



**Universidad del Salvador
Facultad de Ciencias Sociales**

**GUÍA
DEL ESTUDIANTE
1° AÑO 2020
SEDE CENTRO**

A NUESTROS NUEVOS ALUMNOS...

Les damos la bienvenida a la Facultad de Ciencias Sociales en la que seguramente pasarán muchas horas los próximos años. Nuestro agradecimiento en que hayan elegido la USAL para transitar su vida universitaria, tanto aquellos que se inician por primera vez como estudiantes universitarios; como aquellos que retoman estudios discontinuados, o vienen de otras carreras o universidades.

Felicitaciones por el compromiso que hoy asumen, y por el inicio a la vida universitaria con todo lo que ello implica, disciplina, dedicación, constancia, compañerismo y honestidad intelectual.

Entrar a la Universidad implica ingresar a una cultura distinta; y una de las características de esta cultura es la de la reflexión crítica de uno mismo y de los conocimientos y experiencias que uno trae. Esto significa aprender a preguntarse y cuestionarse.

La elección de la vida universitaria, es todo un desafío, en un mundo y en una sociedad particular; el contexto nacional e internacional actual suele estar caracterizado por cambios continuos, por una constante aparición de novedades económicas, políticas o sociales que generan incertidumbres en las posibilidades laborales. Y por ello ustedes han sido doblemente privilegiados al acceder a la formación universitaria y haciéndolo en una institución privada.

Aprovechen todas las oportunidades que se les brindan en las distintas áreas que conforman el aprendizaje de una carrera universitaria: ayudando a investigar, a publicar, a participar de congresos, a realizar intercambios con otras universidades, a escribir, a reflexionar, a trabajar en equipo, a dar los primeros pasos en el mundo laboral.

Sepan que en esta nueva etapa que inician no están solos. Siempre estaremos dispuestos a escucharlos y aconsejarlos, directivos, docentes, administrativos. Nuestras puertas están siempre abiertas.

El gran resultado de esto no va a ser solamente alcanzar un título sino convertirse en profesionales íntegros, y el de hoy es un primer paso de muchos que darán en ese sentido.

Suerte y bienvenidos.

Dra. Mariana Colotta
Decana

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, marzo 2020

AUTORIDADES

Rector de la Universidad del Salvador: Dr. Carlos I. Salvadores de Arzuaga

Vicerrectora Académica: Dra. Romina Cavalli

Vicerrector Económico: Dr. Fernando Lucero Schmidt

Vicerrectorado de Formación: A/C del Sr. Rector Dr. Carlos I. Salvadores del Arzuaga

Vicerrectora de Investigación y Desarrollo: Dra. Luciana Tondello

Decana de la Facultad de Ciencias Sociales: Dra. Mariana Colotta

Secretaria académica: Lic. Victoria Zunino

Pro Secretaria Académica: Lic. Erika Redel

Dirección de la Escuela de Relaciones Internacionales: Emb. Julio Lascano y Vedia

Dirección de la Escuela de Ciencia Política: A/C de la Decana Dra. Mariana Colotta

Dirección de la Escuela de Sociología: Dr. Marcelo Salas

Dirección de la Escuela de Servicio Social: Lic. María Inés Perdomo

Coordinadora Académica de la Facultad de Ciencias Sociales – Delegación Pilar:
Mg. Verónica Pérez Taffi

Coordinación del Ciclo de Formación Básica: Mg. Juan Carlos Iorio / Lic. Dolores
Gutiérrez

Coordinadora de Idiomas: Dra. Claudia Bertolo

Director de Posgrado: Dr. Alejandro Pelfini

Dirección del Doctorado en Relaciones Internacionales: A/C del Dr. Alejandro Pelfini

Dirección del Doctorado en Ciencia Política: Dra. Mariana Colotta

Dirección del Doctorado en Estudios Globales: A/C del Dr. Alejandro Pelfini

Dirección de la Maestría en Relaciones Internacionales: Dr. Mariano Bartolomé

Dirección de la Especialización en Gestión Estratégica en Organizaciones Públicas:

Mg. Sonia Ramella

Dirección del Instituto de Investigación en Ciencias Sociales (IDICSO): Dr. Pablo Forni

Colaboradora académica - Área de Extensión y de Intercambio (movilidad saliente):
Prof. Lic. Vanesa R. Sola

Colaboradora académica del Área Investigación: Lic. Erika Redel

Colaborador Académico - Maestría en Relaciones Internacionales: Lic. Tomás Bergez

Coordinadora del Departamento de Computación: Ing. Sandra Funes

CALENDARIO ACADÉMICO 2020

RESOLUCIÓN RECTORAL N° 765/19

BUENOS AIRES, 8 de noviembre de 2019

VISTO Y CONSIDERANDO:

La necesidad de fijar el Calendario Académico Básico 2020.

POR ELLO

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DEL SALVADOR
R E S U E L V E

Art. 1. Fijar para el año académico 2020 el siguiente Calendario Académico Básico en toda la Universidad:

ENERO

1 Miércoles
Solemnidad de Santa María.

2 Jueves
Comienzo del año académico.

FEBRERO

3 Lunes.
Iniciación de las actividades académicas.

5 Miércoles
Comienzo de finales

17 Lunes
Inscripción a materias de 2 año en adelante

24 Lunes
Carnaval Feriado Nacional

25 Martes
Carnaval Feriado Nacional

MARZO

2 Lunes
Comienzo de Talleres Iniciación

6 Viernes
Cierre del plazo para solicitar ingreso directo.

9 Lunes
Comienzo del Primer Cuatrimestre con la Santa Misa de Inauguración del año lectivo.

11 Miércoles

Cierre Inscripción a Materias

13 Viernes
Fin de los Talleres

16 Lunes
Inicio de primer año

19 Martes
San José
Patrono del Área San Miguel.

23 Lunes
Feriado con Fines Turísticos Ley 27.399 y Decreto N° 717/19

24 Martes
Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia. Feriado Nacional.

ABRIL

2 Jueves
Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas.
Feriado Nacional.

9 jueves
Jueves Santo.
Asueto

10 viernes
Viernes Santo. Feriado Nacional.

11 sábado.
Sábado Santo.
Asueto.

MAYO

1 Viernes
San José Obrero. Día del Trabajo. Feriado Nacional.

2 Sábado
64° Aniversario de la creación de los Institutos Universitarios del Salvador.

8 Viernes
Nuestra Señora de Luján. Patrona de la República Argentina.

9 Sábado
Día del Graduado

25 Lunes

Aniversario de la Revolución de Mayo. Feriado Nacional.

JUNIO

14 Domingo.
Corpus Christi

15 lunes.

Paso a la Inmortalidad del Gral. Don Martín Miguel de Güemes. Feriado Nacional. (Traslado del 17)

19 Viernes.
Festividad del Sagrado Corazón de Jesús, Patrono de la Universidad del Salvador

26 Viernes
Fin del primer cuatrimestre

20 Sábado
Paso a la Inmortalidad del Gral. Don Manuel Belgrano. Feriado Nacional.

29 Lunes.
Santos Apóstoles Pedro y Pablo.
Día del Sumo Pontífice.
Cierre definitivo de las matriculaciones
Comienzo de exámenes Finales

JULIO

9 Jueves
Aniversario de la Declaración de la Independencia
Feriado Nacional

10 Viernes
Feriado con Fines Turísticos Ley 27.399 y Decreto N° 717/19

13 Lunes
Comienzo registro de primero a cuarto año

17 Viernes
Fin de Exámenes Finales

27 Lunes
Comienzo del receso lectivo de invierno.

31 Viernes
Día del Docente de la Universidad del Salvador.
San Ignacio de Loyola. Fundador de la Compañía de Jesús.
Asueto

AGOSTO

3 Lunes
Comienzo del segundo Cuatrimestre
Talleres de Iniciación

5 Miércoles
Fin Registro para segundo cuatrimestre

7 Viernes
Fin de Talleres

15 Sábado
Asunción de la Virgen María.

17 Lunes
Paso a la Inmortalidad del General Don José de San Martín

SEPTIEMBRE

21 Lunes
Día del Estudiante.
Asueto.

22 Martes
Mesas especiales alumnos a egresar

OCTUBRE

2 Viernes
Fin mesas especiales alumnos a egresar

3 Sábado
Adhesión a la Peregrinación de los jóvenes a Luján.

12 Lunes
Nuestra Señora del Pilar, Patrona de la Delegación Pilar.

14 lunes
Día del Respeto de la Diversidad Cultural.
Feriado Nacional
Nuestra Señora del Pilar Patrona Delegación Pilar.

NOVIEMBRE

1 Domingo
Festividad de todos los Santos.

2 Lunes
Conmemoración de los Fieles Difuntos.
Celebración de la Santa Misa en Conmemoración de los Fieles Difuntos.

11 Miércoles
San Martín de Tours. Patrono de la Ciudad de Buenos Aires.

14 Sábado
Fin segundo cuatrimestre

16 Lunes
Exámenes

17 Martes
Santos Mártires Rioplatenses. Patronos Secundarios de la
Provincia Argentina de la Compañía de Jesús.

23 Lunes
Día de la Soberanía Nacional.
Feriado Nacional. (por traslado del día 20).

29 Domingo
Día del Personal Administrativo no docente y de Servicios Generales.

DICIEMBRE

7 Lunes
Feriado con Fines Turísticos Ley 27.399 y Decreto N° 717/19

8 Martes
Día de la Inmaculada Concepción de María. Feriado Nacional.
61° Aniversario del reconocimiento, por el gobierno, de la Universidad del
Salvador.

10 Miércoles
Día de encuentro y reconocimiento del personal y celebración de la Navidad por la
Comunidad
Universitaria

12 Sábado

Finalización del período de exámenes.

18 viernes
Comienzo del receso de verano.

24 Jueves
Nochebuena.

25 Viernes
Natividad de Nuestro Señor Jesucristo. Feriado Nacional.

31 Jueves
Fin de año.

Art. 2. Establecer que cada Unidad Académica confeccione su propio Calendario ajustado al presente y lo remita al Vicerrectorado Académico, antes del 13 de diciembre del corriente, para su aprobación definitiva.

Art. 3. Regístrese, comuníquese y archívese.

NOTICIAS Y NOVEDADES

SE COMUNICAN A TRAVÉS DEL INSTAGRAM DE NUESTRA FACULTAD
@USALSOCIALES.

EL MAIL GENERAL DE CONSULTAS ES: UDS-CSOC@USAL.EDU.AR

EL BOLETÍN DE NOTICIAS USAL SALE LOS DÍAS VIERNES A TRAVÉS DEL
MAIL USAL.

OBLIGACIONES DE LOS ALUMNOS

REGLAMENTO GENERAL DE ESTUDIOS

Del registro e inscripción a materias

Art. 8. Al iniciarse cada período lectivo o cada cuatrimestre, el estudiante se registrará e inscribirá en las materias que le correspondan a través de la web. El incumplimiento ocasionará la pérdida de la matrícula y de la condición de alumno regular, no pudiendo cumplir la escolaridad ni rendir exámenes en el año. La autoridad competente podrá establecer, por excepción, fechas para que aquellos que no lo hicieron lo formalicen en la secretaría de la Unidad Académica a la que pertenece.

Art. 9.- Régimen de correlatividades.

El estudiante deberá cumplir el régimen de correlatividades fijado por disposición decanal, previa supervisión del Vicerrectorado Académico.

Art.14.- Cursado de obligaciones académicas por año.

Los estudiantes regulares podrán cursar hasta diez (10) obligaciones académicas de duración anual, o su equivalente en materias cuatrimestrales, respetando el régimen de correlatividades.

Art.15.- Promoción al ciclo superior o de orientación profesional.

La promoción al ciclo superior o de orientación profesional se efectuará con la aprobación de la totalidad de las obligaciones académicas troncales del ciclo inicial o básico en cada carrera de grado, respetando el régimen de correlatividades.

Art. 16. Los estudiantes tendrán que cumplir el programa de cada obligación académica, el cual contendrá:

16.1. Nombre de la carrera a la que pertenece.

16.2. Nombre de la materia.

16.3. Composición de cátedra.

16.4. Fundamentación de la materia.

16.5. Los objetivos generales y específicos de la materia. Competencias que desarrolla la materia.

16.6. La cantidad de horas semanales y totales.

16.7. La cantidad de créditos.

16.8. Las unidades temáticas.

16.9. La bibliografía general y específica.

16.10. El cronograma de clases.

16.11. Articulación horizontal y vertical de la materia.

16.12. Las evaluaciones parciales, monografías, prácticas profesionales, actividades de investigación u otros trabajos que se exijan.

16.13. El procedimiento de examen o evaluación final.

Art. 17.- Aranceles.

Para poder registrarse e inscribirse en materias se requiere el pago de los aranceles establecidos por la Universidad.

De la escolaridad

Art. 27. Es obligatorio el cumplimiento de la escolaridad. En caso contrario no se podrá rendir la evaluación final de la obligación académica.

Se entiende por escolaridad:

a) El cumplimiento de la asistencia a clase.

b) La aprobación de las evaluaciones parciales, monografías, prácticas profesionales, actividades de investigación, trabajos prácticos obligatorios u otros trabajos que se exijan.

Art. 28. La asistencia a las clases teóricas y prácticas es obligatoria para los estudiantes regulares y extraordinarios. Las inasistencias aun debidamente justificadas, no deberán exceder el veinticinco por ciento (25%) del número total de clases dictadas. Se entiende por “clases dictadas” las teóricas y prácticas previstas en la intensidad horaria semanal del plan de estudios correspondiente, y en el calendario académico aprobado.

Art. 29. Recuperación de la escolaridad por inasistencias.

- a) El Decano, por causas graves, debidamente documentadas, podrá disponer se recupere la escolaridad perdida por inasistencias, mediante clases recuperatorias, trabajos prácticos y/o monografías. El estudiante deberá solicitar la recuperación durante el año en curso.
- b) **El alumno que no haya cumplido el cincuenta por ciento (50 %) de asistencia deberá recurrar indefectiblemente la obligación académica.**

Art. 30. Inasistencia del profesor.

Los estudiantes deben aguardar al profesor como mínimo quince minutos por hora o treinta por bloque de dos horas, desde la hora fijada para el comienzo de la clase. Si éste no concurriere, el Secretario Académico o autoridad competente dispondrá el registro de la asistencia y las actividades a desarrollar.

Art. 31. Lista de asistencia.

La lista de asistencia tiene que cerrarse con la firma de la autoridad competente. El profesor, al iniciar la clase, registrará tanto las presencias - con una letra P - como las ausencias - con una letra A - en la planilla oficial que le será entregada por secretaría. No se admitirán espacios o casilleros en blanco, tachaduras, raspaduras o enmiendas que no estén debidamente salvadas al pie de la lista con la firma del responsable. Sólo el Secretario Académico o autoridad competente podrá autorizar la incorporación de estudiantes en la lista.

Art. 32. Evaluaciones parciales, monografías, prácticas profesionales, actividades de investigación u otros trabajos que se exijan.

- a) Los profesores responsables de cátedra dispondrán la realización de por lo menos dos (2) evaluaciones parciales en las obligaciones académicas anuales, y una (1) en las cuatrimestrales.
- b) En caso de ausencia o aplazo deberá realizarse un recuperatorio de cada una de dichas evaluaciones antes de finalizar el año lectivo.
- c) La calificación mínima para la aprobación será de cuatro (4) puntos.
- d) En las obligaciones académicas teológicas y filosóficas intervendrá el Vicerrectorado de Formación.

Art. 33.- Promoción de asignaturas sin evaluación final.

Con autorización del Decano se podrá considerar la aprobación de la asignatura por promoción, si la calificación de las evaluaciones parciales o equivalentes es de siete (7) o más puntos en cada una de ellas

Art. 34. VIGENCIA DE LA ESCOLARIDAD.

La vigencia de la escolaridad será de veinticuatro (24) meses corridos computados a partir de la finalización del cursado de la materia.

Art. 35. Cambio de plan de estudios.

En el caso de cambio de plan de estudios, el estudiante que habiendo abandonado temporariamente y al reincorporarse tenga la escolaridad vencida, deberá solicitar las equivalencias al plan de estudios vigente, perdiendo todo derecho al plan con el cual inició sus estudios.

De las evaluaciones finales

Art. 36. Turnos y calendarios.

Los turnos para las evaluaciones finales serán los siguientes:

- a) noviembre y diciembre
b) febrero y marzo
c) julio

Cada unidad académica fijará el calendario de evaluaciones con por lo menos treinta (30) días de anticipación a la fecha de la primera evaluación del turno correspondiente.

El calendario de evaluaciones deberá respetar el régimen de correlatividades.

El Decano podrá disponer que se efectúen turnos complementarios y hasta dos (2) llamados en todos los turnos, si así fuere necesario.

Art. 37. Inscripción para las evaluaciones finales.

Cada unidad académica fijará un calendario de inscripción de evaluaciones finales.

Para inscribirse el estudiante deberá cumplir:

- a) la escolaridad respectiva

- b) las obligaciones académicas correlativas
- c) el pago de los aranceles.

La inscripción se hará por Internet. En caso de duda, o impedimento para realizar el trámite deberá consultarse en Secretaría el procedimiento a seguir. DADA ESTA FACILIDAD, LAS DIFICULTADES PARA INSCRIBIRSE POR INTERNET NO SERÁN CAUSAL DE EXCEPCIÓN UNA VEZ VENCIDO EL PLAZO PARA INSCRIBIRSE PARA RENDIR EL EXAMEN FINAL DE CADA MATERIA.

Los alumnos de Primer Año, o que hayan ingresado a la Facultad con pedido de equivalencias, deberán dirigirse vía mail al Departamento de Sistemas (atencion@usal.edu.ar) para pedir su clave personal de acceso a la página de la Universidad. Mediante ella podrán informarse acerca de su situación académica, inscribirse a materias, exámenes, rechazos, etc.

VENCIMIENTO DEL PLAZO DE INSCRIPCION A EXAMENES FINALES

La inscripción a exámenes finales vence tres días hábiles antes de la fecha establecida para dicho examen, VENCIDA LA CUAL EL SISTEMA NO PERMITE LA INSCRIPCIÓN.

POR LO TANTO, EL ALUMNO NO PODRA RENDIR EXAMEN BAJO NINGUNA CIRCUNSTANCIA CUALQUIERA SEA EL MOTIVO, JUSTIFICADO O NO QUE IMPIDIO LA INSCRIPCION EN EL TERMINO CORRESPONDIENTE.

CON SUFICIENTE ANTELACIÓN SE PUBLICAN EN INTERNET (EN EL ÍTEM NOTICIAS Y NOVEDADES) Y EN LAS CARTELERAS DE CADA CARRERA, PARA CADA COMISIÓN Y MATERIA, LAS RESPECTIVAS FECHAS DE EXÁMENES FINALES DONDE TAMBIÉN FIGURA LA FECHA DE VENCIMIENTO PARA LA INSCRIPCIÓN.

