



UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

Facultad de Historia Geografía y Turismo

Ciencias Ambientales/Higiene y Seguridad  
(Carrera/s)

**PROGRAMA**

<b>ACTIVIDAD CURRICULAR:</b>		METODOLOGÍA DEL TRABAJO CIENTÍFICO			
<b>CÁTEDRA</b>		PROF. AMELIA SUAREZ			
<b>TOTAL DE HS/SEM.:</b>		3	<b>TOTAL HS</b>		12
<b>SEDE:</b>	CENTRO	<b>CURSO:</b>	1°	<b>TURNO:</b>	MAÑANA
<b>AÑO ACADÉMICO:</b>		2019			
<b>URL:</b>					

1. CICLO:

Básico	X	Superior/Profesional	
--------	---	----------------------	--

2. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:

Docente	E-mail
SUAREZ, AMELIA	amelsua@yahoo.com.ar
	amelia.suarez@usal.edu.ar

3. EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA METODOLOGÍA DEL TRABAJO CIENTÍFICO DENTRO DE LA CARRERA:

Cátedra que ayudará al alumno a ordenarse y saber cómo llevar adelante una investigación que le propongan en otras cátedras o a realizar trabajos de investigación con la mayor eficacia posible.

4. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA METODOLOGÍA DEL TRABAJO CIENTÍFICO EN LA CARRERA:

La materia Metodología del Trabajo Científico constituye una materia base en la que se integran conceptos y prácticas para el desarrollo de investigaciones científicas, incluyendo la metodología de la investigación, el análisis estadístico y la redacción de informes de investigación. El alumno deberá demostrar capacidad para diseñar, poner en práctica y reportar una investigación cuyo tema será desarrollado de manera grupal con el asesoramiento de la cátedra.

La materia promoverá la participación grupal en el diseño de una investigación experimental, el análisis y reporte de los datos y la exposición de los mismos. La materia posee dos elementos fundamentales: la componente teórica, en la que se transmitirán las nociones necesarias para desarrollar la investigación, y la componente práctica, en la que el alumnado desarrollará e implementará el plan de trabajo referido a su investigación.

Durante el transcurso de la materia, los alumnos deberán diseñar un ensayo experimental el que implicará el diseño y la aplicación de un ensayo en campo, la recolección de información, el análisis y el reporte de la misma.

El objetivo fundamental de la materia es proveer al alumno de las capacidades técnicas y prácticas en el desarrollo e implementación de un plan de investigación a fin de prepararlo para materias relativas a lo largo del programa de las carreras de Ciencias Ambientales e Higiene y Seguridad (incluyendo Estadística y Seminario Final).

#### **5 OBJETIVOS DE LA MATERIA:**

- Adquirir experiencia en la elección de los temas de investigación científica, sabiendo acotarlos temáticamente, espacialmente y temporalmente.
- Aprender a diseñar un proyecto de investigación científica y reconocer los elementos que necesariamente debe contener.
- Conocer los requisitos formales que conlleva la presentación escrita de un trabajo científico.
- Saber reconocer el orden lógico en que deben ser presentados los resultados de una investigación.
- Identificar con claridad los pasos del método científico en general.
- Alcanzar una primera experiencia de investigación científica que incluya todos los pasos de la misma.
- Plasmar por escrito, con un formato científico, un trabajo de investigación, demostrando la producción de nuevo conocimiento.
- Aprender a organizar una presentación oral.

#### **6 ASIGNACIÓN HORARIA:**

	Teórica	Práctica	Total
Carga horaria	2	1	3

## 7 UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA BÁSICA POR UNIDAD TEMÁTICA: UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD TEMÁTICA:

### Unidad I 1. Conceptos Generales

Investigación y publicación Definición de artículo científico Redacción literaria y redacción científica Características de la redacción científica Diseños de investigación (bibliográfico, de campo).

Diferentes géneros de investigación: monografías, tesis, informes (universitario y de investigación), ensayos, trabajos de divulgación artículos periodísticos, ponencias..

Plan y estructura de los trabajos: título, portada, índice, listas de tablas, figuras e ilustraciones), introducción, cuerpo, conclusiones, apéndice y bibliografía.

