



ESCUELA DE CIENCIA POLÍTICA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

DOCUMENTO DE TRABAJO

Prohibida su difusión y reproducción sin la autorización de la Escuela

Primera Versión  
Buenos Aires, diciembre de 2021

---

LA TESIS EN LA CARRERA DEL ESTUDIANTE

El tutor (o la tutora) de tesis tiene como rol principal acompañar al (o a la) estudiante avanzado de la Licenciatura en Ciencia Política en el tramo final de su carrera, guiándolo en el proceso de investigación que culminará con la presentación de su Tesis de Licenciatura. Esto no es frecuente en otras carreras de grado de nuestro país, y es una seña particular del graduado de Ciencia Política en la Universidad del Salvador. De acuerdo con el Reglamento de Tesis de Grado vigente, *“la Tesis es la última obligación académica de la carrera de ciencia política. Su aprobación habilita la obtención de la Licenciatura de grado. Como tal, esta exigencia está sujeta a las normas administrativas que rigen para el examen final de las asignaturas del plan de estudios. Consiste en un trabajo escrito, donde el alumno debe demostrar que sabe hacer investigación. Esto es, que sabe articular teoría y metodología de un modo adecuado para producir información científica sobre un tema que sea de su interés.”*

1

Lo cierto es que la tutoría, al igual que en la escritura de una tesis supone aspectos de conocimiento formal e informal. En este sentido, el presente documento pretende ser una guía –informal- de apoyo para los tutores de tesis de la Licenciatura en Ciencia Política de la Universidad del Salvador.

A lo largo de estas páginas, se hará una breve descripción de algunos aspectos fundamentales vinculados a tres cuestiones centrales: el rol en la formación de contenido del tutor; el aspecto emotivo a lo largo del proceso y los aspectos administrativos básicos para elevar una tesis a defensa.

El objetivo del mismo es que sea de carácter “interactivo”, es decir que quienes se desempeñan como tutores de tesis puedan hacer sus propios aportes, y de esta forma, enriquecer colectivamente este documento en versiones futuras.

## EL ROL DEL TUTOR EN LA Orientación metodológica

Siguiendo al reglamento vigente, la tesis tiene tres etapas, en dos de las cuáles tiene intervención directa el tutor. La primera etapa es la de elaboración del proyecto de tesis, y se lleva adelante durante la cursada del “Taller de Apoyo a la Elaboración de la Tesis”, que culmina con la presentación del proyecto.

Finalizado el Taller de Apoyo a la Elaboración de la Tesis, todos los proyectos son elevados a la Dirección de la Escuela de Ciencia Política la cual los registra y archiva. La asignación de tutores/as a cada uno de los proyectos que ya fueran aprobados en examen final, se realiza desde la Dirección de la Escuela en función de la disponibilidad de cada uno de los docentes con responsabilidades de tutorías.

El tutor (o la tutora) de tesis tendrá como rol principal, ***el de acompañamiento del estudiante*** (ya devenido en tesista) durante todo el proceso. Desde allí, deberá colaborar en el proceso de elaboración y desarrollo de la tesis, siempre comprendiendo que la responsabilidad primaria de la elaboración recae en ***el tesista*** y no en el tutor.

Es importante destacar que los tutores ***deben trabajar exclusivamente sobre la base del proyecto aprobado en el Taller***. Ello se debe a que el proyecto es el resultado de un trabajo exhaustivo por parte del alumno a lo largo de un cuatrimestre y asistido por un equipo docente. Por ende, ***no se recomiendan cambios de tema de tesis***.

En caso de decidir cambiar de tema de tesis, el alumno deberá ***elegir*** a la carrera de ciencia política una ***nota de su tutor justificando los motivos*** por los cuales solicita el cambio de tema ***y la propuesta de proyecto alternativo ya elaborado siguiendo la estructura del formulario del proyecto de tesis***; lo cual será considerado por la carrera.

Se recomienda a los tutores establecer pautas claras de trabajo con el alumno y acordar metodologías de trabajo según su disponibilidad. En este sentido, es el docente quien

establece los mecanismos de trabajos y consultas. No obstante, se recomienda que existan reuniones o encuentros de devolución sincrónica a los fines de evacuar consultas.