CUARENTA Y OCHO HORAS ANTES DEL EXÁMEN SE PUBLICAN EN CARTELERA LOS RECHAZOS DE AQUELLOS ALUMNOS QUE A PESAR DE HABER SIDO ACEPTADA SU INSCRIPCIÓN POR EL SISTEMA, NO ESTÁN EN CONDICIONES DE RENDIR DICHO EXÁMEN POR INCUMPLIMIENTO DE ALGUNAS DE LAS CAUSALES ESPECIFICADAS EN EL ART. 28. NO DEJAR DE CONSULTAR LA CARTELERA PARA EVITAR MALAS SORPRESAS

REQUISITOS PARA RENDIR EXAMEN FINAL

El día del examen el alumno deberá hacerse presente con la **LIBRETA UNIVERSITARIA, EL COMPROBANTE DE INSCRIPCION A EXAMEN Y ULTIMO RECIBO DE PAGO DE ARANCELES Y MATRICULA SEGÚN CORRESPONDA.**

Art. 38.- Sólo podrá presentarse a la evaluación final el estudiante que figure en el acta volante refrendada por el Secretario Académico o autoridad competente.

ACLARACIÓN: No se admitirá la inclusión de ningún alumno en lista por parte de los docentes. Tampoco se tendrán en cuenta los casos en que los docentes tomen examen a aquellos alumnos que no estén en condiciones de rendir y dejen la nota “en suspenso”.

RESUMIENDO:

No podrá rendir examen final todo alumno que no cumpla con los siguientes requisitos. Se les recuerda que todos los alumnos deberán anotarse en los exámenes finales. Caso contrario, no serán incluidas las notas en sus situaciones académicas. La inscripción a los exámenes vence 3 días hábiles antes del mismo. Se publicarán los vencimientos de cada fecha en el portal de la Facultad.

Al momento de la inscripción verificar que coincida el docente, comisión y turno en que se ha cursado la materia, tanto en el comprobante que se genera como en las planillas publicadas en el portal de la Facultad. De existir alguna diferencia, comunicarse a la brevedad con la Secretaría Administrativa (enviar mail a atencion@usal.edu.ar).

Los rechazos a los exámenes se publicarán 48 h. hábiles antes del mismo, tanto en el portal de la Facultad como en carteleras. Se solicita verificar su situación académica a fin de poder resolver temas de escolaridades antes del día del examen.

Se debe tener en cuenta que la cuota deberá estar abonada 72 horas hábiles antes del examen si lo efectuaran a través de transferencias, depósitos o débito automático. En caso de hacerlo en efectivo, en la oficina de Cobranzas, el plazo será de 48 horas hábiles.

Se les recuerda que la cuota vence el día 10 de cada mes. Exámenes rendidos antes del 10, se debe tener la cuota del mes anterior abonada. A partir del día 11 se contabiliza la cuota del mes en curso.

El día del examen los alumnos deberán traer la libreta universitaria y el comprobante de inscripción al examen indefectiblemente.

SE INFORMA QUE NO SE HARÁN EXCEPCIONES POR FALTA DE PAGO, MATERIAS VENCIDAS, O NO CUMPLIR ALGUNO DE LOS REQUISITOS ANTERIORMENTE MENCIONADOS.

Art. 41. Evaluación final.

La evaluación final podrá ser individual o grupal en forma oral, escrita, escrita y oral o de entrega de trabajo y/o presentación de trabajos, proyectos u obras. En todos los casos la calificación será individual.

Art. 46. Documento requerido.

El estudiante presentará la libreta universitaria, la cual podrá ser reemplazada, sólo en casos excepcionales y por solicitud escrita de la autoridad de la Unidad Académica correspondiente, por una autorización expresa del Secretario General de la Universidad.

Los que no presenten esta documentación, no podrán rendir la evaluación final.

Art. 47. Desarrollo de la evaluación final.

Los estudiantes rendirán la evaluación final según el programa de la obligación académica presentado por el profesor y aprobado por el Decano o por el Vicerrectorado de Formación cuando corresponda.

Art. 48. Orden de lista.

El tribunal examinador podrá, por pedido fundado de algún estudiante, alterar el orden de lista del acta volante.

Art. 49.- Calificaciones.

La escala de calificaciones en las evaluaciones finales es numérica, de cero (0) a diez (10).

La nota mínima de aprobación es cuatro (4). Las evaluaciones deben ser calificadas con números enteros.

Art. 50.- Inapelabilidad.

Las decisiones del tribunal examinador serán definitivas e inapelables en su calificación.

Art. 51.- Duración.

La duración de la evaluación final no podrá exceder los treinta (30) minutos para cada uno de los examinados en las evaluaciones orales, y los noventa (90) minutos en las escritas.

Esto podrá variar en el caso de las carreras artístico proyectuales o de formación práctica.

Art. 52.- Aplazo.

El estudiante que resulte aplazado en una evaluación final no podrá reiterarla dentro del mismo turno si hubiese doble llamado.

Art. 57. Última obligación académica.

Los estudiantes que deban rendir la última obligación académica de la carrera, podrán solicitar por escrito al Decano se establezca fecha especial en la que se constituirá el tribunal examinador.

Los que resultaren aplazados podrán pedir la reunión de un nuevo tribunal a los 30 (treinta) días corridos del examen.

En caso de ser aplazados por segunda vez, se ajustarán al régimen de pre examen.

¿APLAZADO DOS VECES EN UNA MISMA MATERIA?

DEL PRE EXAMEN

Art. 58. El estudiante que resulte aplazado dos veces en una misma obligación académica, rendirá un pre examen, antes de la tercera evaluación final, de acuerdo con las siguientes prescripciones:

- a) Solicitará por escrito al Decano la autorización para rendir el primer pre examen en el turno siguiente al del último aplazo y mientras tenga vigente la escolaridad.
- b) Si fuera desaprobado, reiterará su pedido al Decano para poder rendir el segundo pre examen en el turno siguiente.
- c) En caso de aplazo tendrá que recurrar la obligación académica.
- d) Aprobado el pre examen y con la autorización escrita del Decano, podrá inscribirse en la tercera evaluación final según lo indicado en el artículo 37.
- e) Si el alumno lo solicitare, el Decano podrá integrar el tribunal para los pre exámenes y tercera evaluación final, presidido por él u otra autoridad académica y profesores que no hayan constituido los tribunales anteriores.
- f) Para el caso en que la calificación final del pre-examen sea siete (7) puntos o más, el profesor a cargo de la evaluación podrá considerar esta instancia como válida para aprobar la materia.

Art. 60. Tercera evaluación final.

Si el alumno fuere aplazado en la tercera evaluación final, deberá recurrar la obligación académica.

SOLICITUD DE BAJA: Los alumnos que dejen de cursar deben pasar por la Secretaría de la Facultad a fin de confeccionar su baja, transitoria o definitiva. DICHAS SOLICITUDES NO PODRÁN EFECTUARSE EN LOS MESES DE JULIO Y OCTUBRE

CÓDIGO DE CONVIVENCIA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

I. FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS

El presente “Código de Convivencia” se presenta a la comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias Sociales, como guía para orientar el comportamiento de sus miembros, conforme a lo dispuesto en el Capítulo XI de la RR152/14, particularmente en el artículo 74: “cada unidad académica podrá establecer las normas de convivencia específicas que considere convenientes para el normal funcionamiento de sus actividades”.

Este “Código de Convivencia” promueve conductas y actitudes acordes con los principios y valores necesarios para generar un ambiente propicio para el desarrollo de las actividades universitarias, respetando lo normado en la Constitución Nacional, leyes, regulaciones y reglamentaciones internas de la Universidad del Salvador.

Asimismo, este “Código de Convivencia” aplica los valores consagrados en nuestras prácticas diarias y ofrece una guía de comportamiento para sus miembros sobre las conductas esperadas y ofrece apoyo a sus preocupaciones.

II. ÁMBITO DE APLICACIÓN

El presente “Código de Convivencia” es aplicable a toda persona que por cualquier hecho, motivo, vinculación, razón o circunstancia desarrolle alguna actividad que tienda de manera directa o indirecta al cumplimiento de los fines de la Universidad. Abarcará los comportamientos y acciones realizadas por académicos, docentes, investigadores, alumnos nacionales y extranjeros de grado y posgrado, sector administrativo y de mantenimiento.

Esta extensión comprende además a las organizaciones, empresas o todo tipo de estructura ajena a la Universidad, que contrate o se vincule con ésta para el cumplimiento de sus fines. En este último supuesto, además de las acciones civiles o penales que pudieren corresponder, se procederá a evaluar la posibilidad de interrumpir la relación con la empresa prestadora de servicios externos a la institución y rescindir los acuerdos o convenios.

Este “Código de Convivencia” deberá interpretarse como complementario a lo reglamentado en las leyes especiales, convenio colectivo de trabajo y demás normativa

específica aplicable al personal académico, administrativo, docente de servicios generales y alumnos.

III. PRINCIPIOS

Se espera que estudiantes, docentes, personal académico, administrativo y de servicios generales, desempeñen sus actividades con verdad, respeto, libertad de pensamiento, justicia, lealtad, amabilidad, responsabilidad, excelencia, honestidad, buena fe, compasión y compromiso hacia los valores y objetivos institucionales.

El trato con los directivos, docentes y administrativos deberá ajustarse a las normas de respeto, cordialidad y buenos modales, guardando la distancia que existe entre el personal jerárquico y los alumnos, propio de la vida universitaria. Esto es válido tanto para unos como para otros. Sin perjuicio de esto los alumnos podrán hacer llegar todas las quejas, sugerencias y comentarios que consideren pertinentes, siguiendo los canales formales establecidos.

El trato entre los estudiantes deberá ajustarse a las normas de respeto, cordialidad y buenos modales.

Las autoridades podrán citar a los miembros de la comunidad cuyas actitudes y conductas resulten ajenas a estos principios, para que reflexionen al respecto y modifiquen su comportamiento.

La Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad del Salvador promueve y defiende el respeto a la diferencia de opiniones, tanto en cuestiones académicas como no académicas; el rechazo a la violencia física o verbal y la reivindicación del diálogo honesto, como único criterio legítimo para dirimir esas diferencias en la vida universitaria

IV. CONVIVENCIA CIVILIZADA, CORDIAL Y RESPETUOSA

Este Código de Convivencia procura mantener el respeto hacia el prójimo por su condición de ser humano, valorando sus conocimientos, su potencial y su experiencia, como integrantes de la institución educativa.

Para ello se procura mantener un ambiente académico respetuoso y cordial entre estudiantes, docentes, investigadores, personal académico, administrativo y de servicios generales, con el fin de promover una mejor convivencia, proporcionando un modelo de actuación común, basado en los valores de la USAL.

Se propicia el orden y la disciplina indispensables para el desarrollo de la vida universitaria, manteniendo siempre una comunicación abierta, clara y respetuosa, aportando al crecimiento personal y profesional de todos los miembros de la comunidad.

Se estimula el trabajo en equipo para alcanzar los objetivos comunes previstos en la Misión y Visión de la Universidad, respetando y cumpliendo la normativa institucional.

Se espera que todos respeten el rol de quienes poseen posiciones de superioridad jerárquica y que trabajen con sus compañeros en un espíritu de colaboración y entendimiento recíproco.

También se espera de todos los miembros de la comunidad el respeto a las normas de seguridad para no poner en peligro la salud o integridad física de sí mismo o de otras personas.

En caso de surgir conflictos, los mismos deberán ser resueltos siguiendo los procedimientos fijados por las autoridades a cargo, de forma justa y ordenada.

Se tomarán medidas contra toda forma de intolerancia, insubordinación, o falta de voluntad de cooperar en la resolución de diferencias y en la observancia de políticas, prácticas y estándares institucionales.

Asimismo está disponible para los alumnos una urna de reclamaciones anónimas.

V. SITUACIONES DE VIOLENCIA Y PROCEDIMIENTOS

A continuación, se presenta una identificación de las situaciones de Violencia:

- **FÍSICA:** Aquella que se emplea contra el cuerpo de una persona produciendo dolor, daño o riesgo de producirlo y cualquier otra forma de maltrato agresión que afecte su integridad física.

- **SEXUAL:** comportamiento de carácter o vinculación sexual; que no es deseado; generalmente vinculado a una relación de poder; y es percibido por la víctima como un condicionante hostil, convirtiéndolo en algo humillante e ingrato.

El acoso sexual contraviene la misión de la Universidad y amenaza al bienestar, la experiencia educativa, y el desarrollo de la carrera de estudiantes, docentes y personal académico, administrativo y de servicios generales.

Esta conducta será considerada como especialmente grave en el contexto de la relación “estudiante-profesor/a” o de la relación “supervisor/a-subordinado/a”, ya que ello implica una explotación del poder inherente a la posición de profesor o supervisor en cuanto a avance en los estudios, recomendaciones, salario, o ascensos.

No obstante, lo dicho, también se reconoce que el “acoso sexual” puede ocurrir por parte de subordinados a supervisores, entre empleados en posición de igualdad, o entre estudiantes, creando un entorno que intimida u ofende.

Todo miembro de la comunidad que se sienta víctima de acoso sexual, deberá dirigirse a las autoridades correspondientes. Los académicos, administrativos, docentes o personal de servicios generales deberán dirigirse a la Sra. Decana (quien deberá informar al Departamento de Personal) y los alumnos deberán dirigirse a las autoridades académicas. 5

• **PSICOLÓGICA:** Aquella que cause daño emocional y disminución de la autoestima o perjudica y perturba el pleno desarrollo personal o que busca degradar o controlar sus acciones, comportamientos, creencias y decisiones, mediante la amenaza, acoso, hostigamiento, restricción, humillación, deshonra, descrédito, manipulación aislamiento. Incluye también la culpabilización, vigilancia constante, exigencia de obediencia sumisión, coerción verbal, persecución, insulto, indiferencia, abandono, celos excesivos, chantaje, ridiculización, explotación y limitación del derecho de circulación o cualquier otro medio que cause perjuicio a su salud psicológica y a la autodeterminación.

• **SIMBÓLICA:** La que, a través de patrones estereotipados, mensajes, valores, íconos o signos transmita y reproduzca dominación, desigualdad y discriminación en las relaciones sociales.

• **LABORAL:** Tampoco será tolerado el “acoso laboral”, entendido como la conducta descrita en la legislación vigente, es decir la conducta persistente y demostrable ejercida sobre un empleado trabajador por parte de un empleador, jefe o superior jerárquico, inmediato o mediato, un compañero de trabajo o un subalterno, encaminada a infundir miedo, intimidación, terror y angustia, a acusar perjuicio laboral, generar desmotivación en el trabajo, o inducir la renuncia del mismo.

Todo miembro de la comunidad (académicos, administrativos, docentes o personal de servicios generales) que se sienta víctima de acoso laboral, deberá dirigirse a la Sra. Decana (quien deberá informar al Departamento de Personal).

VI. CONFIDENCIALIDAD

Se espera de los académicos, administrativos y personal de servicios generales respeto a la confidencialidad de la información relativa a alumnos, docentes y compañeros de trabajo, protegiendo los datos personales de nuestra comunidad. Se facilitará el acceso a la información solamente en los casos establecidos por la ley en este ámbito y siguiendo las instrucciones precisas de las autoridades pertinentes para el caso concreto.

Asimismo, se espera que los administrativos, académicos y personal de servicios generales eviten utilizar información de la Universidad para beneficio propio o de terceros. Ello incluye abstenerse de hacer uso indebido de la información que esté a cargo, así como de registrarla o divulgarla por cualquier medio no institucional.

Se recuerda que el canal institucional de comunicación con el alumnado debe ser presencial o por mail.

Los alumnos no podrán utilizar celulares u otros dispositivos en clases y evaluaciones, como así tampoco usar equipos de registro y grabación sonora y filmica en las clases sin el consentimiento de los profesores.

También se solicita a los docentes y académicos a mantener las reuniones y comunicaciones con los alumnos en las instalaciones asignadas para ello en la Universidad y no en sus propios domicilios profesionales o personales.

VII. AMBIENTE DE TRABAJO Y ESTUDIO

Se espera de todos los miembros de la comunidad educativa cuidado del patrimonio material de la Facultad, edificios, instalaciones, espacios comunes, espacios de trabajo, particularmente respecto de la higiene de aulas, salones, gabinetes de informática, oficinas, paredes, pisos y pasillos.

Asimismo, se estimula que los residuos reciclables sean desechados en los recolectores respectivos, respaldando la adhesión a los programas de reciclado de residuos urbanos a los que adhiere la Universidad.

Se recuerda que está prohibido por ley fumar en todo el edificio de la Facultad.

VIII. VESTIMENTA

Todos los miembros de la comunidad educativa, estudiantes, personal académico, docente, administrativo y de servicios generales deben cuidar su apariencia personal con el criterio y el buen juicio propios de esta Institución y deben abstenerse de presentarse en la Facultad con vestimenta inapropiada para la actividad académica.

IX. HONESTIDAD INTELECTUAL

Se consideran prácticas que atentan contra la honestidad intelectual por parte de los alumnos las siguientes figuras:

Plagio: definida como una infracción de derecho de autor sobre una obra de cualquier tipo, que se produce mediante la copia de la misma sin autorización de la persona que lo ha creado o que es dueña de los derechos de dichas obras.

Copia: definida como la reproducción en un examen escrito, de las respuestas obtenidas de pruebas ajenas, mediante la observación de las mismas, o bien por la utilización de información no autorizada obtenida desde cualquier tipo de soporte, como también por medio de la comunicación, por cualquier medio, entre los estudiantes, sin previo permiso, durante los exámenes.

Ante la constatación de la existencia de **plagio o copia**, en monografías, tesis, tesinas, trabajos finales, resolución de casos o exámenes escritos, la autoridad evaluadora, es decir el docente, presentará el caso por escrito al Director de la Carrera, teniendo en consideración las probanzas con las que cuente.

El Director de Carrera convocará a una **Comisión** integrada por el mismo, el docente que presenta el caso de plagio o copia, la Secretaria Académica y el Pro Secretario, quien resolverá la decisión a adoptar y citará al alumno a fin de que haga su descargo y reflexionar sobre las consecuencias de este tipo de conductas indebidas, que conllevan sanciones civiles y penales, además de las académicas y administrativas.

Respecto a las **sanciones** establecidas por la **Comisión** antes mencionada, se pautarán con relación a la magnitud del hecho constatado y en relación al tipo de instancia de evaluación que se trate: tesis, tesina, trabajo final, monografía, resolución de un caso práctico, parcial o recuperatorio. En todos los casos, el trabajo presentado por el alumno se considerará reprobado y se calificará con 0 (cero) puntos.

La Comisión comunicará al alumno la decisión adoptada con carácter inapelable.

TRATO CON LOS DIRECTIVOS, DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO

El trato con los directivos, docentes y administrativos deberá ajustarse a las normas de respeto, cordialidad y buenos modales, guardando la distancia que existe entre el personal jerárquico y los alumnos, propio de la vida universitaria. Esto es válido tanto para unos como para otros. Sin perjuicio de esto los alumnos podrán hacer llegar todas las quejas, sugerencias y comentarios que consideren pertinentes, siguiendo los canales formales establecidos.

