**Bibliografía**

P. Horton y R. Horton, “Introducción a la Sociología”, Buenos Aires, El Ateneo, 1973, Cap. II.

Ismael Quiles, “Persona y sociedad, hoy”, Buenos Aires, Eudeba, p 7 a 28.

Ismael Quiles, “El significado del V Centenario del Descubrimiento de América”, Buenos Aires, Revista del V Centenario, Universidad del Salvador, 1992, p. 53 a 56.

Jorge García Venturini, “Politeia”, Buenos Aires, 1978, Cap. IV.

Romano Guardini, “El Poder”, Madrid, Ediciones Cristiandad, 1977, Advertencia Preliminar, Cap. I, II y IV.

Romano Guardini “El hombre a la luz de la revelación” en Pablo Marini (comp.)

“Introducción a las Humanidades”, Ediciones Universidad Libros, Buenos Aires, 2013, p 55- 60

UNIDAD 3: EL HOMBRE Y LA HISTORIA.

1. El hombre a través de la historia de la filosofía.

2. La Edad Moderna y su ocaso. La Aceleración histórica.

3. El siglo XX: causas y consecuencias de la 1º y 2º Guerra Mundial. La Guerra Fría y la Posguerra Fría.

4. La posmodernidad. El nuevo milenio.

**Bibliografía**

Julio Aróstegui - Jorge Saborido “Hacia una nueva época? Los años 90. En Julio Aróstegui-Cristian Buchrucker- Jorge Saborido (directores) “El mundo contemporáneo: Historia y problema” Madrid, 1999, Biblos Crítica, 1999, cap. 15 pp 787 a 853.

Christian Carman, “Posturas generales de la historia de la filosofía” en Pablo Marini (comp.) “Introducción a las Humanidades”, Ediciones Universidad Libros, Buenos Aires, 2013, p. 9-39.

Romano Guardini, “El ocaso de la Edad Moderna”, Madrid, Ediciones Guadarrama, p. 103 a 125

John Luckas “Historia mínima del siglo XX”, Madrid, Turner Publicaciones, 2016.

UNIDAD 4: EL MEDIO AMBIENTE.

1. Una reflexión respecto de la crisis del medio ambiente.

2. Laudato si. Nuestra casa. Crisis ecológica. Pobreza y medio ambiente.

3. Ecología integral. Orientación, acción, educación.

**Bibliografía**

Francisco “Carta Encíclica Laudato si sobre el cuidado de la casa común”, Buenos Aires, Logos, 2015

Pablo Marini (comp.) “Introducción a las Humanidades”, Ediciones Universidad Libros, Buenos Aires, 2013, p 101 a 117.

[http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco\\_20150524\\_enciclica-laudato-si.html](http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html)

**8. RECURSOS METODOLÓGICOS:** *(incluir modalidad y lugares de prácticas, junto con la modalidad de supervisión y de evaluación de las mismas)*

## 9. CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARCIAL:

El alumno deberá aprobar un examen parcial escrito e individual, previsto para el 10 de octubre y/o su respectivo recuperatorio, de acuerdo a las lecturas obligatorias.

## 10. RÉGIMEN DE EVALUACIÓN FINAL Y APROBACIÓN DE LA MATERIA:

El alumno deberá cumplir con la escolaridad reglamentaria y la aprobación de la evaluación parcial y las tareas que se soliciten durante la cursada.

El examen final será oral, individual y en él se evaluarán los temas correspondientes a las distintas unidades.

## 11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Geoffrey Barraclough “Introducción a la Historia Contemporánea”, Barcelona, Ed. Gredos, 1993
- Jorge M. Bergoglio, “Reflexiones en esperanza”, Buenos Aires, Ediciones Universidad del Salvador, 1992.
- Cristian Buchrucker- Jorge Saborido (directores) “El mundo contemporáneo: Historia y problema” Madrid, 1999, Biblos Crítica, 1999
- Jorge García Venturini, “Politeia”, Buenos Aires, 1978.
- Romano Guardini, “El ocaso de la Edad Moderna”, Madrid, Ediciones Guadarrama, 1964.
- Romano Guardini, “El Poder”, Madrid, Ediciones Cristiandad, 1977
- R. Hernández Sampieri, “Metodología de la Investigación”, Bogotá, McGraw-Hill, 1997.
- P. Horton y R. Horton, “Introducción a la Sociología”, Buenos Aires, El Ateneo, 1973
- Paul Johnson “Tiempos modernos” Buenos Aires, Javier Vergara Editor S.A., 1988
- Pablo Marini (comp.) “Introducción a las Humanidades”, Ediciones Universidad Libros, Buenos Aires, 2013
- Jacques Maritain, “Principios de una política humanística”, Buenos Aires, Ediciones Carlos Lohlé, 1966. Edgar Morin, “Ciencia con consciencia”, Buenos Aires, Anthropos, 1999.
- Edgar Morin, Raúl D. Motta, “El desafío de la transformación de la Condición Humana en “Humana Condición” para las Humanidades”, Buenos Aires, USAL-UNESCO
- Ismael Quiles, “Más allá del existencialismo”, Barcelona, Luis Miracle Editor, 1958.
- Ismael Quiles, “Persona y sociedad, hoy”, Buenos Aires, Eudeba, 1963.
- Carlos A. Sabino, “El proceso de investigación”, Buenos Aires, Lumen Humanitas, 1996.
- Alvin Toffler, “Las guerras del futuro”, Madrid, Plaza y Janés, 1994.
- Juan Samaja, “Epistemología y metodología”, Buenos Aires, Eudeba, 2005.
- Xavier Zubiri, “Naturaleza, Historia y Dios”, Madrid, Editorial Nacional, 1963.

## 12. ORGANIZACIÓN SEMANAL DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL (Orientadora)

*(Completar las unidades temáticas y marcar las columnas correspondientes con una cruz. Considerar la cantidad de semanas en función del régimen de cursada de la materia. Ej. 18 semanas para las materias cuatrimestrales; 36 semanas para las materias anuales.)*

**Nota:** En aquellos casos que la materia tenga una modalidad intensiva, consignar detalle de la actividad según corresponda (jornada, días)

Semana	Unidad Temática	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Tutorías	Evaluaciones	Otras Actividades
--------	-----------------	----------------	-----------------	----------	--------------	-------------------

1	Las Humanidades y el conocimiento.-	2	-----	-----		
2	Las Humanidades y el conocimiento.-	2	-----	-----		
3	Las Humanidades y el conocimiento.-	2	-----	-----		
4	La Cultura. El Poder.-	2	-----	-----		
5	La Cultura. El Poder.-	2	-----	-----		
6	La Cultura. El Poder.-	2	-----	-----		
7	El hombre y la historia.	2	-----	-----		
8	El hombre y la historia.	2	-----	-----		
9	El hombre y la historia.	2	-----	-----		
10	El hombre y la historia.	2	-----	-----		
11	<b>Evaluación parcial El</b>	2	-----	-----	X	
12	El medio ambiente.	2	-----	-----		
13	<b>Recuperatorio de la evaluación parcial</b>	2	-----	-----	X	
14	El medio ambiente.	2	-----	-----		
15	El medio ambiente.	2	-----	-----		
16	El medio ambiente.	2	-----	-----		

### 13. OTROS REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN DE LA MATERIA

### 14. FIRMA DE DOCENTES:

### 15. FIRMA DEL DIRECTOR DE LA CARRERA