A lo largo del proceso de elaboración de la tesis, los tutores serán quienes brinden asistencia y formulen las recomendaciones metodológicas. ***Algunos temas de consulta frecuentes en los estudiantes sobre los cuales los tutores tienen protagonismo son:***

- **Extensión de la tesis.** Si bien el reglamento establece un mínimo de páginas, se recomienda que la misma contenga la extensión mínima de un paper académico y en ningún caso superar las 60 páginas.

- **Justificar y asistir en decisiones metodológicas** sobre el uso de datos o bien aspectos estructurales de la tesis. En particular en lo que atañe al uso técnicas de recolección de datos como al diseño de instrumentos de medición (tales como cuestionarios, encuestas, entrevistas, etc.).

- **Literatura.** El tutor puede sugerir lecturas generales y/o específicas respecto al área a investigar. En este sentido, lo ideal es manejar en forma general las principales bases de búsqueda de publicaciones científicas (jstor.org) y de bibliotecas académicas que cuenten con catálogos de consulta digital. **(Ver anexo I)**

- **Búsqueda de datos / información.** Es importante que el tutor conozca los principales repositorios de información a nivel nacional y regional, a los fines de colaborar en la sugerencia de sitios para consultas o bien colaborar en el establecimiento de criterio general para la búsqueda (tanto para este punto, como para el anterior referido a literatura, se presenta al final de esta guía un anexo con bases de datos para la búsqueda de información).

- **Asistencias para solicitud de pedidos de información.** En los casos que amerite solicitar información a entidades públicas, los tutores pueden sugerir o recomendar tanto sobre los contenidos que deben pedir como también los formatos que deben seguirse para ello.

- **Elaboración y seguimiento de registros de información.** Los tutores pueden sugerir criterios para ordenar toda la evidencia empírica utilizada en el proceso de elaboración de la tesis. Asimismo, pueden orientar respecto a la pertinencia de las categorías de análisis propuestas.
  
- **Asistirlo en la estrategia de defensa de la tesis.** Si bien todos los alumnos cuentan con un *template* para ordenar la defensa, el tutor puede orientar al alumno respecto de qué contenido incluir; tomando en consideración que los docentes evaluadores ya han leído la tesis.

## LA DIMENSIÓN AFECTIVA DEL PROCESO DE ELABORACIÓN DE LA TESIS

Es necesario remarcar que el vínculo que se genera entre el tutor y el tesista es de índole personal, y crucial en la formación del estudiante de Ciencia Política. En palabras de Lorena Fernández Fastuca (2018), “en los hechos tiene el potencial de convertirse en el espacio formativo por antonomasia”. El buen tutor, desde su rol de guía, le enseñará al tesista a pensar en clave de Ciencia Política. Lo animará a llevar su trabajo a los límites de lo que nunca había hecho. Podrá aplicar por primera vez su conocimiento teórico a evidencia empírica, deberá enfrentar desafíos para obtener información... ¡hasta podrá animarse a crear teoría! En este sentido, dado su formato, la tesis de la Licenciatura en Ciencia Política en la Universidad del Salvador tiene una similitud con varias tesis de posgrados acreditados en nuestro país.

El tutor carga en sus hombros la responsabilidad de animar al estudiante a enfrentar este desafío, y mostrarle la conveniencia del mismo. Sin embargo, tal y como ocurre con cualquier relación interpersonal, la misma debe basarse en el respeto y cordialidad. Es importante que los tutores le transmitan a sus tesis que el objetivo final del proceso no es generar una relación de amistad. Por lo tanto, tensiones fruto de divergencia ideológica, de concepción de la disciplina, hasta de formas de trato o generacionales, no son causal suficiente para pedir la “disolución del vínculo” entre el tutor y el tesista. Las diferencias —y la pluralidad que ello conlleva— forman parte necesaria del proyecto formativo, y tanto el tutor como el tesista deberán asumir que el otro tiene visiones distintas. Deberán, en este sentido, respetarse y trabajar en complementarse mutuamente.

Es aquí, entonces, necesario señalar que, por más que en algunas ocasiones hasta se desarrolle una relación de profunda confianza entre el tesista y el tutor, los tutores no oficiamos de consejeros psicológicos respecto al trabajo. La responsabilidad sobre el desarrollo de la tesis, la superación de los obstáculos que implique la misma, y el trabajo a realizar recae enteramente en el tesista.