El trato entre los estudiantes deberá ajustarse a las normas de respeto, cordialidad y buenos modales.

TUTORÍAS

1. ¿Qué son las tutorías?

Las tutorías son espacios de orientación y contención con que cuentan los alumnos, para solicitar APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO particular en todas aquellas cuestiones académicas, administrativas o personales que afecten su desempeño y que no encuentren solución adecuada a través de los mecanismos generales de la Facultad.

2. ¿A quienes van dirigidas?

A todos los alumnos, cualquiera sea la carrera o el año que cursen, inclusive a aquellos que habiendo terminado de cursar no han cumplido con la totalidad de las obligaciones académicas para poder graduarse.

3. ¿En qué te pueden ayudar?

Cuando se presenten:

- Dudas respecto de la carrera elegida.
- Falta de motivación con algunas materias.
- Dificultades en la comprensión del dictado de las materias.
- Inconvenientes en la comprensión de la bibliografía
- Problemas de redacción.
- Dificultades en la preparación de trabajos prácticos.
- Falta de diálogo con los docentes.
- Dificultades en la relación con los compañeros.
- Inseguridad frente a los exámenes.
- Dificultades para participar en clase.
- Falta de adaptación al medio en general.
- Cualquier otro problema que requiera una atención especial.

4. ¿Quiénes están a cargo de las tutorías?

Docentes especializados, con una larga trayectoria en la Facultad y una gran experiencia en el trato personalizado con los alumnos.

5. ¿Cuántas tutorías hay?

Tutoría general: Atiende a los problemas de adaptación en general, tanto desde el punto de vista académico como personal. Lic. Paula Gimbatti.

Tutoría de expresión oral y escrita: Atiende los problemas vinculados a la comprensión y elaboración de textos, trabajos prácticos y exámenes parciales y finales. Prof. Iris Uribaldi

Tutoría de Metodología de la Investigación: Atiende problemas vinculados a la comprensión de la lógica de la investigación científica, los diseños de investigación y las técnicas de recolección y procesamiento de la información. Lic. Marisa Vaudagna

6. ¿Cómo se contacta a los tutores?

Se solicita una entrevista con los tutores en Secretaría.

IDIOMAS

1. La aprobación de un primer nivel de inglés al finalizar o durante el primer Ciclo de Formación Básica es obligatorio para todas las carreras, para pasar del Ciclo de Formación Básica al Ciclo de Orientación Disciplinaria.
2. En el caso de la carrera de Relaciones Internacionales los alumnos deberán aprobar además en el Ciclo de Orientación Disciplinaria un segundo nivel de inglés y un nivel de otro idioma extranjero, a elección del alumno. En el plan el segundo idioma extranjero sólo se puede rendir durante el ciclo de Formación especializada
3. Estos exámenes dentro de cada Ciclo se podrán rendir en las fechas regulares de julio, noviembre/diciembre y febrero/marzo.
4. Para idioma inglés existen cursos de apoyo, de asistencia no obligatoria que se dictan fuera del horario regular de clases, cuya fecha de iniciación y horario se publicaran en cartelera una vez comenzadas las actividades académicas. En Pilar es obligatoria la asistencia a los cursos de apoyo de idioma inglés y se dictan dentro del horario regular de las materias.
5. La Facultad organiza anualmente cursos de otros idiomas extranjeros (predominantemente francés y portugués). En Pilar el idioma chino mandarín, portugués y francés se dictan una vez por semana fuera del horario de clase. El detalle de estos cursos y la convocatoria para la inscripción serán publicados oportunamente en cartelera.
6. Quienes cuenten con certificados internacionales de idioma inglés y/o de otros idiomas extranjeros o puedan acreditar un conocimiento fluido de los mismos podrán solicitar una entrevista con la coordinadora de idiomas a la Secretaría Administrativa.

TALLERES DE INICIACIÓN ACADÉMICA

Los talleres de Iniciación Académica forman parte del cursado de todas las carreras que se dictan en la facultad y tienen carácter obligatorio, tanto para los que ingresen en el primero como en el segundo cuatrimestre.

Constituyen un espacio para el conocimiento mutuo, el intercambio de ideas sobre aspectos vocacionales, académicos y profesionales de las Ciencias Sociales, y la adquisición de herramientas para la obtención de mejores resultados a lo largo de la carrera.

OBJETIVOS

1. Taller de Orientación Académica

Ayudar a los alumnos a reflexionar sobre su condición de estudiantes universitarios y las responsabilidades que ello implica, así como a reducir las tensiones propias de su ingreso a una nueva vida académica e institucional. Brindarles información sobre el desarrollo profesional en cada disciplina. Orientarlos acerca de los servicios de la Universidad en general y de la Facultad en particular e informarlos respecto de las normas y reglamentos que rigen su actividad.

2. Taller de Metodología de Estudio

Desarrollar hábitos de estudio que permitan un mejor aprovechamiento de la actividad en clase y del material bibliográfico de cada materia. Entrenar a los alumnos en la utilización de técnicas que posibiliten un acceso eficaz al conocimiento y la correcta elaboración y presentación de los trabajos propios de la vida universitaria.

3. Taller de Alfabetización Académica

Facilitar herramientas para abordar la lectura y escritura de los textos universitarios, extensos y a la vez complejos por los saberes previos que demandan, debido a la presencia de citas y la construcción de elaboradas redes conceptuales. La redacción académica es cualitativamente diferente a la presente en otros ámbitos -vida cotidiana, escuela secundaria-. Esta diferencia se relaciona no solo con las temáticas, sino además con los formatos y los estilos discursivos.

4. Taller de Herramientas de Cálculo

Familiarizar a los alumnos en la utilización del lenguaje numérico, la interpretación de gráficos y cuadros estadísticos, y de los instrumentos que sirven de base para su elaboración.

Condiciones de aprobación

Los talleres se aprueban con el 75% de asistencia, la realización de los trabajos prácticos y la evaluación final.

Alumnos ingresados después del comienzo de los talleres

Los alumnos que ingresen, una vez comenzados los talleres o después que los mismos hayan finalizado, deberán hacerlo en el cuatrimestre siguiente. Alumnos ingresados en el primer cuatrimestre: deberán hacerlo en el segundo cuatrimestre. Alumnos ingresados en el segundo cuatrimestre, deberán hacerlo en el primer cuatrimestre del año siguiente.

**PLAN DE ESTUDIOS
CICLO DE FORMACION BASICA
Eje Común
(Para las cuatro carreras)
RESOLUCION RECTORAL 86/19**

| | MATERIAS | HORAS SEMANALES | DURACION | TOTAL DE HORAS |
|-----|--|------------------------|-----------------|-----------------------|
| 376 | INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES | 3 | C | 54 |
| 377 | INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO | 3 | C | 54 |
| 378 | METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES | 3 | C | 54 |
| 379 | HISTORIA CONTEMPORÁNEA I | 3 | C | 54 |
| 380 | MICROECONOMÍA | 3 | C | 54 |
| 381 | FILOSOFÍA SOCIAL Y POLÍTICA | 3 | C | 54 |
| 382 | FILOSOFÍA | 3 | C | 54 |
| 383 | SOCIOLOGÍA GENERAL | 3 | C | 54 |
| 384 | TÉCNICAS CUANTITATIVAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES | 3 | C | 54 |
| 385 | TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES | 3 | C | 54 |
| 386 | MACROECONOMÍA | 3 | C | 54 |
| 387 | HISTORIA CONTEMPORÁNEA II | 3 | C | 54 |
| 388 | TEOLOGÍA | 3 | C | 54 |
| 389 | HISTORIA ARGENTINA | 3 | C | 54 |
| 390 | NIVEL DE IDIOMA INGLÉS * | - | - | - |
| 391 | ETICA | 3 | C | 54 |

* El alumno deberá rendir un nivel de inglés

Total Horas del Ciclo de Formación Básica: 810

**LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES
PLAN DE ESTUDIOS**

| | MATERIAS | HORAS SEMANALES | DURACION | TOTAL DE HORAS |
|---|--|------------------------|-----------------|-----------------------|
| <u>Ciclo de Formación Básica Eje Específico</u> | | | | |
| 466 | TEORÍA SOCIAL | 3 | C | 54 |
| 467 | INTRODUCCIÓN A LAS RELACIONES INTERNACIONALES | 3 | C | 54 |
| 468 | SISTEMÁTICA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES | 3 | C | 54 |
| 469 | HISTORIA DEL PENSAMIENTO EN LAS RELACIONES INTERNACIONALES | 3 | C | 54 |
| 470 | TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES I | 3 | C | 54 |
| 471 | HISTORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES | 3 | C | 54 |
| 472 | SISTEMÁTICA DE LA CIENCIA POLITICA I | 3 | C | 54 |
| 473 | SISTEMÁTICA DE LA CIENCIA POLITICA II | 3 | C | 54 |
| <u>Ciclo de Formación Superior Disciplinaria</u> | | | | |
| 474 | SISTEMAS POLÍTICOS COMPARADOS I | 3 | C | 54 |
| 475 | SISTEMAS POLÍTICOS COMPARADOS II | 3 | C | 54 |
| 476 | SISTEMAS POLITICOS LATINOMERICANOS COMPARADOS | 3 | C | 54 |
| 477 | TEORÍA POLÍTICA I | 3 | A | 108 |
| 478 | COMERCIO INTERNACIONAL | 3 | C | 54 |
| 479 | TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES II | 3 | C | 54 |
| 480 | DERECHO INTERNACIONAL Y ORGANISMOS INTERNACIONALES | 3 | C | 54 |
| 481 | POLÍTICA EXTERIOR ARGENTINA | 3 | C | 54 |
| 482 | POLÍTICA INTERNACIONAL CONTEMPORÁNEA | 3 | C | 54 |
| 483 | FINANZAS INTERNACIONALES | 3 | C | 54 |
| 484 | POLÍTICA INTERNACIONAL LATINOAMERICANA | 3 | C | 54 |
| 485 | TEORÍA Y PRÁCTICA DIPLOMÁTICA | 2 | C | 36 |
| 486 | SEMINARIO | 3 | C | 54 |
| 487 | SEMINARIO | 3 | C | 54 |
| 488 | SEMINARIO | 3 | C | 54 |
| 489 | SEMINARIO DE ECONOMÍA INTERNACIONAL | 3 | C | 54 |
| 490 | NEGOCIACIÓN INTERNACIONAL | 2 | C | 36 |
| 491 | POLÍTICAS EXTERIORES COMPARADAS LATINOAMERICANAS | 3 | C | 54 |
| 492 | SEMINARIO DE POLÍTICA EXTERIOR LATINOAMERICANA | 3 | C | 54 |
| 493 | SEMINARIO DE TEORÍAS DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES | 3 | C | 54 |
| 494 | MÉTODOS Y TÉCNICAS DEL ANÁLISIS INTERNACIONAL | 3 | C | 54 |

| | | | | |
|-----|--|---|---|-------------|
| 495 | NIVEL DE IDIOMA INGLÉS II ** | - | - | - |
| 496 | NIVEL DE SEGUNDO IDIOMA EXTRANJERO *** | - | - | - |
| 497 | TALLER DE APOYO A LA ELABORACIÓN DE LA TESIS | 3 | C | 54 |
| 498 | HORAS DE INVESTIGACIÓN Y/O PRÁCTICAS | - | - | 75 |
| 499 | TESIS DE LICENCIATURA | - | - | 85 |
| | Horas Ciclo de Formación Superior Disciplinaria | | | 1366 |
| | Horas Ciclo de Formación Básica Eje Específico | | | 432 |
| | Horas Ciclo de Formación Básica Eje Común | | | 810 |
| | TOTAL HORAS DE LA CARRERA | | | 2608 |

TITULO: LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES (*)

(*) Se obtiene aprobando todas las materias del Ciclo de Formación Disciplinaria y las del Eje Común y Específico del Ciclo de Formación Básica.

PLAN DE ESTUDIOS
LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES
REGIMEN DE CORRELATIVIDADES
(Plan de Estudios R.R. 86/19)

| CÓD | <u>MATERIA</u> | <u>PARA CURSAR</u> | | <u>PARA RENDIR</u> |
|------------|--|--------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| | | <i>HABER APROBADO LA ESCOLARIDAD</i> | <i>HABER APROBADO</i> | <i>HABER APROBADO</i> |
| | <i>Ciclo de Formación Básica – Eje Común-</i> | | | |
| 376 | INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES | ---- | ---- | ---- |
| 377 | INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO | ---- | ---- | ---- |
| 378 | METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES | ---- | ---- | ---- |
| 379 | HISTORIA CONTEMPORÁNEA I | ---- | ---- | ---- |
| 380 | MICROECONOMÍA | ---- | ---- | ---- |
| 381 | FILOSOFÍA SOCIAL Y POLÍTICA | ---- | ---- | ---- |
| 382 | FILOSOFÍA | ---- | ---- | ---- |
| 383 | SOCIOLOGÍA GENERAL | 376 | ---- | 376 |
| 384 | TÉCNICAS CUANTITATIVAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES | 377/378 | ---- | 377/378 |
| 385 | TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES | 377/378 | ---- | 377/378 |
| 386 | MACROECONOMÍA | ---- | ---- | ---- |
| 387 | HISTORIA CONTEMPORÁNEA II | 379 | ---- | 379 |
| 388 | TEOLOGÍA | ---- | ---- | ---- |
| 389 | HISTORIA ARGENTINA | ---- | ---- | ---- |
| 391 | ÉTICA | ---- | ---- | ---- |
| 390 | NIVEL DE IDIOMA INGLÉS | ---- | ---- | ---- |
| | <i>Ciclo de Formación Básica – Eje Específico-</i> | | | |
| 466 | TEORIA SOCIAL | 383 | ---- | 383 |
| 467 | INTRODUCCION A LAS RELACIONES INTERNACIONALES | ---- | ---- | ---- |
| 468 | SISTEMÁTICA DE LAS RR.II. | 376/467 | ---- | 376/467 |
| 469 | HISTORIA DEL PENSAMIENTO EN LAS RELACIONES INTERNACIONALES | ----- | ---- | 382 |
| 470 | TEORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES I | ---- | ---- | 382/469 |
| 471 | HISTORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES | ---- | ---- | 379/387 |

| | | | | |
|-----|---------------------------------------|-----|--|-----|
| 472 | SISTEMATICA DE LA CIENCIA POLITICA I | 376 | | 376 |
| 473 | SISTEMATICA DE LA CIENCIA POLITICA II | 472 | | 472 |

| <u>CÓD</u> | <u>MATERIA</u> | <u>PARA CURSAR</u> | | <u>PARA RENDIR</u> |
|-------------------|--|--------------------------------------|---|---|
| | | <i>HABER APROBADO LA ESCOLARIDAD</i> | <i>HABER APROBADO</i> | <i>HABER APROBADO</i> |
| | <i>Ciclo de Formación Superior Disciplinaria</i> | | | |
| 474 | SISTEMAS POLITICOS COMPARADOS I | 380/387/ 473 | 376/377/378/379/381 /382/389/390/467/ 468 | 380/387/473/ 376/377/378/ 379/381/382/ 389/ 390/467/468 |
| 475 | SISTEMAS POLITICOS COMPARADOS II | 380/387/474 | 376/377/378/379/381 /382/389/390/467/ 468 | 380/387/474/ 376/377/378/ 379/381/382/ 389 /390/467/468 |
| 476 | SISTEMAS POLITICOS LATINOAMERICANOS COMPARADOS | 380/387 | 376/377/378/379/381 /382/389/390/467/ 468 | 380/387/376/ 377/378/ 379/381/382/ 389/390/ 467/468 |
| 477 | TEORIA POLITICA I | 380/387 | 376/377/378/379/381 /382/389/390/467/ 468 | 380/387/472/ 376/377/378/ 379/381/382/ 389/ 390/467/468 |
| 478 | COMERCIO INTERNACIONAL | 380/387/386 | 376/377/378/379/381 /382/389/390/467/ 468 | 380/387/386/ 376/377/ 378/379/381/ 382/389/ 390/467/468 |
| 479 | TEORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES II | 380/387/470 | 376/377/378/379/ 381/382/ 389/390/467/468 | 380/387/117/ 376/377/378/ 379/381/382/ 389/390 /467/468 |
| 480 | DERECHO INTERNACIONAL Y ORGANISMOS INTERNACIONALES | 380/387 | 376/377/378/379/381 /382/389/390/467/ 468 | 380/387/376/ 377/378/ 379/381/382/ 389/390/ 467/468 |
| 486 | SEMINARIO | 380/387 | 376/377/378/379/381 /382/389/390/467/ 468 | 380/387/376/ 377/378/ 379/381/382/ 389/390/ 467/468 |
| 487 | SEMINARIO | 380/387 | 376/377/378/379/381 /382/389/390/467/ 468 | 380/387/376/ 377/378/ 379/381/382/ 389/390/ 467/468 |
| 488 | SEMINARIO | 380/387 | 376/377/378/379/270 381/382/ 389/390/467/468 | 380/387/376/ 377/378/ 379/381/382/ 389/390 /467/468 |
| 481 | POLITICA EXTERIOR ARGENTINA | | 376/377/378/379/380 /381/382/386/387/ 389/390/467/ 468 | 376/377/378/ 379/380/ 381/382/386/ 387/389 |

| | | | | |
|-----|--|-------|---|---|
| | | | | /390/467/468 |
| 482 | POLITICA INTERNACIONAL CONTEMPORANEA | ----- | 376/377/378/379/380 /381/382/386/387/ 389/390/ 467/468 | 376/377/378/ 379/380/ 381/382/386/ 387/389/ 390/467/468 |
| 483 | FINANZAS INTERNACIONALES | ----- | 376/377/378/379/380 /381/382/386/387/ 389/390/ 467/468 | 376/377/378/ 379/380/ 381/382/386/ 387/389/ 390/467/468 |
| 484 | POLITICA INTERNACIONAL LATINOAMERICANA | ----- | 376/377/378/379/380 /381/ 382/386/387/389/390 /467/468 | 376/377/378/ 379/380/ 381/382/386/ 387/389/ 390/467/468 |
| 485 | TEORIA Y PRACTICA DIPLOMATICA | ----- | 376/377/378/379/380 /381/382/386/387/ 389/390/ 467/468 | 376/377/378/ 379/380/ 381/382/386/ 387/389 /390/467/468 |
| 489 | SEMINARIO DE ECONOMIA INTERNACIONAL | ----- | 376/377/378/379/380 /381/382/386/387/ 389/390/ 467/468 | 376/377/378/ 379/380/ 381/382/386/ 387/389/ 390/467/468 |
| 490 | NEGOCIACION INTERNACIONAL | ----- | 376/377/378/379/380 /381/382/386/387/ 389/390/ 467/468 | 376/377/378/ 379/380/ 381/382/386/ 387/389/ 390/467/468 |
| 491 | POLITICAS EXTERIORES COMPARADAS LATINOAMERICANAS | ----- | 376/377/378/379/380 /381/382/386/ 387/389/390/ 467/468 | 376/377/378/ 379/380/ 381/382/386/ 387/389/ 390/467/468 |
| 492 | SEMINARIO DE POLITICA EXTERIOR LATINOAMERICANA | ----- | 376/377/378/379/380 /381/382/386/387/ 389/390/ 467/468 | 376/377/378/ 379/380/ 381/382/386/ 387/389/ 390/467/468 |
| 493 | SEMINARIO DE TEORIAS DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES | ----- | 376/377/378/379/380 /381/382/386/387/ 389/390/ 467/468 | 376/377/378/ 379/380/ 381/382/386/ 387/389/ 390/467/468 |
| 494 | METODOS Y TECNICAS DEL ANALISIS INTERNACIONAL | ----- | 376/377/378/379/380 /381/382/386/387/ 389/390/ 467/468 | 376/377/378/ 379/380/ 381/382/386/ 387/389/ 390/467/468 |
| 495 | NIVEL DE IDIOMA INGLES II | ----- | 376/377/378/379/380 /381/382/386/387/ 389/390/ 467/468 | 376/377/378/ 379/380/ 381/382/386/ 387/389/ 390/467/468 |
| 496 | NIVEL DE SEGUNDO IDIOMA EXTRANJERO | ----- | 376/377/378/379/380 /381/382/386/387/ 389/390/ 467/468 | 376/377/378/ 379/380/ 381/382/386/ 387/389/ 390/467/468 |
| 497 | TALLER DE APOYO A LA ELABORACION DE LA | ----- | 376/377/378/379/380 /381/382/384/385/ | 376/377/378/ 379/380/ |

| | | | | |
|-----|---|-------|-----------------------------|---|
| | TESIS | | 386/387/ 389/390/467/468 | 381/382/386/ 387/389/ 390/467/468 |
| 498 | HORAS DE INVESTIGACION Y / O PRACTICA PROFESIONAL (1) | ----- | ----- | ----- |
| 499 | TESIS DE LICENCIATURA | ----- | ----- | Todas las demás obligaciones académicas |

(1) Las Horas de Práctica Profesional se realizarán de acuerdo con las normas que oportunamente sean establecidas por la Dirección de la Escuela de Relaciones Internacionales. El régimen de correlatividades podrá sufrir modificaciones según lo determine la autoridad correspondiente.