Herramientas para redactar el artículo Un proyecto de investigación: pasos, objetivos, tipos de investiga

- BOTTA, Mirta. "Tesis, monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción". Buenos Aires: Ed. Biblos, 2002ción (exploratoria, descriptiva y explicativa), marco teórico, fuentes, hipótesis)
- SABINO, Carlos. "El proceso de investigación". 2ª ed. Buenos Aires: Lumen Humanitas, 1996.

### Unidad II. Faltas Comunes en la Redacción Científica

Sintaxis descuidada Concordancia entre el sujeto y el verbo Pronombres ambiguos Puntuación deficiente Faltas ortográficas Redundancia Verbosidad Vocabulario rebuscado Longitud de las oraciones y los párrafos Abreviaturas Redondeo de cifras Negación doble Demasiadas citas bibliográficas Escudarse excesivamente Anglicismos Lenguaje informal Uso de computadoras

- "Manual de Redacción Científica", (Cuarta Edición-2001), José A. Mari Mutt Departamento de Biología, Universidad de Puerto Rico, Mayagüez, Puerto Rico, (Disponible en Internet)

### Unidad III. Integridad Científica

Definición y faltas éticas Publicación múltiple y autoría injustificada Consecuencias y medidas preventivas

Responsabilidad con la institución patrocinadora Responsabilidad con la revista Derechos de autor Uso de la bibliografía: bibliotecas, ficheros, notas, citas.

Redacción final de los trabajos: lenguaje, estilo, presentación formal.

SABINO, Carlos. "El proceso de investigación". 2ª ed. Buenos Aires: Lumen Humanitas, 1996.

- "Manual de Redacción Científica", (Cuarta Edición-2001), José A. Mari Mutt Departamento de Biología, Universidad de Puerto Rico, Mayagüez, Puerto Rico, (Disponible en Internet)

#### **Unidad IV. Partes del Artículo Científico**

Autores Título Palabras clave y titulillos Portada Resumen Introducción Materiales y métodos  
Resultados Tablas Figuras y Planos Discusión  
Conclusión Agradecimientos Literatura citada Apéndice

- “Manual de Redacción Científica”, (Cuarta Edición-2001), José A. Mari Mutt Departamento de Biología, Universidad de Puerto Rico, Mayagüez, Puerto Rico, (Disponible en Internet)

#### **Unidad V. Preparación del Manuscrito**

Idioma del artículo Inglés estadounidense o internacional Primera o tercera persona Revisión de la versión semifinal Presentación de la versión final Manuscrito electrónico.

- “Manual de Redacción Científica”, (Cuarta Edición-2001), José A. Mari Mutt Departamento de Biología, Universidad de Puerto Rico, Mayagüez, Puerto Rico, (Disponible en Internet)

#### **Unidad VI. Publicación del Artículo**

Criterios para escoger la revista Revistas electrónicas Evaluación preliminar y envío a los árbitros Labor de los árbitros Decisión del editor Pruebas Separatas Referencias

- BOTTA, Mirta. "Tesis, monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción". Buenos Aires: Ed. Biblos, 2002
- SABINO, Carlos. "El proceso de investigación". 2ª ed. Buenos Aires: Lumen Humanitas, 1996.
- “Manual de Redacción Científica”, (Cuarta Edición-2001), José A. Mari Mutt Departamento de Biología, Universidad de Puerto Rico, Mayagüez, Puerto Rico, (Disponible en Internet)

### **8 RECURSOS METODOLÓGICOS**

: La cátedra implementará:

- a) Marco teórico destinado a la exposición de las problemáticas centrales
- b) Marco práctico: orientado a:
  - Lectura analítica comprensiva de los textos obligatorios con fichas guías elaboradas por la cátedra.
  - Análisis de fuentes
  - Debate
  - Resolución de nudos problemáticos
  - Redes y mapas conceptuales

### **9 PROMOCIÓN DE LA ASIGNATURA**

Al encontrarse esta asignatura dentro de la promoción sin examen, se deberá tener en cuenta lo establecido en las Directivas vigentes, a saber:

ENTREGA EN TIEMPO Y FORMA DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS REQUERIDOS. 75 % DE ASISTENCIA Y LA APROBACIÓN DEL PARCIAL CON 7 (SIETE) O MÁS DE SIETE.

**14 FIRMA DE DOCENTES:**

A handwritten signature in purple ink, appearing to read "Antonio Lopez", is written above the section header for the director's signature.

**15 FIRMA DEL DIRECTOR DE LA CARRERA**