El acompañamiento del tutor, aunque estimulando confianza, parte de la premisa académico-científica: los tutores debemos orientar el buen actuar como investigador, y el razonamiento como politólogos/as de aquellos a quienes orientamos. Es aquí donde radica esa relación formativa cúlmine de la carrera: más allá de lo aprendido y aprehendido a lo largo de los años de estudio, será en el desarrollo de la tesis cuando un estudiante aplique por primera vez sus conocimientos como politólogo/a, integrando la teoría, con la metodología específica de la disciplina y con evidencia empírica. ¿Y entonces, en qué forma un tutor? En los caminos para unir estas tres etapas. En tanto y cuanto, esto es un conocimiento de índole personal, la relación entre tutor y tesista pasa a ser personal, pero estrictamente académica. La confianza que debe inspirar, en tanto que modelo a seguir, es sobre las propias capacidades y la experiencia en la carrera. El tutor, entonces, debe mostrar por qué el camino que sugiere es razonable, y el tesista deberá hacerlo propio.

Como se señaló antes, el tutor no es un consejero psicológico del tesista. Sin embargo, tiene herramientas a su alcance para estimular la confianza en sus capacidades. Para ello, el tutor puede animarlo a participar en diversas reuniones científicas –sea en carácter de asistente o de expositor-, tales como los Congresos Nacionales de Ciencia Política, o las Jornadas del Instituto de Investigación en Ciencias Sociales (IDICSO) de nuestra Facultad. Poner en relieve su propio trabajo con pares, y con otros investigadores, puede resultar de mucha utilidad para el tesista, y es un recurso que el tutor debe considerar utilizar.

## **PREPARACIÓN DEL DOCUMENTO FINAL: QUÉ Y CÓMO SE EVALÚA**

La elaboración de la tesis es un proceso de aprendizaje que finaliza con la defensa de la misma ante un tribunal. La idea de esta última instancia, es generar un espacio donde la Escuela de ciencia Política pueda brindarle una devolución a todo el trabajo realizado. Por ello, es importante concientizar a los alumnos sobre la importancia de la defensa oral.

Tal como lo indica el reglamento de tesis, la evaluación se estructura en dos momentos: el análisis del documento propiamente dicho, y la defensa que el alumno realiza sobre su trabajo.

En consecuencia, el proceso de evaluación podría resumirse en 6 aspectos centrales:

1. En el proceso de evaluación de tesis, los docentes a cargo del proceso analizarán el *contenido metodológico básico* y cuestiones vinculadas al formato de la presentación. Entre los *aspectos formales* a considerar se destacan: las citas bibliográficas, la nomenclatura de cuadros, gráficos e imágenes, revisión de reglas ortográficas y gramaticales, supresión de juicios de valor, referenciar todas las fuentes bibliográficas y de información utilizadas para la tesis, ortográficas y gramaticales básicas.

2. Los *aspectos metodológicos* básicos son los contenidos en el formulario de evaluación de tesis que se adjunta como ANEXO II a este documento.

3. En cuanto a los *procedimientos básicos para elevar una tesis*, una vez concluida la tesis, el tesista debe enviar a [cienciapolitica@usal.edu.ar](mailto:cienciapolitica@usal.edu.ar) la tesis finalizada, acompañada por una nota de aval firmada por el tutor responsable. (Ver **anexo III**)

4. Las defensas de tesis solamente se realizan entre **los meses de febrero a Noviembre**.

5. La tesis presentada a la carrera se someterá a evaluación por parte de un tribunal, el que emitirá un informe en el que constará de los principales comentarios y nota sugerida. Si el dictamen contiene una calificación superior a 4 (cuatro), se convoca a defensa oral.

6. Para la defensa oral se sugiere elaborar una presentación (que no supere los 15 minutos), tomando como referencia el *template* elaborado por la carrera.

- CHITARRONI, Horacio *et al.* 2018. *La investigación en ciencias sociales: lógicas, métodos y técnicas para abordar la realidad social*. Buenos Aires: Ediciones Universidad del Salvador.
  
- ECO, Umberto. 2014. *Cómo se hace una tesis*. Barcelona: Gedisa.
  