Sistema de Implementación de Horas de Práctica Profesional

Los alumnos de la Licenciatura deberán acreditar 120 horas de práctica profesional según el plan de estudios, en el último año de la carrera.

Esta actividad tiene como principal objetivo permitir que los alumnos adquieran conocimientos y habilidades propios del ejercicio profesional de las Relaciones Internacionales en los diferentes ámbitos en donde ésta puede ejercerse. Esto constituye una posibilidad de reflexión y trabajo durante la cursada tendiente a mejorar sustantivamente el perfil de los egresados y fomentar la participación en la comunidad científico-profesional de la disciplina en particular, y de las ciencias sociales en general. De esta manera, se contribuye al desarrollo profesional de los alumnos brindándoles la oportunidad de identificar los desafíos que enfrentarán en el ámbito laboral y desarrollar habilidades y actitudes para comprenderlos y enfrentarlos.

El Sistema que ha establecido la Escuela de Relaciones Internacionales permite la implementación de las horas de práctica profesional contemplando esta diversidad y permitiendo el trazado de itinerarios personalizados, acorde a las posibilidades, necesidades y orientaciones profesionales de los alumnos. Es por ello, que se ocupa de la difusión de actividades internas y externas a la institución, a saber: Voluntariados, pasantías en organismo públicos y privados, congresos, jornadas, seminarios, convocatorias de revistas académicas y de equipos de investigación.

Sobre la oferta de seminarios y su obligación académica

Con el objetivo de contribuir a la formación integral del Licenciado en Relaciones Internacionales de la Universidad del Salvador, y respondiendo a las dinámicas globales contemporáneas se ofrece una amplia cartera de seminarios optativos cuyas temáticas comprenden las múltiples dimensiones de la disciplina.

El estudiante asume la obligación académica de cursar por lo menos tres de los seminarios presentados en la propuesta de la Facultad de Ciencias Sociales.

El futuro licenciado podrá cursar uno o más seminarios adicionales, más allá de los tres que necesita para cumplir las obligaciones del plan de estudios de la licenciatura, que se computarán como horas de práctica profesional.

Cartera De Seminarios Optativos 2020:

1. “Políticas de Defensa y Seguridad. Ayuda Humanitaria” Fernando Dorrego
2. “Políticas y Organismos Regionales de América Latina” Agustín Colombo Sierra.
3. “Ceremonial y Protocolo”. Mariángeles Bellusci

4. “Relaciones Exteriores y Medios de Comunicación” Diego Dieguez Ontiveros
5. “Derecho Constitucional y Política Parlamentario” Gonzalo Salimena
6. “Políticas hacia Asia y el Pacífico” Ezequiel Ramoneda
7. “Política Exterior: China y Asia” Fernando Suarez Rubio
8. “Políticas Globales para un Nuevo Orden Mundial” Federico Dall Ongaro
9. “Asuntos Estratégicos: Geopolítica y Medioambiente” Gabriel De Paula
10. “Políticas de Desarrollo Local” Sebastián Dabreiche
11. “Prevención de Conflictos Armados y Construcción de Paz” Constanza Boettger

Cartera De Seminarios Optativos 2020 SEDE PILAR:

1. “Cooperación Internacional”
2. “Geografía Económica y Política”
3. “Gran Medio Oriente”

**LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA
PLAN DE ESTUDIOS**

| | MATERIAS | HORAS SEMANALES | DURACION | TOTAL DE HORAS |
|---|---|------------------------|-----------------|-----------------------|
| <u>Ciclo de Formación Básica Eje Específico</u> | | | | |
| 436 | TEORÍA SOCIAL | 3 | C | 54 |
| 437 | INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA | 3 | C | 54 |
| 438 | PRINCIPIOS DE LA CIENCIA POLÍTICA | 3 | C | 54 |
| 439 | PENSAMIENTO POLÍTICO CLÁSICO | 3 | C | 54 |
| 440 | HISTORIA DE LOS PARTIDOS POLÍTICOS ARGENTINOS | 3 | C | 54 |
| 441 | HISTORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES | 3 | C | 54 |
| 442 | TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES I | 3 | C | 54 |
| 443 | SISTEMÁTICA DE LA CIENCIA POLÍTICA I | 3 | C | 54 |
| 444 | SISTEMÁTICA DE LA CIENCIA POLÍTICA II | 3 | C | 54 |
| <u>Ciclo de Formación Superior Disciplinaria</u> | | | | |
| 445 | SISTEMAS POLITICOS COMPARADOS I | 3 | C | 54 |
| 446 | SISTEMAS POLITICOS COMPARADOS II | 3 | C | 54 |
| 447 | SISTEMAS POLITICOS LATINOMERICANOS COMPARADOS | 3 | C | 54 |
| 448 | TEORIA POLITICA I | 3 | A | 108 |
| 449 | COMUNICACIÓN POLÍTICA | 3 | C | 54 |
| 450 | TEORÍA Y DERECHO CONSTITUCIONAL | 3 | C | 54 |
| 451 | HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO LATINOAMERICANO Y ARGENTINO | 3 | C | 54 |
| 452 | ESTADÍSTICA Y TÉCNICAS DE COMPUTACIÓN APLICADAS A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES | 3 | A | 108 |
| 453 | POLÍTICA EXTERIOR ARGENTINA | 3 | C | 54 |
| 454 | POLÍTICA INTERNACIONAL CONTEMPORÁNEA | 3 | C | 54 |
| 455 | SISTEMÁTICA DE LA CIENCIA POLÍTICA III | 3 | A | 108 |
| 456 | POLÍTICAS PÚBLICAS | 3 | C | 54 |
| 457 | SEMINARIO I | 3 | C | 54 |
| 458 | ANÁLISIS POLÍTICO | 3 | C | 54 |
| 459 | SEMINARIO II | 3 | C | 54 |
| 460 | TEORÍA POLÍTICA II | 3 | A | 108 |
| 461 | DESARROLLO DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO | 3 | C | 54 |
| 462 | TALLER DE APOYO A LA ELABORACIÓN DE LA TESIS | 3 | C | 54 |
| 463 | ECONOMÍA ARGENTINA | 3 | C | 54 |
| 464 | HORAS DE INVESTIGACIÓN Y/O PRÁCTICA PROFESIONAL | - | - | 75 |
| 465 | TESIS DE LICENCIATURA | - | - | 96 |
| Horas Ciclo de Formación Superior Disciplinaria | | | | 1413 |

| | |
|---|-------------|
| Horas Ciclo de Formación Básica Eje Específico | 486 |
| Horas Ciclo de Formación Básica Eje Común | 810 |
| TOTAL HORAS DE LA CARRERA | 2709 |

TITULO: LICENCIADO EN CIENCIA POLÍTICA(*)

(*)Se obtiene aprobando todas las materias del Ciclo de Formación Disciplinaria y las del Eje Común y Específico del Ciclo de Formación Básica.

**LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICA
REGIMEN DE CORRELATIVIDADES
(Plan de Estudios R.R. 86/19)**

| CÓD | MATERIA | PARA CURSAR | | PARA RENDIR |
|------------|--|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | <i>HABER APROBADO LA ESCOLARIDAD</i> | <i>HABER APROBADO</i> | <i>HABER APROBADO</i> |
| | <i>Ciclo de Formación Básica – Eje Común-</i> | | | |
| 376 | INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES | ---- | ---- | ---- |
| 377 | INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO | ---- | ---- | ---- |
| 378 | METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES | ---- | ---- | ---- |
| 379 | HISTORIA CONTEMPORÁNEA I | ---- | ---- | ---- |
| 380 | MICROECONOMÍA | ---- | ---- | ---- |
| 381 | FILOSOFÍA SOCIAL Y POLÍTICA | ---- | ---- | ---- |
| 382 | FILOSOFÍA | ---- | ---- | ---- |
| 383 | SOCIOLOGÍA GENERAL | 376 | ---- | 376 |
| 384 | TÉCNICAS CUANTITATIVAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES | 377/378 | ---- | 377/378 |
| 385 | TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES | 377/378 | ---- | 377/378 |
| 386 | MACROECONOMÍA | ---- | ---- | ---- |
| 387 | HISTORIA CONTEMPORÁNEA II | 379 | ---- | 379 |
| 388 | TEOLOGÍA | ---- | ---- | ---- |
| 389 | HISTORIA ARGENTINA | ---- | ---- | ---- |
| 390 | NIVEL DE IDIOMA INGLÉS | ---- | ---- | ---- |
| 391 | ÉTICA | ---- | ---- | ---- |
| | <i>Ciclo de Formación básica – Eje Específico-</i> | | | |
| 437 | INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLITICA | ---- | ---- | ---- |
| 436 | TEORIA SOCIAL | 383 | ---- | 383 |
| 438 | PRINCIPIOS DE LA CIENCIA POLITICA | | ---- | 376 /437 |
| 439 | PENSAMIENTO POLITICO CLASICO | | | 383/438 |
| 440 | HISTORIA DE LOS PARTIDOS POLITICOS | | ---- | 389/ 437 |
| 441 | HISTORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES | 387 | ---- | 387 |
| 442 | TEORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES | | ---- | 437/438 |
| 443 | SISTEMATICA DE LA CIENCIA POLITICA 1 | | | 437/438 |
| 444 | SISTEMATICA DE LA CIENCIA POLITICA 2 | 443 | ---- | 443 |

| CÓD | MATERIA | PARA CURSAR | PARA RENDIR |
|------------|----------------|--------------------|--------------------|
|------------|----------------|--------------------|--------------------|

| | <u>Ciclo de Formación</u> <u>Superior Disciplinario</u> | | | |
|-----|---|-----------------|--|---|
| 445 | SISTEMAS POLÍTICOS COMPARADOS I | 386/387 | 376 / 377/378/ 379/381 /382 /389/390/437/438/440 | 380/387/376/ 377/378/ 379/381/382/ 389/390/437/ 438/440 |
| 446 | SISTEMAS POLÍTICOS COMPARADOS II | 386/387/439/445 | 376/377/378/ 379/381/382/389/390 /437/438/440 | 380/387/445/ 376/ 377/378/ 379/381/382/ 389/390/437/ 438/440 |
| 447 | SISTEMAS POLÍTICOS LATINOAMERICANOS COMPARADOS | 386/387 | 376/ 377/378/ 379/381/382/389/390/ 437/438/440 | 380/387/446/ 376/ 377/378/ 379/381/382/ 389/390/437/ 438/440 |
| 448 | TEORÍA POLÍTICA I | 386/387 | 376/ 377/378/ 379/381/382/389/390/ 437/438/440 | 380/387/439 /443/444/376 / 377/378/ 379/381/382/ 389/390/437/ 438/440 |
| 449 | COMUNICACIÓN POLÍTICA | 386/387 | 376/ 377/378/ 379/381/382/389/390/ 437/438/440 | 380/387/376/ 377/378/ 379/381/382/ 389/390/437/ 438/440 |
| 450 | TEORÍA Y DERECHO CONSTITUCIONAL | 386/387 | 376/ 377/378/ 379/381/382/389/390/ 437/438/440 | 380/387/376/ 377/378/ 379/381/382/ 389/390/437/ 438/440 |
| 451 | HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO LATINOAMERICANO Y ARGENTINO | 386/387 | 376/ 377/378/ 379/381/382/389/390/ 437/438 /440 | 380/387/439/ 444/ 376/ 377/378/ 379/381/382/ 389/390/437/ 438 /440/439/ 444 |
| 452 | ESTADÍSTICAS Y TÉCNICAS DE COMPUTACION | 386/387 | 376/ 377/378/ 379/381/382/389/390/ 437/438/440 | 384/385/380/ 387/ 376/ 377/378/ 379/381/382/ 389/390/437/ 438/440 |
| 453 | POLITICA EXTERIOR ARGENTINA | | 376/377/378/379/380/ 387/381/382/386/389/ 390/437/ 438/440 | 376/377/378/ 379/ /381/382/ 386/ 380/387 /389/390/ 437/ 438/440 |
| 454 | POLITICA INTERNACIONAL CONTEMPORANEA | | 376/377/378/379/381/ 382/386/380/387/389/ 390/437/ 438/440 | 441/376/377/ 378/ 379/380/387/ 381/ 382/ 386/389/ 390/ 437/438/440 |
| 455 | SISTEMATICA DE LA | 444 | 376/377/378/379/381/ | 444/376/377/ |

| | | | | |
|-----|--|-------|---|---|
| | CIENCIA POLITICA III | | 382/386/380/387/389/ 390/437/438/440 | 378/ 379/380/387/ 381/ 382/ 386/389/ 390/ 437/438/440 |
| 456 | POLITICAS PUBLICAS | | 376/377/378/379/380/ 387/381/382/386/389/ 390/437/ 438/440 | 446/376/377/ 378/ 379/380/387/ 381/ 382/ 386/389/ 390/ 437/438/440/ 446 |
| 457 | SEMINARIO I | | 376/377/378/379/380/ 387/381/382/386/389/ 390/437/ 438/440 | 376/377/378/ 379/ 380/387/381/ 382/386/ 389/390/437/ 438/440 |
| 458 | ANALISIS POLITICO | | 376/377/378/379/380/ 387/381/382/386/389/ 390/437/ 438/440 | 376/377/378/ 379/ 380/387/381/ 382/386/ 389/390/437/ 438/440 |
| 459 | SEMINARIO II | | 376/377/378/379/380/ 387/381/382/386/389 /390/437/ 438/440 | 376/377/378/ 379/ 380/387/381/ 382/386/ 389/390/ 437/ 438/440 |
| 460 | TEORIA POLITICA II | 477 | 376/377/378/379/381/ 382/386/380/387/389/ 390/437/ 438/440 | 448/376/377/ 378/ 379/380/387/ 381/ 382/ 386/389/ 390/437/438/ 440 |
| 461 | DESARROLLO DEL PENSAMIENTO ECONOMICO | | 376/377/378/379/381/ 382/386/380/387/389 /390/437/ 438/440 | 376/377/378/ 379/ 380/387/381/ 382/386/ 389/390/437/ 438/440 |
| 462 | TALLER DE APOYO A LA ELABORACION DE TESIS | | 376/377/378/379/380/ 387/381/382/384/385/ 386/389/390/ 437/438/440 | 376/377/378/ 379/ 380/387/381/ 382/386/ 389/390/437/ 438/440 |
| 463 | ECONOMIA ARGENTINA | | 376/377/378/379/380/ 387/381/382/386/389/ 390/437/ 438/440 | 108/376/377/ 378/379/380/ 381/382/ 386/387/389/ 390/ 437/438/440 |
| 464 | HORAS DE PRACTICA PROFESIONAL | (1) | | |
| 465 | TESIS DE LICENCIATURA | ----- | ----- | Todas las demás obligaciones |

| | | | | |
|--|--|--|--|-------------|
| | | | | académicas. |
|--|--|--|--|-------------|

(1) Las Horas de Práctica Profesional se realizarán de acuerdo a las normas que oportunamente sean establecidas por la Dirección de la Escuela de Ciencia Política. El régimen de correlatividades podrá sufrir modificaciones según lo determine la autoridad correspondiente.

**LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA
PLAN DE ESTUDIOS**

| | <u>MATERIA</u> | HORAS SEMANALES | DURACIÓN | TOTAL DE HORAS |
|---|---|----------------------------|-----------------|---------------------------|
| <u>Ciclo de Formación Básica Eje Específico</u> | | | | |
| 415 | INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA | 3 | C | 54 |
| 416 | PSICOLOGÍA SOCIAL | 3 | C | 54 |
| 417 | SOCIOLOGÍA GENERAL II | 3 | C | 54 |
| 418 | POLÍTICA SOCIAL | 3 | C | 54 |
| 419 | ECONOMÍA POLÍTICA | 3 | C | 54 |
| <u>Ciclo de Formación Superior Disciplinaria</u> | | | | |
| 420 | TEORÍA SOCIOLOGICA CLÁSICA | 3 | A | 108 |
| 421 | SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN SOCIOLOGICA I | 3 | A | 108 |
| 422 | SOCIOLOGÍA POLÍTICA | 3 | C | 54 |
| 423 | ESTADÍSTICA Y TÉCNICAS DE COMPUTACIÓN APLICADAS A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES | 3 | A | 108 |
| 424 | SOCIOLOGÍA DE LA POBLACIÓN | 3 | C | 54 |
| 425 | SOCIOLOGÍA ESPECIAL I | 3 | C | 54 |
| 426 | SOCIOLOGÍA ESPECIAL II | 3 | C | 54 |
| 427 | SOCIOLOGÍA ESPECIAL III | 3 | C | 54 |
| 428 | TEORÍA SOCIOLOGICA CONTEMPORÁNEA | 3 | A | 108 |
| 429 | SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN SOCIOLOGICA II | 3 | A | 108 |
| 430 | SOCIOLOGÍA DE LOS PROCESOS CULTURALES E IDEOLÓGICOS | 3 | C | 54 |
| 431 | ESTRUCTURA SOCIAL DE LA ARGENTINA | 3 | A | 108 |
| 432 | EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES | 3 | C | 54 |
| 433 | TALLER DE APOYO A LA ELABORACIÓN DE LA TESIS | 3 | C | 54 |
| 434 | HORAS DE INVESTIGACIÓN Y/O PRÁCTICA PROFESIONAL | - | - | 156 |
| 435 | TESIS DE LICENCIATURA | - | - | 297 |
| Horas Ciclo de Formación Superior Disciplinaria | | | | 1533 |
| Horas Ciclo de Formación Básica Eje Específico | | | | 270 |
| Horas Ciclo de Formación Básica Eje Común | | | | 810 |
| TOTAL HORAS DE LA CARRERA | | | | 2613 |

TÍTULO: **LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA(*)**

(*)Se obtiene aprobando todas las materias del Ciclo de Formación Disciplinaria y las del Eje Común y Específico del Ciclo de Formación Básica.

LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA
REGIMEN DE CORRELATIVIDADES
(Plan de Estudios R.R. 86/19)

| CÓD | MATERIA | PARA CURSAR | | PARA RENDIR |
|------------|--|--------------------------------------|---|--|
| | | <i>HABER APROBADO LA ESCOLARIDAD</i> | <i>HABER APROBADO</i> | <i>HABER APROBADO</i> |
| | <i>Ciclo de Formación Básica – Eje Común-</i> | | | |
| 376 | INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES | ---- | ---- | ---- |
| 377 | INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO | ---- | ---- | ---- |
| 378 | METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES | ---- | ---- | ---- |
| 379 | HISTORIA CONTEMPORÁNEA I | ---- | ---- | ---- |
| 380 | MICROECONOMÍA | ---- | ---- | ---- |
| 381 | FILOSOFÍA SOCIAL Y POLÍTICA | ---- | ---- | ---- |
| 382 | FILOSOFÍA | ---- | ---- | ---- |
| 383 | SOCIOLOGÍA GENERAL I | 376/ 415 | ---- | 376/ 415 |
| 384 | TÉCNICAS CUANTITATIVAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES | 377/ 378 | ---- | 377/ 378 |
| 385 | TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES | 377/ 378 | ---- | 377/ 378 |
| 386 | MACROECONOMÍA | ---- | ---- | ---- |
| 387 | HISTORIA CONTEMPORÁNEA II | 379 | ---- | 379 |
| 388 | TEOLOGÍA | ---- | ---- | ---- |
| 389 | HISTORIA ARGENTINA | ---- | ---- | ---- |
| 390 | NIVEL DE IDIOMA INGLÉS | | | |
| 391 | ÉTICA | ---- | ---- | ---- |
| | <i>Ciclo de Formación básica – Eje Específico-</i> | | | |
| 415 | INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA | ---- | ---- | ---- |
| 416 | PSICOLOGÍA SOCIAL | ---- | ---- | ---- |
| 417 | SOCIOLOGÍA GENERAL II | 383 | ---- | 383 |
| 418 | POLÍTICA SOCIAL | 376/ 383 | 415 | 376/ 383/ 415 |
| 419 | ECONOMÍA POLÍTICA | 386 | ---- | 386 |
| | | | | |
| | <i>Ciclo de Formación Superior Disciplinario</i> | | | |
| 420 | TEORÍA SOCIOLÓGICA CLÁSICA | 380/387/389/ 417/419 | 376/377/378/379/ 381/382/ 383/390/415/416 | 380/387/417/ 376/ 377/378/379/381/ /382/ 383/390/415/416 |
| 421 | SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICA I | 380/384/28/ 387/417 | 376/377/378/379/ 381/382/ 383/390/415/416 | 380/384/28/387/ 417/ 376/377/378/379 |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------|---|---|
| | | | | /381/382/ 383/390/415/416 |
| 423 | ESTADÍSTICA Y TÉCNICAS DE COMPUTACIÓN APLICADAS A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES | 380/384/385/ 387/417 | 376/377/378/379/ 381/382/ 383/390/ 415/416 | 380/384/385/ 387/417/ 376/377/378/379 /381/382/ 383/390/415/416 |
| 424 | SOCIOLOGÍA DE LA POBLACIÓN | 380/384/385/ 387/417 | 376/377/378/379/ 381/382/ 383/390/415/416 | 380/384/385/ 387/417/ 376/377/378/379 /381/382/ 383/390/415/416 |
| 425 | SOCIOLOGÍA ESPECIAL I | 380/384/385/ 387/417 | 376/377/378/379/ 381/382/ 383/390/415/416 | 380/384/385/ 387/417/ 376/377/378/379 /381/382/ 383/390/415/416 |
| 426 | SOCIOLOGÍA ESPECIAL II | 380/384/385/ 387/417 | 376/377/378/379/ 381/382/ 383/390/415/416 | 380/384/385/ 387/417/ 376/377/378/379 /381/382/ 383/390/415/416 |
| 427 | SOCIOLOGÍA ESPECIAL III | 380/384/385/ 387/417 | 376/377/378/379/ 381/382/ 383/390/415/416 | 380/384/385/ 387/417/ 376/377/378/379 /381/382/ 383/390/415/416 |
| 422 | SOCIOLOGÍA POLÍTICA | 420 | 376/377/378/379/ 380/381/382/383/ 384/385/386/ 387/389/390/ 415/416/ 417/418/419 | 420/376/377/378 /379/380/381/ 382/383/384/385 /386/387/ 389/390/ 415/416/417/ 418/419 |
| 428 | TEORÍA SOCIOLÓGICA CONTEMPORÁNEA | 420 | 376/377/378/379/ 380/381/382/383/ 384/385/386/ 387/389/390/ 415/416/ 417/418/419 | 420/376/377/378 /379/380/381/ 382/383/384/385 /386/387/389/ 390/415/416/417 /418/419 |
| 429 | SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICA II | 421 | 376/377/378/379/ 380/381/382/383/ 384/385/386/387/ 389/390/415/ 416/417/ 418/419 | 421/423/376/377 /378/379/380/ 381/382/383/384 /385/386/387/ 389/390/ 415/416/417/418 /419 |

| <u>CÓD</u> | <u>MATERIA</u> | <u>PARA CURSAR</u> | | <u>PARA RENDIR</u> |
|------------|---|--|---|---|
| | <i>Ciclo de Formación Básica – Eje Común–</i> | <i>HABER APROBADO LA ESCOLARIDAD</i> | <i>HABER APROBADO</i> | <i>HABER APROBADO</i> |
| 430 | SOCIOLOGÍA DE LOS PROCESOS CULTURALES E IDEOLÓGICOS | 420 | 376/377/378/379/ 380/381/382/383/ 384/385/386/387/ 389/390/415/ 416/417/418/419 | 420/376/377/378 /379/380/381/ 382/383/384/ 385/ 386/387/389/390 /415/416/417/ 418/419 |
| 431 | ESTRUCTURA SOCIAL DE LA ARGENTINA | 420 | 376/377/378/379/ 380/381/382/383/ | 420/376/377/378 /379/380/381/38 |

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| | | | 384/385/386/387/ 389/390/415/416/ 417/418/419 | 2/383/384/385/ 386/ 387/389/390/ 415/416/ 417/418/419 |
| 432 | EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES | 420/421 | 376/377/378/379/ 380/381/382/383/ 384/385/386/387/ 389/390/415/416/ 417/418/419 | 420/ 421/423/376/377 /378/379/380/ 381/382/383/384 /385/386/ 387/389/390/ 415/ 416/417/418/419 |
| 433 | TALLER DE APOYO A LA ELABORACIÓN DE LA TESIS | 420/ 421/ 423/ 424/ 425/ 426/ 427y haber aprobado la escolaridad o estar cursando: 429 | 376/377/378/379/ 380/381/382/383/ 384/385/386/387/ 389/390/415/416/ 417/418/419 | 420/421/423/ 424/425/426/ 427/ 428/429/430/432 /376/377/378 /379/380/381/ 382/ 383/ 384/ 385/386/ 387/389/ 390/415/416/ 417/418/419 |
| 434 | HORAS DE INVESTIGACIÓN Y/O PRÁCTICA PROFESIONAL | (1) | ----- | ----- |
| 435 | TESIS DE LICENCIATURA | ----- | ----- | Todas las demás obligaciones académicas |

(1) Se cumplirán según la Disposición Decanal 55/10.

**LICENCIATURA EN SERVICIO SOCIAL
PLAN DE ESTUDIOS**

| | <u>MATERIA</u> | HORAS SEMANALES | DURACIÓN | TOTAL DE HORAS |
|---|---|------------------------|-----------------|-----------------------|
| <u>Ciclo de Formación Básica Eje Específico</u> | | | | |
| 392 | INTRODUCCIÓN AL SERVICIO SOCIAL | 4 | C | 72 |
| 393 | PRÁCTICA I | 5 | C | 90 |
| 394 | PROBLEMAS SOCIALES | 4 | C | 72 |
| 395 | PRÁCTICA II | 5 | C | 90 |
| 396 | TEORÍA SOCIAL | 3 | C | 54 |
| <u>Ciclo de Formación Superior Disciplinaria</u> | | | | |
| 397 | PSICOLOGÍA SOCIAL | 2 | C | 36 |
| 398 | PSICOLOGÍA | 2 | C | 36 |
| 399 | INTERVENCIÓN SOCIAL CON GRUPO | 4 | C | 72 |
| 400 | PLANIFICACIÓN | 2 | C | 36 |
| 401 | INTERVENCIÓN SOCIAL CON COMUNIDADES | 4 | C | 72 |
| 402 | SOCIOLOGÍA DE LA POBLACIÓN | 2 | C | 36 |
| 403 | SEMINARIO DE ANTROPOLOGÍA CULTURAL Y SOCIAL | 2 | C | 36 |
| 404 | DERECHO | 4 | A | 72 |
| 405 | INTERVENCIÓN SOCIAL CON FAMILIAS | 4 | C | 72 |
| 406 | PRÁCTICA III | 10 | A | 360 |
| 407 | ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS | 4 | C | 72 |
| 408 | POLÍTICAS DE DESARROLLO | 4 | A | 144 |
| 409 | TALLER DE APOYO A LA ELABORACIÓN DE LA TESIS | 4 | A | 144 |
| 410 | ESTADÍSTICA Y TÉCNICAS DE COMPUTACIÓN APLICADAS A LA INVESTIGACIÓN EN CS SOCIALES | 3 | C | 54 |
| 411 | PSICOPATOLOGÍA | 2 | C | 36 |
| 412 | PRÁCTICA IV | 5 | A | 180 |
| 413 | HORAS DE INVESTIGACIÓN Y/O PRÁCTICA PROFESIONAL | | | 54 |
| 414 | TESIS DE LICENCIATURA | | | 96 |
| Horas Ciclo de Formación Superior Disciplinaria | | | | 1608 |
| Horas Ciclo de Formación Básica Eje Específico | | | | 378 |
| Horas Ciclo de Formación Básica Eje Común | | | | 810 |
| TOTAL HORAS DE LA CARRERA | | | | 2796 |

TÍTULO: LICENCIADO EN SERVICIO SOCIAL(*)

(*)Se obtiene aprobando todas las materias del Ciclo de Formación Disciplinaria y las del Eje Común y Específico del Ciclo de Formación Básica.

LICENCIATURA EN SERVICIO SOCIAL
REGIMEN DE CORRELATIVIDADES
(Plan de Estudios R.R. 86/19)

| <u>CÓD</u> | <u>AÑO</u> | <u>MATERIA</u> | <u>PARA CURSAR</u> | | <u>PARA RENDIR</u> |
|------------|------------|--|--------------------------------------|---|---|
| | | | <i>HABER APROBADO LA ESCOLARIDAD</i> | <i>HABER APROBADO</i> | <i>HABER APROBADO</i> |
| | | <u>CICLO DE FORMACIÓN BÁSICA – Eje Común</u> | | | |
| 376 | 1 | INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES | ---- | ---- | ---- |
| 377 | 1 | INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO | ---- | ---- | ---- |
| 378 | 1 | METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES | ---- | ---- | ---- |
| 379 | 1 | HISTORIA CONTEMPORÁNEA I | ---- | ---- | ---- |
| 380 | 1 | MICROECONOMÍA | ---- | ---- | ---- |
| 381 | 1 | FILOSOFÍA SOCIAL Y POLÍTICA | ---- | ---- | ---- |
| 382 | 1 | FILOSOFÍA | ---- | ---- | ---- |
| 383 | 2 | SOCIOLOGÍA GENERAL | 376 | ---- | 376 |
| 384 | 2 | TÉCNICAS CUANTITATIVAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES | 377 378 | ---- | 377 378 |
| 385 | 2 | TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES | 377 378 | ---- | 377 378 |
| 386 | 2 | MACROECONOMÍA | ---- | ---- | ---- |
| 387 | 1 | HISTORIA CONTEMPORÁNEA II | 379 | ---- | 379 |
| 388 | 2 | TEOLOGÍA | ---- | ---- | ---- |
| 389 | 2 | HISTORIA ARGENTINA | ---- | ---- | ---- |
| 391 | 2 | ÉTICA | ---- | ---- | ---- |
| 390 | 2 | NIVEL DE IDIOMA INGLÉS | ---- | ---- | ---- |
| | | <u>CICLO DE FORMACIÓN BÁSICA – Eje Específico</u> | | | |
| 392 | 1 | INTRODUCCIÓN AL SERVICIO SOCIAL | ---- | ---- | ---- |
| 393 | 1 | PRACTICA I | ---- | ---- | ---- |
| 394 | 2 | PROBLEMAS SOCIALES | | | 393 |
| 395 | 2 | PRACTICA II | 393 | ---- | 393 |
| 396 | 2 | TEORIA SOCIAL | 383 | ---- | 383 |
| | | <u>CICLO DE FORMACIÓN SUPERIOR</u> | | | |
| 397 | 3 | PSICOLOGIA SOCIAL | 387 | 376/ 377/378/379/ 381/382/ 390/392/393 | 376/ 377/378/379/ 381/382/ 390/392/393 |
| 398 | 3 | PSICOLOGÍA | 387 | 376/ 377/378/379/ 381/382/ 390/392/393 | 376/ 377/378/379/ 381/382/ 390/392/393 |
| 399 | 3 | INTERVENCIÓN SOCIAL CON GRUPOS | 387 | 376/ 377/378/379/ 381/382/ 390/392/393 | 376/ 377/378/379/ 381/382/ 390/392/393 |
| 402 | 3 | SOCIOLOGÍA DE LA POBLACION | 387 | 376/ 377/378/379/ | 376/ 377/378/379/ |

| | | | | | |
|-----|---|---|----------------|--|---|
| | | | | 381/382/ 390/392/393 | 381/382/ 390/392/393 |
| 403 | 3 | SEMINARIO DE ANTROPOLOGIA CULTURAL Y SOCIAL | 387 | 376/ 377/378/379/ 381/382/ 390/392/393 | 376/ 377/378/379/ 381/382/ 390/392/393 |
| 404 | 3 | DERECHO | 387 | 376/ 377/378/379/ 381/382/ 390/392/393 | 376/ 377/378/379/ 381/382/ 390/392/393 |
| 401 | 3 | INTERVENCIÓN SOCIAL CON COMUNIDADES | 387 | 376/ 377/378/379/ 381/382/ 390/392/393 | 376/ 377/378/379/ 381/382/ 390/392/393 |
| 406 | 3 | PRACTICA III | 387/395 | 376/ 377/378/379/ 381/382/ 390/392/393 | 395/376/ 377/378/379/ 381/382/ 390/392/393 |
| 400 | 3 | PLANIFICACIÓN | 387 | 376/ 377/378/379/ 381/382/ 390/392/393 | 376/ 377/378/379/ 381/382/ 390/392/393 |
| 407 | 4 | ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACION DE SERVICIOS | 399 | 376/ 377/378/379/ 381/382/ 387/390/392/ 393 | 376/ 377/378/379/ 381/382/ 387/390/392/ 393 |
| 408 | 4 | POLITICAS DE DESARROLLO | 394 400 401 | 376/ 377/378/379/ 381/382/ 387/390/392/ 393 | 394 400/376/ 377/378/379/ 381/382/ 387/390/392/ 393 |
| 405 | 4 | INTERVENCION SOCIAL CON FAMILIAS | 399 | 376/ 377/378/379/ 381/382/ 387/390/392/ 393 | 394 399/376/ 377/378/379/ 381/382/ 387/390/392/ 393 |
| 412 | 4 | PRACTICA IV | 399 400 406 | 376/ 377/378/379/ 381/382/ 387/390/392/ 393 | 399 400 406/376/ 377/378/379/ 381/382/ 387/390/392/ 393 |
| 410 | 4 | ESTADISTICA Y TECNICAS DE COMPUTACION APLICADAS A LA INVESTIGACION EN CS SOCIALES | 384 385 | 376/ 377/378/379/ 381/382/ 387/390/392/ 393 | 384 385/376/ 377/378/379/ 381/382/ 387/390/392/ 393 |
| 411 | 4 | PSICOPATOLOGIA | 398 | 376/ 377/378/379/ 381/382/ 387/390/392/ 393 | 398/376/ 377/378/379/ 381/382/ 387/390/392/ 393 |
| 409 | 4 | TALLER DE APOYO A LA ELABORACION DE LA TESIS | 406 | 376/ 377/378/379/ 381/382/384/ 385 / 387/390/392/ 393 | 397 398 48 402 403 404 406/376/ 377/378/379/ 381/382/ 387/390/392/ 393 |
| 413 | 4 | HORAS DE INVESTIGACIÓN Y/O PRÁCTICA PROFESIONAL | | 376/ 377/378/379/ 381/382/ 387/390/392/ 393 | 376/ 377/378/379/ 381/382/ 387/390/392/ 393 |

| | | | | | |
|-----|---|-----------------------|--|--|---|
| 414 | 4 | TESIS DE LICENCIATURA | | | Todas las demás obligaciones académicas |
|-----|---|-----------------------|--|--|---|

CICLO DE FORMACION BASICA

DOCENTES TITULARES Y A CARGO DE CÁTEDRA DE PRIMER AÑO:

PRIMER CUATRIMESTRE

| | |
|--|--|
| Filosofía | Ricardo Graneros Mariano González Leoni Mariana Santander Federico Mitidieri |
| Historia Argentina | Roberto A. Nuñez Mario Amorosino |
| Historia Contemporánea I | Susana Shirkin Federico J. Auza |
| Introducción a la Ciencia Política | Gustavo González Luis Zanazzi |
| Introducción a la Sociología | Marcelo Salas Alejandra Roses |
| Introducción a las Ciencias Sociales | Paula Gimbatti Evangelina Petrizza – Ana María Cortes |
| Introducción a las Relaciones Internacionales | Verónica Pérez Taffi |
| Introducción al conocimiento Científico | Stella Aguirre Florencia Lederman/ Natalia Sauer/ Julieta Bianchi/Maria E. Villalba/Vanesa Lerner |
| Introducción al Servicio Social | María Virginia López Romina Aiello/ Ma. Angélica Martino |

SEGUNDO CUATRIMESTRE

| | |
|---|--|
| Filosofía Social y Política | Mariano González Leoni Federico Mitidieri |
| Historia Argentina | Roberto A. Nuñez Susana Shirkin |
| Historia Contemporánea II | Susana Shirkin Federico J. Auza |
| Historia de los Partidos Políticos | Facundo Galván |
| Introducción a la Sociología | Marcelo Salas Alejandra Roses |
| Introducción a las Ciencias Sociales | Paula Gimbatti Evangelina Petrizza – Ana María Cortes |
| Metodología e Investigación en Ciencias Sociales | Stella Aguirre Florencia Lederman/ Natalia Sauer/ Julieta Bianchi/Maria E. Villalba/Vanesa |

| | |
|--|---|
| | Lerner/Adran Marchetti |
| Microeconomía | Juliana Madarieta Gustavo Infantino Daniel O. Tambone de Cristóforo |
| Práctica I | Inés Donato Susana Cannella |
| Principios de la Ciencia Política | Gustavo González |
| Sistemática de las RRII | Verónica Pérez Taffi |

DOCENTES A CARGO DE LAS MATERIA DE PRIMER AÑO ANTECEDENTES CURRICULARES

“INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES”

Mg. Paula Gimbatti

Licenciada en Ciencia Política (Universidad del Salvador). Técnico Superior en Comercio Exterior (Fundación Banco de Boston). Especialista en Relaciones Internacionales (FLACSO). Magíster en Desarrollo Humano (FLACSO). Tesis en preparación: “Las transferencias monetarias condicionadas en la Argentina y su impacto en la biografía de las personas”. Profesora de materias vinculadas a la formulación y gestión de proyectos de cooperación internacional en diversas sedes donde se dicta la Lic. en Gestión de la Calidad Educativa de la USAL. Ex Consultora del Proyecto de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Ha participado en cursos de extensión sobre Cooperación Internacional en España y Chile.