- FERNANDEZ FASTUCA, Lorena. 2018. *Pedagogía de la formación doctoral*. Buenos Aires: Editorial Teseo- Universidad Abierta Interamericana.
  
- MUNCK, Gerardo y Richard SNYDER. 2007. *Passion, Craft and Method in Comparative Politics*. Baltimore: Johns Hopkins University Press.
  
- WAINERMAN, Catalina y Ruth SAUTU. 2011. *La trastienda de la investigación*. Buenos Aires: Manantial.

**Anexo I: Recursos online para búsqueda académica**

Recurso	Características	Web
Google Académico	Buscador académico genérico. Permite identificar si los textos están disponibles de forma gratuita. También facilita a quienes escriben la redacción de la cita. Prácticamente todo el conocimiento académico publicado e indexado se encuentra en esta base.	<a href="https://scholar.google.com/">https://scholar.google.com/</a>
RedBUS	Catálogo de las bibliotecas de la Universidad del Salvador	<a href="https://redbus.usal.edu.ar/">https://redbus.usal.edu.ar/</a>
Latindex	Catálogos de revistas indexadas -en su mayoría gratuitas-. Prestar atención: hay tres índices que no son "interoperables" (es decir, cada búsqueda hay que hacerla en cada uno de los índices)	<a href="https://www.latindex.org/latindex/inicio">https://www.latindex.org/latindex/inicio</a>
SciELO	"Scientific Electronic Library Online". Índices nacionales de revistas científicas -en su mayoría gratuitas-	<a href="https://scielo.org/es/">https://scielo.org/es/</a>
Dialnet	Buscador unificado de revistas, tesis y documentos de trabajo de habla hispana.	<a href="https://dialnet.unirioja.es/">https://dialnet.unirioja.es/</a>
Academia.edu	Red social, basada en el intercambio de artículos académicos, libros, tesis, documentos de trabajo y borradores, publicados por los mismos dueños de las cuentas. Se lo conoce como "el facebook de las ciencias".	<a href="https://www.academia.edu/">https://www.academia.edu/</a>
Research Gate	Red Social, similar a Academia.edu	<a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/</a>
Bibliotecas de CLACSO	Red de bibliotecas virtuales de CLACSO, con acceso a múltiples obras de Ciencias Sociales	<a href="http://biblioteca.clacso.edu.ar/">http://biblioteca.clacso.edu.ar/</a>
Redalyc	Base de datos/Catálogo de revistas académicas de acceso abierto	<a href="https://redalyc.org/">https://redalyc.org/</a>

## **ANEXO II GRILLA DE EVALUACIÓN DE TESIS DE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA**

Nombre y Apellido del Evaluador:

Autor/a de la tesis:

Título de la tesis:

Fecha de evaluación:

**1. Evaluación General (si el trabajo cumple con los requisitos mínimos para ser presentado como tesis de grado. Lo que incluye que no exhiba errores graves en aspectos teóricos, conceptuales y/o metodológicos).**

- *Planteamiento del Estado de la cuestión.*
- *Delimitación de la pregunta de investigación.*
- *Marco teórico y antecedentes de investigación.*
- *Objetivo general y específicos.*
- *Medición de las variables, el valor de los indicadores.*

**2. Aportes / Contribuciones Teóricas o empíricas al tema**

**3. Metodología utilizada (evaluación del diseño de investigación; coherencia entre objetivos teóricos planteados, metodología utilizada, desarrollo y conclusiones)**

**4. Bibliografía utilizada en relación al tema general y específico de investigación (estado de la cuestión y tema específico de investigación)**

**5. Otras observaciones (estilo de redacción, estructura del trabajo, etc.)**

**6. NOTA SUGERIDA.**

**ANEXO III CARTA DE AVAL DE TESIS MODELO**

Buenos Aires, .... Del mes de ..... de 202...

Mg. Sonia Ramella  
Directora Carrera Ciencia Política  
De mi consideración:

Me dirijo a usted a fin de acompañar la presentación de la tesis titulada:  
..... del

/ **la alumno/a..... DNI.....**, de la cual he sido su tutor/a, y que ahora remitimos para su evaluación.

Saludos cordiales

(Apellido y Nombre tutor/a)  
Firma del tutor