Lic. Evangelina Petrizza

Licenciada en Relaciones Internacionales (Universidad del Salvador) Magíster en Economía y Ciencias Políticas de la ESEADE (Escuela Superior de Economía y Administración de Empresas) y doctoranda en Ciencia Política de la Universidad Católica Argentina siendo sus temas de trabajo e investigación la democracia y el capital social. Ha ejercido la docencia de grado y posgrado en numerosas universidades locales. Actualmente se desempeña asesora en diferentes organizaciones, públicas y privadas.

Ana María Cortes

Lic. en Ciencia Política y Relaciones Internacionales. Maestrando en Integración latinoamericana (UNTREF). Diplomada en Alta Formación en políticas de inclusión social en la construcción del MERCOSUR (IMF). En el ámbito académico es Profesora adjunta en las asignaturas de Introducción a las Ciencias Sociales (USAL), en Política Exterior Argentina, en Seminario de Integración II (UAI) y Profesora Titular en el módulo Mercosur Social (Diploma Superior Desarrollo, Políticas Públicas e Integración Regional - FLACSO).

Asimismo, posee amplia experiencia en la función pública nacional y provincial en cargos vinculados a las relaciones internacionales.

“INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO” Y “METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES”

Mg. Stella Maris Aguirre

Socióloga UBA. Magíster en Metodología de la Investigación UB.

Docente titular en metodología de la investigación en carreras de grado y de post- grado. Supervisora de tesis en carreras de post-grado. Coordinado del área Problemáticas sociales y políticas de la juventud. Directora y co-directora de investigaciones acerca de distintas problemáticas de jóvenes. Co-autora de manual de metodología de la investigación.

Lic. Florencia Lederman

Licenciada en Sociología, UBA (2008). Magíster en Investigación en Ciencias Sociales, UBA (2014). Doctoranda en Ciencias Sociales, UBA. Actualmente es becaria doctoral CONICET con sede en el Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe (IEALC) Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Su área de investigación es la Sociología Histórica de América Latina, en especial los estudios comparados sobre las estrategias de legitimidad del orden político. Es auxiliar de investigación en el IEALC y docente en Metodología de la Investigación Social en la UBA, USAL y UCES.

Vanesa Cynthia Lerner

Licenciada y Profesora de Sociología por la Facultad de Ciencias Sociales (UBA). Magíster en Investigación en Ciencias Sociales por la Facultad de Ciencias Sociales (UBA). Doctoranda en Ciencias Sociales por la Facultad de Ciencias Sociales (UBA). Becaria Interna Doctoral por el CIS-IDES/CONICET (Abril 2015-Marzo 2020). Profesora Adjunta de las materias

“HISTÓRIA ARGENTINA”

Lic. Roberto Álvaro Núñez

Profesor en Enseñanza Media y Superior en Historia. (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la U.N.L.P. Profesor en Historia General Moderna (por concurso) U.N.R.C. Profesor Asociado en la Cátedra de Historia Económica y Social Argentina e Historia de la Civilización. UADE Jefe de Investigadores de la Fundación de la República. Miembro del Centro de Investigadores en Historia. de la U.N.R.C. Profesor Titular de la Cátedra de Problemas Políticos estratégicos Contemporáneos. UK. Autor de diversos artículos en revistas y libros.

Mauro Amorosino

Mauro Amorosino es licenciado en Relaciones Internacionales por la Universidad del Salvador, de donde es profesor desde hace 14. Se ha desempeñado como ayudante de cátedra en Sistemática de la Ciencia Política I y II, además de ser el titular de Historia Argentina desde el 2013. Posee estudios de maestría en Gestión de la Comunicación en las Organizaciones por la Universidad Austral y estudios de maestría en Historia, por la Di Tella.

“HISTÓRIA CONTEMPORÁNEA I” E “HISTÓRIA CONTEMPORÁNEA II”

Dra. Susana Beatriz Shirkin de Testado

Licenciada en Historia (Fac. de Filosofía y Letras /UBA), Profesora de Enseñanza Media y Superior en Historia (Fac. Filosofía y Letras/ UBA), Doctoranda en Historia (Fac. de Filosofía y Letras /UBA), Abogada (Fac. de Derecho y Cs. Sociales /UBA), Investigadora adscripta (GETEA/UBA), Investigadora adscripta (AINCRIT), Investigadora titular (CEPCE), Profesora Titular de las cátedras de Historia Contemporánea I y II (USAL), docente de las cátedras de Historia Contemporánea (UBA), Historia Económica y Social Contemporánea (UNLZ), Historia Económica y Social Argentina (UP).

“FILOSOFÍA” y “FILOSOFÍA SOCIAL Y POLÍTICA”

Lic. Ricardo Daniel Graneros

Bachiller en Teología y Licenciado en Teología con especialización en Teología Práctica (Pastoral), por la Facultad de Teología de la Universidad Católica Argentina (UCA). 2000. Profesor de Filosofía, Teología y Ética en las Facultades de Psicología y Psicopedagogía, Medicina, Económicas y Sociales de la Universidad del Salvador (USAL) desde 2001. Profesor de Teología en las facultades de Psicología y Psicopedagogía, Ingeniería, Económicas, y Cs. Sociales, Políticas y de la Comunicación de la Universidad Católica Argentina (UCA) desde 2007. Miembro de la Sociedad Argentina de Teología, desde 2000. Miembro del grupo de investigación de Teología Argentina de la Facultad de Teología (UCA) desde su creación. Profesor de diversos centros de estudios teológicos en la Provincia de Buenos Aires desde 1997. Las diversas publicaciones y trabajos inéditos están fundamentalmente referidos al campo de la Teología.

Mariano González Leoni

Abogado recibido de la Universidad Católica Argentina, licenciado en filosofía recibido de la Universidad del Salvador, doctorando en filosofía por la Universidad Nacional de Lanús, profesor universitario a cargo en la Universidad del Salvador de las materias derecho privado, derecho público, filosofía, filosofía social, filosofía política y ética, investigador de la Universidad del Salvador con dos proyectos en ejecución, con trabajos presentados en congresos nacionales e internacionales.

Prof. Lic. Carlos Federico Mitidieri

Licenciado en Filosofía. USAL. Doctorando en Filosofía en la Universidad Nacional Lanús. Becario del CONICET.

Profesor auxiliar en la cátedra de Antropología Filosófica, en la Facultad de Filosofía Letras y Estudios Orientales. Miembro de los equipos de investigación del Instituto de Investigaciones en Filosofía, Letras y Estudios Orientales, de la USAL, de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador y del ICA-UBA.

Ha impartido cursos en el exterior. Entre otros, “Metodologías de performance-investigación. Aportes para un conocimiento encarnado”, en la *Escuela Nacional de Antropología e Historia*, de la Ciudad de México.

“INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA”

Lic. Gustavo Damián González

Licenciado en Ciencia Política (Facultad de Ciencias Sociales/UBA). Profesor de Ciencia Política (ISFD N.º 50). Doctorando en Derecho Político (Facultad de Derecho/UBA), Maestrando en Análisis, Control y Regulación Electoral/UNSAM). Investigador adscripto (Instituto Ambrosio Rioja/Fac. de Derecho/UBA). Titular de las cátedras Introducción a la Ciencia Política y Principios de la Ciencia Política, Adjunto de la cátedra Derecho Político (UAI), JTP de la cátedra Teoría del Estado (Fac. Derecho/UBA). Autor de varios libros y capítulos de libros en su especialidad.

“INTRODUCCIÓN A LAS RELACIONES INTERNACIONALES” y “SISTEMÁTICA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES”

Mg. Pérez Taffi Verónica

Doctoranda en RRII por la USAL. Magíster en Estrategia y Geopolítica (ESG); Licenciada en Relaciones Internacionales (USAL), diplomada en la especialización en Educación Superior de la Organización Universitaria Interamericana (OUI) de la Universidad Autónoma de Nuevo León-Monterrey-México. Bachiller Universitario en Ciencia Política (USAL). Diploma del Curso de post grado de Formación de investigadores en Ciencias Sociales (ESG). Desde el año 2001 es Coordinadora Académica de la Facultad de Ciencias Sociales de la USAL. Investigadora del IDICSO y CEEPADE. Ex asesora de la Comisión de Derechos Humanos de la Honorable Cámara de Diputados. Profesora Titular de Introducción a las RRII, Sistemática de las RRII y Negociación Internacional en USAL. Profesora de Relaciones Internacionales y Teoría de las Relaciones Internacionales e Integración y Cooperación Internacional en UP. Becaria de la Assotiation of Korean Studies (AKS); Tutora de Tesis de Magíster en Escuela de Defensa Nacional y Profesora del Curso Superior en Defensa Nacional (EDENA). Ha sido docente de la UNLAM, UNTREF y UNSE. Dictó en diferentes oportunidades cursos de negociación para Operaciones de Paz (CAECOPAZ) y ha organizado durante los últimos nueve años ejercicios de simulación de ONU, OMC y G20 para alumnos universitarios.

Área: Relaciones Internacionales. Negociación Internacional. Cooperación e Integración Internacional.

“INTRODUCCIÓN AL SERVICIO SOCIAL”

Lic. María Virginia López

Lic. en Servicio Social egresada de la USAL en el año 2002, cursó la Maestría en Salud Pública de la Universidad de Buenos Aires en los años 2009-2010 (tesis pendiente). Docente adjunta de la cátedra Introducción al Servicio Social de la Carrera de Servicio Social de la USAL desde el año 2009. Desde el año 2002 al 2004 fue ayudante de la cátedra Práctica Pre- Profesional en la Carrera de Servicio Social de la USAL. Desde el año 2004 se desempeña en la Delegación Ministerio de Salud dentro de la Casa de la Provincia de Santa Cruz, actualmente como directora de dicha delegación trabajando principalmente en la coordinación y seguimiento de derivaciones de pacientes a Capital Federal desde la provincia de Santa Cruz para atención médica. Desde el año 2002 trabaja ad honorem en Diagonal Asociación Civil.

Lic. Romina Aiello

Romina Lorena Aiello. Lic. en Servicio Social, USAL, 2002 con especialización en Gerontología Comunitaria e Institucional, Universidad Nacional de Mar del Plata. Coordinó el Área Social de la Asociación Civil Diagonal desde el 2002 al 2004 trabajando con gente en situación de calle. Desde el 2004 al 2009 desempeñó funciones en la Comisión Nacional de Pensiones No Contributivas del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. Desde el 2009 a la fecha trabaja en la Dirección Nacional de Gestión y Desarrollo Institucional de la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia en la elaboración y diseño de proyectos y programas de capacitación para técnicos y profesionales de áreas de niñez, adolescencia y familia, y organizaciones comunitarias. Desde el 2011 al 2015 coordinación del abordaje integral implementado por el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación en la Isla Apipé, provincia de Corrientes.

Lic. María Ángela Martino

Licenciada en Servicio Social Universidad del Salvador, Facultad de Ciencias Sociales, 2002. Creadora del Programa de Reinserción Laboral de Diagonal Asociación Civil desde

Junio de 2008 a la actualidad. Capacitadora del Programa de Reinserción Laboral en Diagonal Asociación Civil desde el 2008 a la actualidad. Facilitadora dentro del área de actualización profesional en el Instituto Tecnológico de Buenos Aires desde Mayo 2017 hasta la actualidad. Consultora y dictado de talleres de “Soy más que un trabajo” desde Julio 2013 hasta la actualidad. Otros antecedentes: Fundación Aiken: Presidente del Consejo de Administración desde Junio 2017 hasta la actualidad. Co fundadora de Sugerí Online, aplicación Web para calificar marcas y servicios.

“INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA”

Alejandra Rosés

Licenciada en Sociología, USAL. Candidata a Magíster Sociología de la Cultura, UNSAM. Especialista en Salud Intercultural, consultora del Ministerio de Salud de la Nación desde 2005.

Docente de introducción a la sociología.

Marcelo Salas,

Licenciado en Sociología, USAL, Máster en Investigación en Sociología, Universidad de Barcelona y Doctor en ciencias sociales, Flacso, Buenos Aires.

Desde el 2014 se desempeña como Director de la Escuela de Sociología.

Profesor e investigador en temas relativos a la política social, programas de sociales y procesos de legitimación organizacional.

“HISTORIA DE LOS PARTIDOS POLÍTICOS”

Facundo Galván

Es candidato a Doctor en Ciencias Políticas (UCA), Magíster en Historia (UTDT), Posgraduado en Análisis de Opinión Pública (FLACSO) y Licenciado en Ciencia Política con Diploma de Honor (USAL). Es Coordinador del Programa de Investigación sobre Observación Electoral (IDICSO-USAL) y es miembro del Consejo de Redacción de su Revista ("Miríada"). En 2013 obtuvo la Beca de la Sociedad Argentina de Análisis Político (SAAP) para participar de la Escuela de Observación Electoral de la Universidad de Salamanca (España), de la cual es egresado. Es docente en las carreras de Ciencias Políticas de UBA, UCA y USAL. Ha sido Director de Institucionales Políticas de Poder Ciudadano (Capítulo argentino de Transparency International) y, desde 2012, Gerente Operativo de Reforma Política en el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

“MICROECONOMÍA”

Dr. Gustavo E. Infantino

Contador Público Nacional (Facultad de Ciencias Económicas / U.B.A.). Profesor de Ciencias Económicas (Formación Docente de Profesionales en Ejercicio de la Cátedra / Gob. De la Ciudad de Bs. As.) Técnico Superior de inglés (Inst. Cambridge de Cultura Inglesa) Gerente Financiero y de Costos en Empresa Industrial. Escritor de diversos artículos de Economía para medios gráficos de Cámaras Empresarias

Lic. Juliana Madarieta

Licenciada en Relaciones Internacionales (Facultad de Ciencias Sociales/USAL). Abogada con orientación en Derecho Administrativo (Facultad de Derecho/UBA). Maestranda en Políticas Públicas (Escuela de Gobierno/UTDT). Profesora adjunta de Microeconomía y Macroeconomía (Facultad de Ciencias Sociales/USAL). Coordinadora del Programa Nacional Apoyo para el Relevamiento de Demandas de Innovación Tecnológica (PAR) dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la República Argentina. Exposiciones y publicaciones acerca de estrategias de desarrollo económico a través de innovación tecnológico-productiva.

Daniel Omar Tambone

Economista. Graduado en la Universidad del Salvador (República Argentina), en la Universidad Nacional de Buenos Aires, Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Se ha desempeñado como Profesor de Post Grado en la Carrera de Administración de la Universidad Central de Venezuela. Administrador del Consulado General y de la Embajada de Venezuela en la República Argentina, Asesor Fiscal y Laboral de las Embajadas de México y del Ecuador en la República Argentina. Profesor en la Universidad Católica Andrés Bello en las Escuelas de Economía, Ingeniería de

Telecomunicaciones, Ciencias Sociales e Ingeniería de Informática. Jefe de Cátedra de Economía en la Escuela de Administración y Contaduría, en la Escuela de Derecho y en la Cátedra de Macro y Microeconomía en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Miembro Titular del Consejo Universitario de la UCAB. Actualmente, ejerce docencia como Profesor Consulto en la Universidad del Salvador (Argentina) en las Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y Facultad de Historia, Geografía y Turismo.

“PRÁCTICA I” (Servicio Social)

Lic. Inés Fabiana Donato

Lic. en Servicio Social, Usal 1995. Docente Asociado Cátedra Practica I de la Carrera de Servicio Social de la USAL. En la planta docente desde el año 2008. Coordinadora del Servicio Social del Plan Médico del Hospital Alemán de Buenos Aires. Coordinadora del Área social del Programa de Vigilancia Preventiva del Plan Médico del Hospital Alemán. Coordinadora y Docente “Curso de Formación de Asistente Gerontológico” del Hospital Alemán.

Lic. Susana Cannella

Susana Cannella Lic. en Sociología (USAL) Lic. en Psicología (USAL). Egresada de Primera escuela de Psicología Social- E. P. Riviere. Profesora de Psicología Social en la Escuela de Sociología y en la de Servicio Social Profesora de Práctica (1) en la Escuela de Servicio Social (Facultad de Ciencias Sociales). Profesora de Psicología General en la Escuela de C. de la Educación (F. de Ciencias de la Educación y de la Comunicación Social)

PROGRAMAS

Los programas de las asignaturas se pueden encontrar en el siguiente sitio web:
<http://csoc.usal.edu.ar/>

Ir a CARRERAS y seleccionar la Licenciatura de interés (Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Servicio Social y Sociología).

The screenshot shows the website interface for the Faculty of Social Sciences (Facultad de Ciencias Sociales) at the University of San Andrés de Bujos (USAL). The main navigation menu includes: CARRERAS, DIPLOMATURAS, POSGRADOS, FACULTAD, INVESTIGACIÓN, INFOSOCIALES, and BIBLIOTECAS. The 'CARRERAS DE GRADO' section is highlighted, listing the following degree programs:

- Ciencia Política
- Relaciones Internacionales
- Servicio Social
- Sociología

On the right side, there is contact information for the faculty: Tucumán 1845 - C1050AAK, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina, TEL: Tel: (54-11) 3754-7970. A 'PREINSCRIBITE' button and the phone number 0800-333-USAL(8725) are also visible. A sidebar menu on the right contains various service links such as Institucional, Facultades, Informes e Inscripción, Educación a distancia, Portal de Servicios, Investigación, Internacional, Graduados, Bienestar Universitario, Bibliotecas, Extensión, and Publicaciones.

Luego, deberá realizar un clic en Ciclo de Formación básica o en ciclo de formación disciplinaria para obtener el programa de la asignatura que necesite.

This screenshot shows the 'Plan de estudios' (Study Plan) section for a degree program. It lists several postgraduate programs:

- Maestría en Relaciones Internacionales (con especialización en temas referidos a la paz y el conflicto).
- Maestría en Cooperación Internacional.
- Doctorado en Ciencia Política.
- Doctorado en Relaciones Internacionales.

The 'Plan de estudios' section is active, showing two cycles of formation:

- ** CICLO DE FORMACIÓN BÁSICA
- ** CICLO DE FORMACIÓN **Ciclo de Formación Básica**

Below this, there is a 'Detalles de la carrera' (Degree Details) section, which is currently obscured by a dark grey box. The website's header and sidebar navigation are consistent with the previous screenshot.

DOCENTES CON TÍTULOS DE POSTGRADO

| DOCENTE | TÍTULO DE POSTGRADO | UNIVERSIDAD | AÑO | ESPECIALIDAD |
|---------------------------------|---|---|----------------------|--|
| Abel, Víctor | Magíster en Finanzas | Universidad de San Andrés | 2019 | Política Internacional Contemporánea (PILAR) |
| Aguirre, Ma. Guadalupe | Magíster en Desarrollo Local | Universidad de San Martín/Universidad Autónoma de Madrid | | Intervención Social con comunidades |
| Aguirre, Stella | Magíster en Metodología de la Investigación | UB | | Introducción al conocimiento científico/ Metodología de investigación en Cs. Sociales/ Tec. Cuantitativas de investig. En Cs. Soc./ Tec. Cualitativas de investig. En Cs. Soc. |
| Algranti, Joaquín | Doctor en Ciencias Sociales | Universidad de Buenos Aires (UBA) en cotutela con la Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris, Francia | 2010 | Sociología de la Religión |
| Almeida, Sandra | Magíster en Derechos Humanos | Universidad Iberoamericana, México | | Políticas de Desarrollo |
| Alvarez Newman, Diego | Doctor en Ciencias Sociales | UBA | 2015 | Análisis Político |
| Álvarez, María del Pilar | Doctora en Ciencias Sociales Master en Estudios del Este de Asia Licenciada en Ciencia Política | UBA Universidad Yonsei, Corea del Sur UBA | 2014 2007 2002 | Estudios del Este de Asia; Memoria Histórica (Usos y Sentidos del Pasado Reciente); Redes de Derechos Humanos en el Este de Asia y el Cono Sur |
| Barquet, Emilio | Magíster en Defensa Nacional | Escuela de Defensa Nacional | 1995 | Derecho |
| Belkin, Alejandro | Doctor en Historia | UBA | 2017 | Historia Argentina |
| Bellusci, Mariángeles | Ministro plenipotenciario de segunda clase | Instituto del Servicio Exterior de la Nación (ISEN) | | |
| Bey, Facundo | Magíster en Ciencia Política | USAM | 2018 | Introducción a la C. Política – Pensamiento político Clasico. (PILAR) |
| Bialakowsky, Alejandro | Doctor en Ciencias Sociales | UBA | 2014 | Teoría Sociológica Contemporánea |
| Bontempo, Tomás | Magíster en Integración Latinoamericana | Universidad Tres de Febrero (UNTREF) | | Sistemas políticos latinoamericanos comparados |
| Bordes, Mariana | Doctora en Ciencias Sociales | UBA | 2011 | Epistemología de las ciencias sociales Sociología de la medicina |

| | | | | |
|--------------------------------|--|---|----------------------|--|
| Bressi, Hernan | Magíster en Doctrina Social de la Iglesia Diplomado en Cultura Argentina 2012 | Universidad Pontifica de Salamanca Universidad Austral | 2010 2012 | Etica (PILAR) |
| Brignardello, María | Magíster en Estudios Sociales Agrarios | FLACSO Argentina | | Intervención Social con Comunidades |
| Carini, Natalia | Magister en necesidades, derechos y cooperación al desarrollo en infancia y adolescencia. | Universidad Autónoma de Madrid -en cooperación con el Instituto IUNDIA-UNICEF-. | | Estadísticas y técnicas de computación aplicadas a las Ciencias Sociales |
| Cerviño, Mariana Eva | Magíster en Investigación en Ciencias Sociales Doctora en Sociología | UBA | 2008 2010 | Sociología de la Cultura |
| Colombo Sierra, Agustín | Posgrado en Gerencia y Negocios Doctorado en Derecho Internacional | Universidad de San Andrés Universidad de la Sorbona – Paris II | | |
| Colotta, Mariana | Doctora Ciencia Política Doctora en Educación | USAL USAL | 2010 2018 | Metodología de la Investigación Científica |
| Cristao, Rolando | Magíster en Diseño y Gestión de Políticas Sociales Especialista en Política, Evaluación y Gerencia Social Especialista en Políticas Sociales | FLACSO Universidad Nacional de San Martín | 2010 2009 2008 | Políticas y programas sociales |
| Darago, Iara | Magíster En Relaciones Internacionales | FLACSO | | Política exterior Argentina |
| | | | | |
| Deciancio, Melisa | Doctora en Ciencias Sociales | FLACSO | | Relaciones Internacionales |
| Donaire, Guido Hernán | Magíster en Política Económica Internacional | Universidad de Belgrano | 2005 | Comunicación Política |
| Donato, Inés | Maestría en Desarrollo Local | Universidad Nacional de San Martín / Universidad Autónoma de Madrid | 2006 | Metodología en Intervención Comunitaria e Institucional |
| Ducote, Nicolás | Maestría en Política Pública | Harvard University, John F. Kennedy School of Government –EEUU. | | Sistemática de la Ciencia Política I |
| Ferrás, Graciela | Doctora en Ciencias Sociales Docteur en Philosophie Master en Ciencias Sociales | UBA Paris 8 FLACSO | | Teoría política I |
| Forni, Pablo | Master of Arts in Sociology Philosophy Doctor in Sociology | University of Notre Dame | 1995 2000 | Taller de apoyo para la Elaboración de la Tesis |

| | | | | |
|--|--|--|------|---|
| Frenkel, Alejandro | Doctor en Ciencias Sociales | UBA | | Política internacional latinoamericana |
| Funes, Ma. Eugenia | Magíster en Antropología Social Doctora en Ciencias Sociales | (IDES-IDAES UNSAM). UBA en cotutela con la École des Hautes Études en Sciences Sociales. | | Seminario de Antropología Social y Cultural |
| Galdo, Viviana | Diplomatura en Acompañamiento Espiritual Ignaciano | Universidad Católica de Córdoba (Argentina) | 2019 | Teología (PILAR) |
| Galván, Facundo | Magíster en Historia | Universidad Torcuato Di Tella | 2010 | Historia de los Partidos Políticos Argentinos |
| Gandulfo, Dolores | Magíster en Gerenciamiento de Desarrollo y Políticas Públicas | UNSAM con Georgetown University | 2012 | Introducción a las Relaciones Internacionales |
| Giacomino, Claudio | Ministro Plenipotenciario Operador Internacional | ISEN Escuela de Altos Estudios Internacionales de Firenze | | |
| Giaquinto, Benedicta | Máster en estudios Políticos Aplicados | Fundación para Iberoamérica de Administración y Políticas Públicas (FIIAPP). Madrid, España. | 2004 | Políticas Públicas Teoría y Práctica Diplomática |
| González, Silvia Cristina | Magíster en Familia | USAL | 2012 | Metodología en Intervención Familiar |
| Guinart, Martín | Magíster en Relaciones Internacionales | USAL | 2005 | Microeconomía / Macroeconomía |
| Iorio, Juan Carlos | Magíster en Ciencias de la Educación, con orientación en Evaluación y Acreditación Universitaria | USAL | 2007 | Taller de apoyo para la Elaboración de la Tesis |
| Juncal, Sebastián | Magíster en Administración Pública | UBA | | Política internacional contemporánea |
| Lahoud Gustavo | Magíster en Defensa Nacional | UNDEF | 2007 | Historia de las RRII – Sem de Geopol. de los R Nat. Estratégicos (PILAR) |
| Lascano y Vedia, Julio | Embajador | ISEN | | Teoría y práctica diplomática |
| Lederman, Florencia | Magíster en Investigación en Ciencias Sociales | UBA | | Metodología de investigación en las ciencias Sociales / Introducción al conocimiento científico |
| Levita, Gabriel | Doctor en Ciencias Sociales | UBA | 2014 | Sociología de la religión Estudios sobre élites |
| López Canellas, María Florencia | Magíster en Sociología de la Cultura y Análisis Cultural | Universidad de San Martín - Instituto de Altos Estudios Sociales (IDAES) | 2009 | Teoría de las Relaciones Internacionales I / Historia de la Teoría de las Relaciones II |
| Maioli, Esteban | Doctorado en Ciencias Sociales Magíster en Ciencias Sociales con mención en Sociología y | FLACSO | | Taller de apoyo a la elaboración de la Tesis |

| | | | | |
|--------------------------------|--|--|--------------|---|
| | Ciencia Política | | | |
| Martínez Ariel A. | Magíster en Gestión Empresaria | UNLu | 2016 | Comercio Internacional (PILAR) |
| Mazzina, Constanza | Magíster en Economía y Ciencias Políticas Doctora en Ciencias Políticas | Eseade UCA | 2005 2012 | Pensamiento Político Clásico |
| Mealla, Eloy | Estudios de Posgrado en Cooperación y Desarrollo | Universitat de Barcelona y la Facultad de Filosofía (UBA) | | Teología |
| Molina, Karina | Magister en Comunicación Política e Institucional Magister en Gestión de la Comunicación y Relaciones Públicas por la Escuela de Administración de Empresas | Universidad de Princeton Universitat de Barcelona | | Comunicación Política |
| Moreno, Verónica | Magíster en Políticas Públicas | Universidad Torcuato Di Tella | 2009 | Estudios sobre población, migración y desarrollo |
| Nardone, Mariana | Master en Diseño y Gestión de Programas Sociales Doctora en Ciencias Sociales | FLACSO Argentina | 2012 2013 | Política Social |
| Pérez Paladino, Claudio | Doctor en Ciencia Política Ministro extraordinario y plenipotenciario de primera clase | UCA ISEN | | |
| Pérez Taffi, Verónica | Magíster en Estrategia y Geopolítica | USAL Escuela Superior de Guerra | 2010 | Introducción a las Relaciones Internacionales / Sistemática de las Relaciones Internacionales / Negociación Internacional |
| Petrizza, Evangelina | Magíster en Economía y Ciencias Políticas | ESEADE | | Introducción a las Ciencias Sociales |
| Piana, Sebastián | Doctor en Ciencia Política Doctor en Ciencias Jurídicas | USAL Universidad Nacional de La Plata | 2014 2009 | Derecho constitucional |
| Plunkett, María Eva | Master en Acción Política, Fortalecimiento Institucional y Participación Ciudadana en el Estado de Derecho | Universidad Francisco de Vitoria, Universidad Rey Juan Carlos y el Ilustre Colegio de Abogados de Madrid | 2006 | Estructura Social de la Argentina |
| Polo, Rita | Magíster en Población | FLACSO México | 1999 | Seminario de Investigación Sociológica |
| Ruiz Moreno, Silvia | Magíster en Análisis del Discurso | UBA | 2008 | Política Exterior Argentina (PILAR) |
| Salas, Marcelo | Master Universitario en Investigación en Sociología | Universitat de Barcelona | 2008 | Políticas para el desarrollo Políticas Sociales |
| Salimena, Gonzalo | Doctor en Relaciones Internacionales Estudios posdoctorales en Diplomacia Parlamentaria | USAL Universidad Complutense de Madrid (UCM) | | |

| | | | | |
|----------------------------|--|--|----------------------|---|
| Sanchez, Leandro | Doctor en Ciencias Sociales | UBA | | Historia de las RRII |
| Seitz, Ana Emérica | Doctora en Relaciones Internacionales | USAL | 1989 | Políticas Exteriores Latinoamericanas Comparadas |
| Sylvia Ruiz Moreno | Magíster en Análisis del Discurso | UBA | 2006 | Política exterior argentina |
| Tisera, Juan Cruz | Doctor en Relaciones Internacionales | USAL | 2015 | Teoría Política Sistemas Políticos Comparados |
| Toppi, Hernán Pablo | Magíster en Políticas Públicas Doctor en Ciencias Sociales | Universidad Torcuato Di Tella UBA | 2009 2013 | Políticas electorales Partidos políticos y sistemas de partidos |
| Uribarri, Iris | Diplomada en Comunicación Científica Medica y Ambiental | Universidad de Pompeu Fabra Barcelona España | | Teller de Alfabetización Académica / Tutoría de Expresión Oral y Escrita |
| Vega, J Mauro | Magíster en Dirección y Gestión de Empresas Doctor en Ciencias Sociales | Universidad de Salamanca España | 2013 2015 2020 | Señalar los modos de geografía y política y organismos internacionales (RR)AR |
| Verdenelli, Juliana | Diplomatura en Antropología Social y Política | FLACSO | 2013 | |
| Verly, Federico | Magíster en Defensa Nacional | UNDEF | 2018 | Introducción a las RRII Sistemática de las RRII (PILAR) |
| Voria, Andrea | Doctora en Sociología. Master en Iniciación a la Investigación en Sociología Diploma de Estudios Avanzados en Sociología Diploma de Estudios Superiores en Sociología | Universidad Autónoma de Barcelona | 2006 2003 | Teoría Social |
| Wright, Gastón | MA Political Science | Universidad de Toronto | 2008 | Teoría política |
| Yuping Deng | Magíster en Literatura Doctora en Literatura Doctora en Ciencia Política | Universidad Normal de Guangxi Universidad de Nankai (China) UBA 2019 | | Profesora de Chino Mandarin (Pilar) |

PORTAL DE SERVICIOS AL ESTUDIANTE

El **Portal de Servicios al Estudiante** constituye una verdadera puerta de acceso a las distintas opciones ofrecidas a la comunidad educativa de la USAL. Para acceder al Menú Principal, puede hacerlo a través de la dirección <http://www.servicios.usal.edu.ar>.

El **Portal de servicios al estudiante** busca centralizar el acceso a todos los servicios e información que un alumno puede necesitar durante su vida académica, y permitir la realización de consultas o gestiones en forma remota.

Los nuevos ingresantes a la USAL deberán generar su casilla de correo mediante el procedimiento de “autoservicio” establecido en el Portal de Servicios:

- Ingresar a www.servicios.usal.edu.ar
- Ingresar a Gestión Académica
- Ingresar a “*Es necesario validarse para utilizar este servicio. Para obtener una clave de acceso* **Registrarse aquí**”
- Completar los datos: tipo y número de documento, carrera y correo personal.
- Su nombre de usuario
- Recibirá en su casilla personal la clave automáticamente.

GESTION ACADÉMICA

- Ingresar con cuenta @usal.edu.ar
- Se abrirá una pestaña más pequeña de Google desde donde hay que seleccionar “**Añadir Cuenta**”. Si previamente ingresó con el correo de la universidad en Google, selecciónelo.
- Ingresar el correo de la universidad COMPLETO (**con la extensión @usal.edu.ar**) y clicar “Siguiente”.
- Ingresar la contraseña y si la validación es correcta, clicar el botón “LISTO” (esto se visualizará sólo la primera vez que ingrese).
- ACLARACIÓN: no es necesario añadir un número de teléfono.
- Si es la primera vez que accede al sistema observará el aviso que se encuentra posteriormente, por favor, clicar en el botón “PERMITIR”.
- Una vez realizados todos los pasos aparece la página principal.
- En este sector el alumno podrá:
 - Inscribirse a finales
 - Inscribirse a materias
 - Verificar situación académica (notas)
 - Verificar situación económica
 - Consultar correlativas de su carrera
 - Consultar la situación académica
 - Consultar presentismo
 - Solicitar certificados

CORREO ACADÉMICO

Los miembros de la USAL tendrán su correo académico que les permitirá almacenar todo lo que consideren importante. Además, el correo cuenta con filtros avanzados que controlan el SPAM. Como ya se explicó anteriormente, el dominio de este correo será @usal.edu.ar.

Documentos: El nuevo sistema permitirá compartir documentos sin tener que trabajar con correos pesados y archivos adjuntos.

Video: Además de compartir archivos y realizar videoconferencias, los usuarios de la USAL podrán compartir videos.

Chat: Desde el correo electrónico, podrán interactuar con sus contactos. Podrá utilizarse con textos, voz y video, según el usuario lo desee.

Calendario: Podrán crear sus propios calendarios, integrando los calendarios ya definidos por terceros, como ser el Calendario Académico de la Universidad, Calendario de la Facultad, fechas de exámenes, calendarios de las cátedras, calendario de un grupo de trabajo, entre otros.

Sites: Podrán crear sitios web para aplicar el resto de las funcionalidades en su conjunto. La herramienta permitirá compartir información, archivos, fotos y videos y dejar comentarios.

Móvil: Se puede acceder al correo de la Universidad desde sus teléfonos celulares. Esta herramienta simplificará la conexión para el usuario ya que podrá chequear su e-mail académico desde cualquier parte.

APUNTES

Los docentes de la USAL tienen la opción de subir a la web bibliografía digitalizada. En este sector el alumno podrá buscar por el nombre del docente y bajar la información que desee.

NOTICIAS POR FACULTAD

Las distintas unidades y áreas de la Universidad publican información en cuanto a nuevos servicios, estadísticas, capacitaciones que pueden ser de su interés entre otros. También la Secretaría de Prensa y Difusión de la Universidad comunica premios, seminarios, cursos y deportes de la USAL.

Cualquier consulta comunicarse con el área de Servicios al Estudiante, servicios@usal.edu.ar, (011) 4812-4588 (líneas rotativas) de lunes a viernes de 9 a 18 h.

POSGRADOS

En forma concomitante con las actividades de investigación, existen en la facultad una especialización, un programa de maestría y dos de doctorado en distintas disciplinas.

DOCTORADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

El Doctorado en Relaciones Internacionales fue creado en 1966 y se ha dictado en forma continua desde entonces. La Universidad del Salvador ha sido pionera en la formación de expertos en relaciones internacionales. Diplomáticos, funcionarios públicos de alto nivel, destacados miembros de la comunidad intelectual y representantes de organizaciones nacionales e internacionales han egresado en la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad, creada en 1961.

La importancia del análisis y la especialización en los estudios internacionales es cada vez mayor si se piensa en los múltiples desafíos políticos y sociales que se presentan a nivel regional y global. Esta disciplina constituye un campo de estudio en franca expansión en términos de la creciente complejidad de unidades de análisis, modelos teóricos y problemas de investigación comprendidos en su ámbito. Los mismos abarcan una nutrida variedad de contenidos, entre los que se destacan los procesos de integración regional, los conflictos por los recursos naturales y la problemática ambiental, la seguridad internacional, el terrorismo y los radicalismos religiosos, la proliferación de armas no convencionales, los movimientos sociales y las crisis político-financieras, los nuevos escenarios y actores globales emergentes.

El doctorado en Relaciones Internacionales esta conformado por un cuerpo docente plural e interdisciplinario con amplia experiencia en los campos teórico y práctico, encargado de formar profesionales en el estudio, diseño e implementación de políticas en el ámbito internacional que sean capaces de analizar, enfrentar e incluso influir en dichos fenómenos a partir de su inserción en los diversos ámbitos internacionales, gubernamentales y académicos. Las tesis doctorales de este programa constituyen aportes insoslayables al campo disciplinario en el país y la región.

DOCTORADO EN CIENCIA POLÍTICA

El Doctorado en Ciencia Política fue creado el 29 de octubre de 1966. Promueve un perfil de egresados tal que los mismos reúnan una visión suficientemente informada y una capacidad analítica orientadas al estudio de los procesos políticos contemporáneos y de las distintas manifestaciones de la participación ciudadana. Se pretende que puedan integrar sus aportes a la práctica profesional que demanda esta clase de conocimientos; ya sea en la actividad académica o política, o en la actividad privada concerniente a aspectos directa o indirectamente relacionados con el campo de la Ciencia Política.

El Doctorado en Ciencia Política que ofrece la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad del Salvador representa la culminación de la carrera académica y de investigación en este campo. El proceso formativo que capacita para la tesis final procura

armonizar y poner en correspondencia la reflexión de la teoría política en términos de actualidad, el conocimiento y utilización de técnicas para la investigación empírica, y el análisis político. La trayectoria de este Doctorado da cuenta de la permanencia en este campo de estudios de una sólida actualización en la problemática de los estudios comparados en Ciencia Política. Asimismo, se ha distinguido por el énfasis puesto en los desarrollos del pensamiento político y la historia de las ideas, y los modelos de gestión de las instituciones.

DOCTORADO EN ESTUDIOS GLOBALES

El Doctorado en Estudios Globales es un programa innovador que cubre un área de vacancia en el ámbito académico local y continental incorporando temáticas de interés mundial problematizando el modo en que el país y la región se insertan, perciben y construyen esta misma globalidad. Se desarrolla en forma asociada con la Universidad Humboldt de Berlín, en particular con el Instituto de Estudios de Asia y África (IAAW) otorgando una doble titulación. Cuenta con el financiamiento del Centro Universitario Argentino-Alemán (CUAA-DAHZ) para promover carreras binacionales y el intercambio de doctorandos, docentes e investigadores. Tiene como objetivo principal analizar globalización en todas sus dimensiones y desde una mirada interdisciplinar. Se centra en el estudio de la globalización avanzada y su crisis actual a partir de una visión del mundo como un todo incluyendo a la humanidad y a la civilización. Desarrolla investigación en tres ejes principales: desigualdades globales, transiciones socioecológicas más allá de sustentabilidad, gobernanza global.

MAESTRÍA EN RELACIONES INTERNACIONALES

Con más de veinte años de vida, la Maestría en Relaciones Internacionales de la Universidad del Salvador ha sido pionera en la formación de expertos en relaciones internacionales. Diplomáticos, funcionarios públicos de alto nivel, destacados miembros de la comunidad intelectual y representantes de organizaciones nacionales e internacionales han egresado en la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad, creada en 1961. Dentro de esta última, Licenciatura, Maestría y Doctorado se complementan y articulan en la formación integral de sus estudiantes.

La importancia del análisis y la especialización en los estudios internacionales es cada vez mayor si se piensa en los múltiples desafíos políticos y sociales que se presentan a nivel regional y global. Esta disciplina constituye un campo de estudio en expansión en términos de la creciente complejidad de unidades de análisis, modelos teóricos y problemas de investigación comprendidos en su ámbito.

Los mismos abarcan una nutrida variedad de contenidos, entre los que se destacan los procesos de integración regional, los conflictos por los recursos naturales y la problemática ambiental, la seguridad internacional, el terrorismo y los radicalismos religiosos, la proliferación de armas no convencionales, los movimientos sociales y las crisis político-financieras.

Por ello, la Maestría en Relaciones Internacionales cuenta con dos especializaciones: una en “Seguridad, Conflicto y Paz” y otra en “Economía, Desarrollo y Cooperación”. Para

ello, se conforma de un cuerpo de docentes interdisciplinario con amplia experiencia en los campos teórico y práctico, encargado de formar profesionales en el estudio, diseño e implementación de políticas en el ámbito internacional que sean capaces de analizar, enfrentar e incluso influir en dichos fenómenos a partir de su inserción en los diversos ámbitos internacionales, gubernamentales y académicos.

DIPLOMATURA VIRTUAL EN ESTUDIOS COREANOS

Esta Diplomatura es el primer programa universitario de estudios coreanos de la Argentina. El Diploma es un título oficial (Resolución 764/19) que otorga la Universidad del Salvador, pionera en los estudios de Asia en América Latina, y está abierto a todos los alumnos y egresados de carreras de grado y posgrado de la USAL. El programa cuenta con el apoyo de la Academy of Korean Studies (AKS) y está coordinada por la Dra. María del Pilar Álvarez (USAL-CONICET). La Diplomatura es 100% online. Es decir, se cursa a través del Campus Virtual de la Universidad del Salvador. Esta innovadora modalidad de cursada permite que el alumno pueda acceder al contenido de las clases (videos, textos originales, artículos académicos, etc.) en cualquier momento del día desde cualquier lugar. El programa dura 10 meses y está organizado en 5 cursos: Historia de la península de Corea, Dos estados: Corea del Norte y Corea del Sur, Idioma coreano, Sociedad y Cultura, Negocios y Relaciones Internacionales. El egresado en estudios coreanos estará capacitado para trabajar en empresas, fundaciones, instituciones y organismos coreanos o dedicados al trabajo con Corea. Estos estudios contribuyen al desarrollo profesional en ámbitos diversos y multiculturales de Corea; ya sea en la esfera económica y comercial, el periodismo, los medios de comunicación, sectores gubernamentales, el ámbito humanístico, artístico y cultural. Asimismo, el programa cuenta con becas de estudio que cubren la totalidad del arancel. Para más información, pueden escribir a: idicso@usal.edu.ar

ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN ESTRATÉGICA DE LAS ORGANIZACIONES PÚBLICAS (EGEOP)

La Especialización en Gestión Estratégica de las Organizaciones Públicas (EGEOP) surge como una propuesta de la Universidad del Salvador, en la que se conjuga la sólida trayectoria de la Institución en la formación de profesionales y dirigentes de organizaciones públicas con las nuevas necesidades y dinámicas del mercado laboral especializado en la gestión pública.

En el presente marco del creciente desarrollo experimentado por las organizaciones de la sociedad civil, y en función de los desafíos que deben afrontarse en la administración pública (en sus distintos niveles nacional, provincial y local), es que la Universidad del Salvador formula esta nueva propuesta de fortalecimiento de las capacidades técnicas de sus recursos humanos.

A los fines de cubrir estas nuevas necesidades, la currícula académica de la Especialización abarca una gran variedad de contenidos, entre los que se destacan: Administración Pública,

Finanzas y Recursos Públicos, Gestión Estratégica en Organizaciones Públicas, Gestión de Políticas, Programas y Proyectos Sociales y Liderazgo y conducción de equipos.

Por ello, la EGEOP se conforma de un cuerpo de docentes interdisciplinario con amplia experiencia en el campo académico y de la gestión pública, quienes tendrán a su cargo formación de recursos humanos altamente profesionalizados.

INSTITUTOS Y DEPARTAMENTOS

IDICSO (Instituto de Investigaciones en Ciencias Sociales)

Existe una larga e importante tradición de investigación en la Universidad del Salvador. Los orígenes del IDICSO se remontan a 1970, cuando se crea el “Proyecto de Estudio sobre la Ciencia Latinoamericana (ECLA)” que por una Resolución Rectoral (21/MAY/1973) adquiere rango de Instituto en 1973. Desde ese entonces y hasta 1981, se desarrolla una ininterrumpida labor de investigación, capacitación y asistencia técnica en la que se destacan: estudios acerca de la relación entre el sistema científico-tecnológico y el sector productivo, estudios acerca de la productividad de las organizaciones científicas y evaluación de proyectos, estudios sobre política y planificación científico tecnológica y estudios sobre innovación y cambio tecnológico en empresas. Las actividades de investigación en esta etapa se reflejan en la nómina de publicaciones de la Serie ECLA. Este instituto pasa a depender orgánica y funcionalmente de la Facultad de Ciencias Sociales a partir del 19 de noviembre de 1981, cambiando su denominación por la de Instituto de Investigación en Ciencias Sociales (IDICSO) el 28 de junio de 1982.

Los fundamentos de la creación del IDICSO se encuentran en la necesidad de: Desarrollar la investigación pura y aplicada en Ciencias Sociales; contribuir a través de la investigación científica al conocimiento y solución de los problemas de la sociedad contemporánea; favorecer la labor interdisciplinaria en el campo de las Ciencias Sociales; vincular efectivamente la actividad docente con la de investigación en el ámbito de la facultad, promoviendo la formación como investigadores, tanto de docentes como de alumnos; y realizar actividades de investigación aplicada y de asistencia técnica que permitan establecer lazos con la comunidad.

A partir de 1983 y hasta 1987 se desarrollan actividades de investigación y extensión en relación con la temática de la integración latinoamericana como consecuencia de la incorporación al IDICSO del Instituto de Hispanoamérica perteneciente a la Universidad del Salvador. Asimismo, en este período el IDICSO desarrolló una intensa labor en la docencia de post-grado, particularmente en los Doctorados en Ciencia Política y en Relaciones Internacionales que se dictan en la Facultad de Ciencias Sociales. Desde 1989 y hasta el año 2001, se suman investigaciones en otras áreas de la Sociología y la Ciencia Política que se reflejan en la serie Investigaciones del IDICSO. Asimismo, se llevan a cabo actividades de asesoramiento y consultoría con organismos públicos y privados.

El IDICSO desde su creación ha sido sede de investigadores y becarios del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Entre los investigadores más destacados cabe mencionar al Dr. Jorge Abelardo Soneira en Sociología, al Dr. Guillermo Figari en Relaciones Internacionales y al Dr. Eugenio Kvaternik en Ciencia Política. Asimismo, han pasado por las aulas de la Facultad de Ciencias Sociales, como estudiantes y/o docentes muchos actuales investigadores y becarios del CONICET en diferentes disciplinas. En 2017 el IDICSO ha sido reconocido como Unidad Asociada al CONICET. Mediante este Convenio el CONICET reconoce la trayectoria, mérito y relevancia científica de nuestro instituto.

La investigación constituye un componente indispensable de la actividad universitaria. En la presente etapa, el IDICSO se propone no solo continuar con las líneas de investigación existentes sino también incorporar otras con el propósito de dar cuenta de la diversidad disciplinaria, teórica y metodológica de la Facultad de Ciencias Sociales. En este sentido, las cinco áreas de investigación (Servicio Social, Ciencia Política, Sociología, Relaciones Internacionales y Pensamiento Complejo) del IDICSO constituyen ámbitos de articulación de la docencia y la investigación, así como de realización de tesis de grado y post-grado. Los proyectos de investigación vigentes pueden ser consultados en la web de la facultad.

En su carácter de Instituto de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad del Salvador, el IDICSO atiende asimismo demandas institucionales de organismos públicos, privados y del tercer sector en proyectos de investigación y asistencia técnica. Desde el año 2003 se realiza anualmente en el mes de noviembre la “Jornada de Investigación del IDICSO” en la cual exponen las investigaciones que se llevan adelante en nuestra facultad. En cada edición de la misma se presentan alrededor de un centenar de ponencias originales resultantes de los proyectos de investigación del IDICSO. Desde el 2016 se llevan a cabo dos ediciones de la Jornada: en la sede centro y en el Campus Nuestra Señora del Pilar.

En el ámbito del IDICSO a partir del año 2008 se edita la revista Miríada. Investigación en Ciencias Sociales. Se trata de una publicación científica en el área de Ciencias Sociales donde a través de un riguroso sistema de referato se publican contribuciones de investigadores en distintas disciplinas de nuestro país y el exterior. Esta publicación ha sido recientemente incorporada a las bases de datos DIALNET, LATINDEX, Biblioteca Virtual Manuel de Cervantes, REBIUN, MIAR, y ERIHPLUS. La misma cuenta con dos versiones: impresa en papel y digital. La primera puede consultarse en la biblioteca de la facultad y a la segunda se accede a través del portal de publicaciones periódicas de la universidad: <http://p3.usal.edu.ar/index.php/miriada>.

Desde el año 2017 el Instituto de Investigaciones en Ciencias Sociales (IDICSO) ha sido incorporado al Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) en calidad de Unidad Asociada. Mediante este Convenio el CONICET reconoce la trayectoria, mérito y relevancia científica de nuestro instituto.

DEPARTAMENTO DE COMPUTACIÓN

El Departamento de Computación para Ciencias Sociales, inaugurado en septiembre de 1992 y apuntó a instalar un lugar desde donde la computación se pusiera al servicio de quien trabaja en esas disciplinas.

Fue creado para difundir el uso de las aplicaciones más convenientes, optimizar los recursos de utilización y aprendizaje y capacitar a los alumnos para realizar cualquier trabajo o proyecto que le sea asignado en las clases.

El docente tiene una plataforma tecnológica que le permite desarrollar sus clases de manera práctica e interactiva.

Las computadoras poseen el paquete de programas Office, que se utiliza para la elaboración y resolución de los trabajos académicos.

El SPSS es intensamente utilizado en diversas asignaturas que se dictan en las carreras de grado de la facultad de Ciencias Sociales, así como en actividades de extensión, tanto con fines pedagógicos como de investigación. Las computadoras de la sala pueden ser utilizadas por los alumnos y los docentes en los horarios en los que no se desarrollan actividades curriculares.

La Facultad ofrece la posibilidad de utilizar conexión Wi-Fi de forma libre, para acceder a Internet. Para utilizarla, deberá conectarse a la red AccesoU quedando disponible el acceso a Internet luego de ingresar la clave correspondiente.

SERVICIOS de la Red de Bibliotecas de la Universidad del Salvador - RedBUS

- Catálogo automatizado: acceso en línea (<http://redbus.usal.edu.ar/>) permite consultar y localizar los documentos que se encuentran en las Bibliotecas de la RedBUS.
- Préstamo de Material Bibliográfico: consulta en sala de lectura, préstamo a domicilio y préstamo con otras bibliotecas de la ciudad.
- Reserva y Renovación de documentos en línea y/o telefónicamente.
- Sistema de Estantería Abierta: las colecciones se encuentran ordenadas por temas en estanterías de libre acceso al usuario.
- Servicio de Referencia: Orientación en la búsqueda de Información. Localización de Bibliografía. Provisión de Documentos. Capacitación en el uso de los Recursos de Información.

Desde la página de la RedBUS (<http://bibliotecas.usal.edu.ar/>) se puede acceder en línea a:

- P3-USAL: Contiene todas las revistas vigentes publicadas por la USAL.
- RACIMO-Repositorio institucional: Alberga la producción intelectual de docentes, alumnos e investigadores de la USAL.
- Bases de Datos y Revistas Electrónicas.

Campus Urbano

Biblioteca Central "R.P. Guillermo Furlong, S.J." Córdoba 1601. Lunes a viernes 9 a 20.30 hs. Tel: 6074-0400

Mail: uds-bibl@usal.edu.ar

Campus Pilar

Biblioteca "Luis Lagomarsino" Champagnat 1599 R. Panamericana (A. Norte) Km 54,5. lunes a viernes 9 a 20 hs. Tel: (0230) 443-1260/63 int. 2818.

Mail : uds-bibpil@usal.edu.ar

Seguí nuestras novedades en <https://www.facebook.com/USALreddebibliotecas/>

DIRECCIÓN DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

La Dirección de Cooperación Internacional (DCI), dependiente del Vicerrectorado de Investigación y Desarrollo, es el punto focal en materia internacional: brinda asistencia y colaboración a las Unidades Académicas, a los Institutos y a los otros Vicerrectorados que componen la Universidad.

Su objetivo es fortalecer los programas de internacionalización para estudiantes, docentes y graduados; de esta manera, brindarles mejores herramientas y competencias globales e interculturales. Esto les permitirá desarrollarse en ámbitos académicos y profesionales con un mayor y mejor entendimiento internacional. Para ello, gestiona los siguientes programas:

- ▶ **Intercambios semestrales o anuales:** los estudiantes pueden cursar materias afines a sus disciplinas en cualquiera de las universidades extranjeras socias, abonando como arancel académico únicamente las cuotas de sus carreras en la USAL.
- ▶ **Cursos cortos de idioma, cultura y áreas específicas:** programas de corta duración (1 o 2 meses) enfocados en idioma y cultura (inglés, francés, alemán, portugués, etc.), y en determinadas temáticas (Derecho, Economía, Management, Historia, Ciencia Política, Ciencias Ambientales, entre otras).
- ▶ **Prácticas Pre-profesionales:** algunos programas otorgan la posibilidad de realizar prácticas laborales en paralelo al intercambio, o bien, durante el semestre posterior al mismo.

La Universidad del Salvador ofrece, además, becas de excelencia destinadas a aquellos estudiantes de destacado perfil académico que por cuestiones justificadas no pueden acceder a un intercambio por sus propios medios.

Para mayor información, consultar nuestra página web: <http://dcii.usal.edu.ar/>

Oficina: Tucumán 1699, Buenos Aires

Tel: (54-11) 4372-3016 / 4372-3034 / 4372-2758

Mail: internacional@usal.edu.ar

En la Facultad de Ciencias Sociales, la asesora de intercambio es la Prof. Lic. Vanesa Romina Sola. Contacto: romina.sola@usal.edu.ar